

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою КЗ ФПО «Івано-
Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР
Протокол № 9 від 21.12.2023 року

Голова педагогічної ради, директор коледжу
Володимир СТАСЮК



ПОЛОЖЕННЯ

**про оцінку заходів безперервного професійного розвитку
на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів
практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності,
заснованої на доказах**

**в комунальному закладі фахової передвищої освіти
«Івано-Франківський медичний фаховий коледж»
Івано-Франківської обласної ради**

**м. Івано-Франківськ
2023 рік**

1. Загальні положення

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах (далі – «Положення»), у КЗ ФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» (далі – «Установа/Провайдер») визначає:

- порядок організації та контролю заходів безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я (далі – «слухачі, учасники»),
- процедуру прийняття рішення про встановлення фактів порушення академічної доброчесності та принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах,
- процедуру притягнення до академічної відповідальності учасників заходів з безперервного професійного розвитку та оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

1.2. Положення розроблене відповідно до норм та принципів Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, постанови Кабінету Міністрів України № 725 від 14.07.2021 р. «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» та постанови Кабінету Міністрів України від 29.09.2023 р. № 1036 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725»; Наказу Міністерства охорони здоров'я України 10.11.2022 року № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою освітою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим рівнем (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів медсестринства» (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukrainy 10.01.2023 roku za № 39/39095), інших нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України; Статуту КЗ ФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР, Положення про відділення післядипломної освіти КЗ ФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР.

1.3. Положення розроблено Провайдером з метою реалізації безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я відповідно до державної політики у галузі медичної освіти та залучення до проходження заходів безперервного професійного розвитку виключно осіб, у яких відсутній конфлікт інтересів, які дотримуються академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, що затверджується провайдером.

1.4. Положення базується на забезпеченні дотримання принципів та загальноприйнятих етичних норм поведінки, взаємної поваги і довіри, рівноправності та толерантності, відповідальності за належне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища та дотримання високих професійних стандартів для забезпечення процесу безперервного професійного розвитку, розвитку інтелектуального особистісного потенціалу усіма організаторами, викладачами, учасниками (слухачами), та іншими залученими особами.

1.5. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників усіх заходів безперервного професійного розвитку, що проводяться Провайдером.

1.6. У цьому Положенні терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» і Постанови Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021 р. № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників».

1.7. Практична медична/фармацевтична/реабілітаційна діяльність, заснована на доказах, базується на використанні доказів, отриманих в результаті проведення якісних клінічних досліджень. Це науково обґрунтована медична практика; підхід до медичної практики, при якому рішення про застосування профілактичних, діагностичних і лікувальних заходів приймаються виходячи з наявних доказів їх ефективності та безпеки, а такі докази піддаються пошуку, порівнянню, узагальненню та широкому розповсюдженню для використання в інтересах хворих. Такий підхід оптимізує процес прийняття рішень, підвищує якість надання медичної допомоги, знижує фінансові та часові витрати в діагностиці та лікуванні пацієнтів.

В основі медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, лежить перевірка ефективності та безпеки методик діагностики, профілактики та лікування в клінічних дослідженнях. Головний принцип полягає у тому, що кожне клінічне рішення повинно ґрунтуватися на наукових фактах, що доведені статистично на великій репрезентативній групі пацієнтів; жодна нова медична технологія (новий метод лікування, діагностики, профілактики) не може бути визнана без обов'язкової перевірки в умовах проведення рандомізованих контрольованих досліджень.

1.8. Академічна доброчесність – це сукупність визначених законом правил та етичних принципів, якими мають керуватися учасники заходів безперервного професійного розвитку під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання досягнень.

Дотримання ознак академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, учасниками заходів безперервного професійного розвитку передбачає:

– самостійне виконання завдань безперервного професійного розвитку, завдань контролю результатів навчання;

- зазначення посилань на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної професійної (творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації;
- дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.

2. Порядок виявлення і встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах

2.1. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається згідно законодавства України та даного Положення.

2.2. Фактами порушення академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;
- самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання слухачів;
- надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

- вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

Наведений перелік може доповнюватись, оскільки не є вичерпним та не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності.

2.3. Неприйнятним для всіх учасників заходів безперервного професійного розвитку є:

- навмисне перешкоджання діяльності учасників заходів БПР;
- підробка та використання підроблених офіційних документів;
- ведення під час проведення заходів БПР політичної, релігійної та іншої пропаганди;
- перевищення повноважень, які передбачені посадовими інструкціями;
- участь у заходах БПР в стані алкогольного, наркотичного чи токсичного сп'яніння.

2.4. Для контролю за дотриманням академічної доброчесності та принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, під час проведення заходів БПР, прийняття рішень про призначення відповідальності за порушення академічної доброчесності та недотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, у КЗ ФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР створюється незалежний орган – комісія з попередження порушення академічної доброчесності та дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, (далі – Комісія), яка діє на постійній основі. Персональний склад комісії погоджується на засідання педагогічної ради та затверджуються наказом директора коледжу.

2.4.1. Вимоги до членів Комісії:

- відсутність конфлікту інтересів;
- відсутність доведених фактів щодо недотримання принципів академічної доброчесності та принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах;
- відсутність правовідносин з особами, які провадять діяльність з виробництва, оптової та роздрібної торгівлі, імпорту лікарських засобів та медичних виробів, допоміжних засобів реабілітації або медичних послуг.

2.5. Повноваження Комісії:

2.5.1. Забезпечення виконання Положення про запобігання конфлікту інтересів під час проведення Провайдером заходів безперервного професійного розвитку та недопущення залучення і використання коштів фізичних (юридичних) осіб для реклами лікарських засобів, медичних виробів та допоміжних засобів реабілітації (асистивних технологій) або медичних послуг;

2.5.2. Проведення аналізу навчальних і методичних матеріалів на предмет:

- дотримання принципів академічної доброчесності та принципів медичної/фармацевтичної/ реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах;
- актуальності й відповідності заявленій меті;

- наявність та відповідність навчальної програми заходу (опис цільової аудиторії, мета заходу, перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються, опис структури заходу та загальний обсяг навчального навантаження, форми і методи організації та проведення заходу, матеріально-технічне забезпечення заходу, форми підсумкового контролю);

- повноти та відповідності змісту навчальних матеріалів до теми навчання; наукового обґрунтування із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань.

До перевірки, при потребі, залучаються експерти департаменту охорони здоров'я Івано-Франківської облдержадміністрації;

2.5.3. Забезпечення перевірки осіб (викладачів), які залучені до проведення заходів безперервного професійного розвитку, щодо наявності конфлікту інтересів та недопущення залучення і використання коштів фізичних (юридичних) осіб для реклами лікарських засобів, медичних виробів та допоміжних засобів реабілітації (асистивних технологій) або медичних послуг;

2.5.4. Контроль за дотриманням методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок слухачів на основі принципів академічної доброчесності з використанням виключно електронних форм; забезпечення відкритості та прозорості оцінювання. Контроль за дотриманням засад доказової медицини/доказової реабілітації під час освітнього процесу;

2.5.5. Контроль за відкритістю та доступністю заходу, забезпеченням доступу працівників сфери охорони здоров'я до навчальних матеріалів, які були представлені під час заходу.

2.6. Для проведення оцінки заходів БПР на дотримання академічної доброчесності та принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, особа, яка відповідальна за проведення заходу (викладач) не пізніше ніж за два місяці до його проведення звертається із заявою у Комісію щодо проведення експертизи матеріалів та перевірки викладачів (осіб), які будуть залучені до проведення заходу, на відсутність конфлікту інтересів.

2.7. Комісія зобов'язана протягом 10 днів розглянути подані матеріали та надати висновок щодо дотримання академічної доброчесності.

2.7.1 У разі виявлення недотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, чи академічної доброчесності у навчальних і методичних матеріалах, конфлікту інтересів у викладачів (осіб), які залучені до проведення заходу БПР, Комісія вживає заходи для усунення виявлених порушень ще до початку проведення заходу безперервного професійного розвитку.

2.8. У випадку виявлення порушення академічної доброчесності чи намірів про можливість такого порушення під час проведення освітнього заходу, будь-який учасник заходу БПР протягом 1 (одного) дня, у письмовій формі має повідомити

керівництво Установи/Провайдера про час, місце та докази встановлення факту порушення академічної доброчесності.

2.8.1. Повідомлення про факт порушення дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, та академічної доброчесності подається на офіційну адресу провайдера у довільній письмовій формі або в електронній формі з використанням кваліфікованого електронного підпису та/або кваліфікованої електронної печатки; повинно містити таку інформацію:

- прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) особи, стосовно якої порушено питання про порушення дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності; зміст порушення дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності під час освітніх заходів такою особою;

- докази, що підтверджують факт порушення дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності, включаючи прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) автора/авторів та посилання на джерело оприлюднення розробок, наукових (науково-технічних) результатів, що належать іншим особам та були використані особою, стосовно якої порушено використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання питання про порушення нею дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності;

- прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) особи або найменування заявника, його поштову адресу або адресу електронної пошти, а також номер телефону.

2.9. Незначні порушення виправляються на місці або під час проведення заходу БПР. При суттєвих порушеннях, які не відповідають принципам академічної доброчесності та принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах Провайдер створює комісію для розгляду факту порушення.

3. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах

3.1. Провайдер ініціює процедуру виявлення фактів порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, щодо осіб, які приймають участь в освітніх заходах на підставі повідомлення про факт порушення дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності або за власної ініціативи Провайдера.

3.2. У разі отримання Повідомлення про факт порушення дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності Провайдер зобов'язаний провести перевірку інформації щодо можливих фактів порушення дотримання принципів доказової медицини/доказової реабілітації та академічної доброчесності і прийняти відповідне рішення.

3.3. Прийняття рішення про встановлення факту порушення академічної доброчесності та дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, щодо академічної відповідальності буде розглянуто керівництвом Установи/Провайдера на протязі 3 (трьох) робочих днів. Керівництво Установи/Провайдера має право до залучення третіх фахівців для більш детального вивчення факту порушення.

3.4. За результатами перевірки інформації щодо можливих фактів порушення дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності під час освітніх заходів безперервного професійного розвитку керівництвом Установи/Провайдера формулюється висновок, в якому відображається інформація про наявність або відсутність виявлених фактів порушення дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності, їх опис та характеристика.

3.5. У випадку виявлення порушення принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності Провайдер повідомляє учасника освітніх заходів безперервного професійного розвитку, який здійснив порушення (далі - учасник), про час, місце та процедуру встановлення факту порушення принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності і притягнення його до академічної відповідальності. Розгляд факту порушення проводить відповідальна особа Провайдера в присутності особи, яка його здійснила. Відсутність учасника, повідомленого про час та місце розгляду питання про встановлення факту порушення принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності і притягнення його до академічної відповідальності, не є перешкодою у вирішенні цього питання. Учасник освітнього заходу повідомляється про прийняте рішення.

3.6. Рішення про встановлення факту порушення принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності і притягнення учасника освітнього заходу до академічної відповідальності набуває чинності з моменту його ухвалення провайдером.

3.7. У разі виявлення невідповідності інформації про факт порушення особа яка її надала (заявник) не може брати участь у заході БПР.

4. Притягнення Учасників освітніх заходів БПР до академічної відповідальності

4.1. За порушення академічної доброчесності та дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах застосовуються відповідні заходи відповідальності згідно з вимогами чинного законодавства України. Якщо в діях особи, яка порушила академічну доброчесність, ознаки правопорушення, то ця особа може бути притягнута до дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності на підставах та в порядку, встановлених законодавством.

4.2. За порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах учасники освітніх заходів безперервного професійного розвитку можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- попередження;
- повторне проходження оцінювання (атестації);
- повторне проходження відповідних тем (форм) безперервного професійного розвитку;

4.3. За порушення академічної доброчесності особи - порушники можуть бути відсторонені від участі в заході та бути позбавлені права брати участь в інших заходах Установи/Провайдера.

4.4. Порушення академічної доброчесності можуть стати відмовою для подальшої співпраці щодо підготовки, плануванні та участі у заході/заходах з БПР.

4.5. Застосування конкретного виду наслідків залежить від виду, форми, ступеня порушення академічної доброчесності та здійснюється, відповідно до компетенції органів, які розглядають питання щодо порушення академічної доброчесності.

4.6. Додатковими обставинами, які враховуються при визначенні конкретних наслідків порушення особою академічної доброчесності, є:

- визнання особою своєї провини;
- сприяння чи перешкоджання особою встановленню істини щодо порушення академічної доброчесності;
- системність порушень (наявність повторних або систематичних порушень академічної доброчесності чи етичних норм);
- ступінь впливу, наслідки порушення;
- вірогідність та істотність негативного впливу на імідж/репутацію Провайдера;
- інші обставини, які можуть мати значення.

5. Оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах

5.1. Особа, стосовно якої було порушено питання про порушення нею академічної доброчесності та дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, має право:

- ознайомитися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності чи принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовлятися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності, та принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах;
- бути поінформованою про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності, дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та притягнення її до академічної відповідальності.

5.2. У разі незгоди з рішенням Установи/Провайдера, особа має право оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності за порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, до Провайдера (комісії), уповноваженого розглядати апеляції, або до суду в установленому законодавством України порядку.

5.3. Оскаржити рішення про встановлення факту порушення принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності і притягнення до академічної відповідальності учасник освітнього заходу може протягом трьох робочих днів з моменту повідомлення його про рішення провайдера щодо встановлення такого факту порушення принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності і притягнення до академічної відповідальності.

5.4. Порядок подання та розгляду скарги:

- скарга подається у письмовій формі на ім'я керівника Провайдера;
- у скарзі необхідно зазначити: прізвище, ім'я, по батькові; усі контактні дані; освітній захід безперервного професійного розвитку; рішення Провайдера, що оскаржується; у чому полягає неправомірність рішення з обґрунтуванням і відповідними запереченнями; клопотання особи, яка подала скаргу; перелік документів та інших матеріалів, що додаються до скарги;
- скарга подається особисто або уповноваженим представником.

До скарги, поданої представником, має бути додана довіреність або інший документ, що посвідчує повноваження представника;

- скаргу має бути розглянуто протягом п'яти робочих днів від дня її подання;

– розгляд скарг відбувається відкрито, у присутності заявника та (або) його представника. Відсутність заявника та (або) його представника, яких було повідомлено про час та місце засідання, не може бути перешкодою розгляду скарги.

5.5. Для перевірки факту про порушення принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності, розгляду скарг на рішення про встановлення факту порушення принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах та академічної доброчесності і притягнення учасника освітнього заходу до академічної відповідальності Провайдер може створювати спеціальну комісію. Кількість експертів в Комісії має бути не менше трьох осіб. Всі рішення приймаються шляхом голосування простою більшістю. Всі рішення Комісії з питань академічної доброчесності та дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, фіксуються протоколом.

5.6. За результатом розгляду скарги Комісія з питань академічної доброчесності та дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах, може ухвалити такі варіанти рішень:

- задовільнити скаргу та скасувати рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;
- змінити рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;
- відмовити у задоволенні скарги.

5.7. Рішення Комісії з питань академічної доброчесності та дотримання принципів медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах Провайдера оформлюються у вигляді протоколу засідання, який підписується головою комісії та секретарем, і набувають чинності з моменту їх ухвалення. У протоколі мають бути викладені доводи, на підставі яких комісія ухвалила рішення. Копія протоколу надається або надсилається учаснику освітнього заходу або його представнику.

6. Прикінцеві положення.

6.1. Контроль за виконанням даного Положення здійснюють посадові особи Установи/Провайдера в межах своїх повноважень.

6.2. Зміни та доповнення до Положення затверджуються керівником Установи/Провайдера