

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою КЗ ФПО «Івано-
Франківський медичний фаховий коледж»
ІФОР

Протокол № 9 від 21.12.2023 року

Голова педагогічної ради, директор коледжу
Володимир СТАСЮК



**Методологія оцінювання набутих знань,
компетентностей та практичних навичок працівників сфери
охорони здоров'я
у комунальному закладі фахової передвищої освіти
«Івано-Франківський медичний фаховий коледж»
Івано-Франківської обласної ради**

м. Івано-Франківськ

2023 рік

1. Загальні положення

1.1. Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я у комунальному закладі фахової передвищої освіти «Івано-Франківський методичний фаховий коледж» Івано-Франківської обласної ради (далі - Методологія) визначає порядок оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, які беруть участь в освітніх заходах безперервного професійного розвитку (далі - заходи БПР), які проводяться відділенням післядипломної освіти КЗ ФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» Івано-Франківської обласної ради.

1.2. Методологія розроблена відповідно до норм та принципів Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, постанови Кабінету Міністрів України № 725 від 14.07.2021р. «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» та постанови Кабінету Міністрів України від 29.09. 2023р. № 1036 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021р. № 725»; Наказу Міністерства охорони здоров'я України 10.11.2022 року № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою освітою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим рівнем (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів медсестринства» (zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukraini 10.01.2023 roku za № 39/39095), інших нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України; Статуту КЗ ФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР, Положення про відділення післядипломної освіти КЗ ФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР.

1.3. Система комплексного оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок забезпечує об'єктивність оцінки та виконує функції контролю та мотивації працівників сфери охорони здоров'я, які приймають участь в освітніх заходах БПР коледжу (далі – учасники, слухачі), що надає можливість досягнення більш якісного рівня знань.

1.4. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я здійснюється на всіх заходах безперервного професійного розвитку, які проводяться КЗ ФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР (відділення післядипломної освіти), після завершення навчання. Оцінюванню підлягають слухачі, які брали участь у заходах БПР; його

позитивний результат є необхідною умовою для отримання учасником заходу безперервного професійного розвитку відповідного сертифіката.

1.5. Нарахування балів БПР професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я за здобуття формальної, неформальної та інформальної освіти у сфері охорони здоров'я здійснюється відповідно до чинних нормативних документів.

1.6. Всі організатори, викладачі та слухачі заходів БПР зобов'язані дотримуватись Методології оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я в ІФМФК.

2. Види освіти безперервного професійного розвитку на відділенні

післядипломної освіти Івано-Франківського медичного фахового коледжу

2.1. Заходи безперервного професійного розвитку — освітні заходи медичного, реабілітаційного та/або фармацевтичного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення рівня професіоналізму і розвиток індивідуальної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфери охорони здоров'я.

2.2. Безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти передбачає особисту участь слухача в освітній події у місці її проведення чи дистанційну участь з використанням електронних технологій в режимі реального часу або з доступом до навчальних матеріалів у час, який зручний для учасників, а також поєднання особистої та дистанційної участі.

2.3. БПР шляхом здобуття інформальної освіти передбачає самоорганізоване здобуття працівниками сфери охорони здоров'я професійних компетентностей під час провадження професійної, громадської або іншої діяльності.

Інформальна освіта для безперервного професійного розвитку передбачає: написання та публікацію статті або огляду в журналі з імпакт-фактором.

2.4. Безперервний професійний розвиток шляхом здобуття неформальної освіти здійснюється під час проходження навчання на наступних освітніх заходах, які передбачають особисту участь слухача в освітній події у місці її проведення та/або дистанційну участь в режимі реального часу:

2.4.1. цикли тематичного удосконалення, які проводяться на відділенні післядипломної освіти коледжу. Тривалість циклів тематичного удосконалення становить один-два тижні (47-75 годин). Цикли передбачають удосконалення професійних знань і навичок шляхом навчання за професійними навчальними програмами з метою оновлення наявних та отримання нових теоретичних і практичних знань;

2.4.2. симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками — набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в практиці процедуру, маніпуляцію,

техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності, професійного середовища, задля забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Проведення такого заходу передбачає не більше 8 – 10 учасників.

2.4.3. тренінг – опанування учасниками нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб, тривалістю 1 день і більше;

2.4.4. майстер-клас – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;

2.4.5. семінар — набуття нових знань з актуальних питань організації медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямками з можливістю обговорення отриманої інформації під час навчання у малих групах (до 20 осіб у одній групі). Зміст навчання включає теоретичні питання і не стосується питань формування навичок;

2.4.6. фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує у собі заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10 - 12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю 1 день і більше;

2.5. БПР шляхом здобуття неформальної освіти може бути участь в конференції. Це форма організації діяльності у вигляді зборів/наради медичних та фармацевтичних фахівців щонайменше регіонального рівня з метою представлення результатів дослідницької/пошукової роботи, аналізу існуючих медичних практик, узагальнення й поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних передумов для його впровадження.

2.6. Організатори заходу БПР забезпечують контроль слухачів, оцінювання змін у їхніх знаннях, компетентностях та практичних навичках. Моніторинг присутності слухачів у заходів безперервного професійного розвитку є обов'язковим.

2.7. Відповідальність за реєстрацію слухачів, організацію та проведення заходів неформальної та формальної освіти, своєчасність та достовірність отримання слухачем документа, який підтверджує участь у заході покладається на підрозділ (відділення післядипломної освіти коледжу), який є безпосереднім організатором заходу.

2.8. Всі учасники заходу безперервного професійного розвитку, які успішно його пройшли, отримують Сертифікат. Зарахування результатів проходження

безперервного професійного розвитку проводиться відповідно до наказів та інших нормативних документів МОЗ України.

3. Порядок оцінювання рівня знань та навичок слухачів, набутих на заходах безперервного професійного розвитку

3.1. Оцінювання рівня знань та навичок слухачів, набутих на заході БПР, здійснюється відповідальною особою чи викладачами, які брали участь у проведенні заходу, за участю працівників відділення післядипломної освіти Івано-Франківського медичного фахового коледжу. Основна мета оцінювання – визначити чи були досягнені цілі проведення заходу.

З метою оцінювання рівня знань, компетентностей та практичних навичок слухачів, набутих на заході БПР, відповідальними особами (членами організаційного комітету) та викладачами, які організовували проведення заходу, визначаються відповідні форми оцінювання, що здійснюється лише в електронній формі (з можливим використанням освітньої платформи Moodle чи Google – форм).

3.2. Викладачі, які беруть участь у проведенні заходу БПР, розробляють навчальну програму заходу БПР а також тестові запитання/ситуаційні задачі.

3.3. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я, що приймали участь у заходах БПР, здійснюється у день завершення заходу. Позитивним результатом тестування вважається результат з понад 60% правильних відповідей. Кожному учаснику надається дві спроби при складанні тестів. Сертифікат видається після отримання позитивного результату тестування (понад 60% правильних відповідей).

3.4. У разі проведення тренінгів, симуляційних тренінгів, тренінгів з оволодіння практичними навичками або майстер-класів, які потребують використання відповідних симуляторів та/або навчальних манекенів/електронних манекенів, (якщо такі передбачались за змістом тренінгу/майстер-класу тощо), такі практичні навички додатково оцінюються безпосередньо викладачами до проведення тестування. Оцінювання оволодіння практичними навичками здійснюється за відповідними додатковими методиками (наприклад, процедури, маніпуляції, операції тощо).

4. Умови перездачі та випадків не зарахування результатів навчання

4.1. У випадку отримання менше 60% правильних відповідей тестування при оцінці знань, отриманих під час заходу БПР – слухач не отримує сертифікат учасника. Такому учаснику пропонується взяти участь в ідентичних заходах, під час яких повторно пройти оцінювання.

4.2. Учасник має право на оскарження результатів його оцінювання, яке було проведене під час заходу БПР.

4.3. З метою оскарження результатів оцінювання слухач подає заяву на ім'я директора коледжу у день оголошення результатів заходу БПР.

4.4. Заява учасника заходу БПР має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії протягом трьох робочих днів.

4.5. Апеляційна комісія створюється наказом директора, її членами призначаються педагогічні працівники, які є фахівцями з відповідної навчальної дисципліни заходу БПР. При потребі до складу комісії може бути запрошений відповідний експерт департаменту охорони здоров'я ОДА.

4.6. Рішення апеляційної комісії приймаються більшістю голосів від загального складу комісії. Результатом розгляду заяви (апеляції) є прийняття апеляційною комісією одного з рішень:

- оцінювання знань учасника заходу БПР відповідає встановленому до апеляції;
- оцінювання знань учасника заходу БПР не відповідає встановленому до апеляції та зазначається нова оцінка.

4.7. Про результати розгляду заяви та рішення апеляційної комісії учасник заходу БПР (заявник) повідомляється протягом трьох робочих днів.

5. Прикінцеві положення

5.1. Це Положення затверджується рішенням Педагогічної ради коледжу та вводиться в дію наказом директора КЗ ФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР.

5.2. Зміни та доповнення до Положення вносяться шляхом затвердження Положення у новій редакції.

5.3. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу.

**АНКЕТА ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ УЧАСНИКА
ЗАХОДУ БЕЗПЕРЕВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

Ваше Ім'я, Прізвище (за бажанням): _____

Посада: _____

Ваша організація (за бажанням): _____

Конт. тел. (за бажанням): _____ e-mail: (за бажанням): _____

Ваші відповіді на запитання цієї анкети дуже важливі для об'єктивної оцінки якості проведеного заходу БПР та визначення подальших шляхів його удосконалення. Будь ласка, відповідайте на запитання максимально щиро.

1. Якою мірою мета і зміст заходу відповідали Вашим професійним потребам?

1 - дуже мало; 2 - частково; 3 - значною мірою

2. Оцініть якість проведення заходу, використовуючи п'ятибальну шкалу:

5 – відмінно, 4 – добре, 3 – задовільно, 2 – незадовільно, 1 – погано

3. Оцініть, будь ласка, ефективність викладання матеріалу лекторами/тренерами за п'ятибальною шкалою:

5 – відмінно, 4 – добре, 3 – задовільно, 2 – незадовільно, 1 – погано

4. Я відчуваю, що розумію теоретичні концепції і зміст практичних навичок, які були представлені на заході безперервного професійного розвитку:

1 - тільки деякі; 2 - з більшості тем; 3 - з усіх тем

5. Я відчуваю, що набув(ла) нові або поглибив(ла) існуючі знання і практичні навички:

1 - тільки деякі; 2 - з більшості тем; 3 - з усіх тем

Якщо бажаєте, вкажіть найважливіші _____

6. Отримані на заході знання і навички будуть корисні у моїй професійній діяльності:

1 - тільки деякі; 2 - з більшості тем; 3 - з усіх тем

Як саме, на вашу думку, Ви будете використовувати набуті знання і навички на своєму робочому місці _____

7. Які частини заходу були для Вас найкориснішими? _____

8. Чи є частини заходу, які були для Вас менш корисними? _____

9. Ваші зауваження, побажання, коментарі _____

Дякуємо Вам за співпрацю!