

Івано-Франківська обласна рада
Департамент охорони здоров'я Івано-Франківської обласної адміністрації

**Комунальний заклад фахової передвищої освіти
«ІВАНО - ФРАНКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
Івано-Франківської обласної ради**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»

**у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців
з фаховою передвищою,**

початковим рівнем (короткий цикл) вищої медичної освіти

**галузь знань І ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
спеціальність І 5 МЕДСЕСТРИНСТВО**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою

Протокол № 3 від 29.05.2025 року

Голова педагогічної ради

Володимир СТАСЮК



Івано-Франківськ

Передмова

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) вищої медичної освіти галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І 5 Медсестринство визначає передумови доступу до післядипломної освіти, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС для післядипломної освіти акушерок/акушерів, перелік загальних та спеціальних компетентностей, зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти.

Програма розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010; Постанови Кабінету Міністрів України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, постанови Кабінету Міністрів України № 725 від 14.07.2021 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку медичних та фармацевтичних працівників» та постанови Кабінету Міністрів України від 29.09. 2023 № 1036 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 14.07. 2021 № 725»; Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» (наказ МОН України № 1202 від 08.11. 2021), наказу Міністерства охорони здоров'я України від 10.11. 2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою освітою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим рівнем (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів медсестринства», методичних рекомендацій Державної служби якості освіти України з розроблення освітньо-професійної програми.

Програма розроблена робочою групою викладачів відділення післядипломної освіти КЗ ФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР у складі:

Воєвода О.Д. – голова робочої групи, заступниця директора з післядипломної освіти ІФМФК, викладачка медсестринства у внутрішній медицині, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист,

Кордис Т.О. - методистка відділення післядипломної освіти ІФМФК, викладачка основи медсестринства, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист,

Валовіна А.М. – методистка ІФМФК, викладачка акушерства та гінекології, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист,

Сухоручко О.В. – завідувачка відділення ІФМФК, викладачка медсестринства в педіатрії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист,

Яцків В.М. – викладач хірургічних дисциплін ІФМФК, голова циклової комісії хірургічних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист,

Климович С.М. – викладач основ медсестринства ІФМФК, сестра медична-координаторка відділу інфекційного контролю КНП «Центральна міська клінічна лікарня» ІФ МР, спеціаліст II категорії.

Програма розглянута на засідання циклових комісій:

- терапевтичних дисциплін (протокол № 8 від 01.04.2025),
- хірургічних дисциплін (протокол № 9 від 26.05.2025),
- педіатрії, акушерства, гінекології та інфекційних хвороб (протокол № 9 від 07.05.2025),
- основ медсестринства (протокол № 8 від 02.04.2025).

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- слухачі, які навчаються на циклах спеціалізації та тематичного удосконалення на відділенні ПДО КЗ ФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР;
- педагогічні працівники відділення післядипломної освіти коледжу, які здійснюють підготовку слухачів на циклах спеціалізації та удосконалення;
- члени атестаційної комісії, які здійснюють акредитацію ОП «Акушерська справа» у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) вищої медичної освіти галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю I 5 Медсестринство;
- зовнішні стейкхолдери.

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів

- Семенчук Галина Ярославівна – експерт з медсестринства в акушерстві та гінекології департаменту охорони здоров'я обласної держадміністрації, головна акушерка КНП «Івано-Франківський обласний перинатальний центр ІФОР», магістр з управлінської діяльності, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, випускниця Івано-Франківського базового медичного училища 2000 року.
- Дроздюк Галина Олексіївна – головна медична сестра КНП «Міська клінічна лікарня №1 ІФМР» СП «Перинатальний центр», спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, бакалавр медсестринства, випускниця Івано-Франківського медичного училища 1983 року.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми «Акушерська справа» у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) вищої медичної освіти галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю I 5 Медсестринство:

Навчальний рік	Рішення Педагогічної ради (дата, протокол №)
2025	
2026	
2027	
2028	

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Акушерська справа»
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
зі спеціальності І 5 Медсестринство

*в сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з
фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл)
вищої медичної освіти*

Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	КЗ ФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР, відділення післядипломної освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку
Код та найменування спеціальності	І 5 Медсестринство
Рівень освіти	Підвищення кваліфікації фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) вищої медичної освіти
Загальний обсяг у кредитах та термін навчання	спеціалізація за фахом: - 13 кредитів ЄКТС (термін навчання 9 тижнів), спеціалізація за профілем роботи: - 6 кредитів ЄКТС (термін навчання 4 тижні), - 4 кредити ЄКТС (термін навчання 3 тижні); тематичне удосконалення: - 2,5 кредити ЄКТС (термін навчання 2 тижні).
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Молодші спеціалісти, фахові молодші бакалаври з медичною освітою - фахівці з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) вищої медичної освіти
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://mc.if.ua/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Освітньо-професійна програма відповідає стратегії діяльності коледжу та розроблена для забезпечення надання освітніх послуг у сфері у сфері післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців закладів охорони здоров'я галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність І 5 «Медсестринство», а також для забезпечення високого рівня удосконалення загальнокультурної та професійно - орієнтованої підготовки,	

здобуття вмінь та навичок, достатніх для вирішення на високому фаховому рівні типових завдань діяльності на посадах сестри медичної/брата медичного	
3. Характеристика освітньо-професійної програм	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І 5 Медсестринство
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» у сфері післядипломної освіти зі спеціальності І 5 Медсестринство має прикладний характер та спрямована на удосконалення загальних та професійних компетентностей слухачів. Програма базується на загальних положеннях, результатах проведення сучасних досліджень та практиці надання медичних послуг.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Післядипломна освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності І 5 Медсестринство включає поєднання сучасних досягнень доказової медицини з новітніми алгоритмами практичної діяльності акушерки.
Особливості освітньо-професійної програми	Набуття і удосконалення слухачами широкого спектру компетентностей за рахунок опанування освітніх компонентів при раціональному поєднанні теоретичної та практичної підготовки у симуляційних кабінетах коледжу.
4. Придатність слухачів до працевлаштування	
Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, для яких надаються послуги з підвищення кваліфікації	Фахівці можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010: - 3232 акушерка/акушер; - 3232 акушерка жіночої консультації/акушер жіночої консультації; - 3232 акушерка стаціонару/акушер стаціонару.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами у викладанні є проблемно-орієнтований, особистісно-орієнтований та компетентнісний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної роботи (цикли спеціалізації за фахом та профілем роботи) з використанням сучасних інноваційних, інформаційних, педагогічних технологій та інтерактивних методів навчання. Основні види занять: лекції,

	семінари, лабораторні, практичні заняття, індивідуальні заняття, тренінги, тренінги з оволодіння практичними навичками, симуляційні сценарії, консультації. Практичні заняття проводяться: - у навчальних кабінетах та тренажерному кабінеті коледжу на високотехнологічних манекенах, муляжах з можливістю моделювання різноманітних симуляційних сценаріїв, які наближені до реальних; - відповідно до освітнього компоненту на базі профільних відділень закладів охорони здоров'я, які визначені як базові наказом ДОЗ ОДА. На циклах спеціалізації за фахом та профілем роботи виділені години для самостійної роботи слухачів.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання. Система оцінювання знань здобувачів освіти включає види контролю: поточний, підсумковий, виконання практичної роботи. Поточний контроль здійснюється під час аудиторних занять (практичних, лабораторних та семінарських) і має на меті перевірку рівня підготовленості слухача до виконання конкретних завдань. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачем.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виконувати спеціалізовані завдання у процесі удосконалення знань із застосуванням базових теоретичних знань, логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук. Вміння вирішувати практичні проблеми на робочому місці. Усвідомлення відповідальності за результати своєї діяльності, здатність до самоосвіти і оволодіння новими сучасними знаннями.
Загальні компетентності (ЗК)	

- ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем
- ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК 7. Здатність до міжособистісної взаємодії
- ЗК 8. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 9. Здатність працювати в команді.
- ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні (фахові) компетентності

- СК 1. Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
- СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.
- СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
- СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення

догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію.

СК 16. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню

СК 17. Здатність надавати першу медичну допомогу при станах, які загрожують життю та здоров'ю людини.

Додаткові компетентності

ДСК 1. Здатність до вміння задовольняти потреби вагітних, роділь та породіль шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, здійснювати медичний супровід.

ДСК 2. Здатність до застосування практичних умінь та навичок при виконанні серцево-легеневої реанімації новонародженим.

ДСК 3. Здатність до застосовування сукупностей практичних умінь та навичок, медичних засобів, втручань і дій для надання невідкладної та екстреної медичної допомоги при травмах чи захворюваннях органів і систем у пацієнтів різного віку в умовах мирного та воєнного часу

7. Зміст підготовки слухачів, сформульований у термінах результатів навчання (РН)

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН 2. Застосувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

РН 20. Проводити аналіз професійної інформації, приймати обґрунтовані рішення, оформлювати обліково-звітну документацію за результатами роботи.

РН 21. Здійснювати обстеження вагітних, роділь та породіль, проводити оцінку результатів; виконувати алгоритм лікувальних дій, надавати екстрену та невідкладну допомогу, керуючись нормативними документами.

РН 22. Проводити серцево-легеневу реанімацію новонародженим.

РН 23. Надавати першу медичну допомогу вагітним в осередках надзвичайних ситуацій, працювати в складі бригад невідкладної та екстреної медичної допомоги в осередках масового ураження.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Реалізацію освітньої програми забезпечують педагогічні працівники з відповідною кваліфікацією згідно до вимог ліцензійних умов провадження освітньої діяльності у сфері

	післядипломної освіти. До освітнього процесу залучаються професіонали із закладів охорони здоров'я з досвідом професійної діяльності за фахом та управлінської роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу відповідає вимогам Ліцензійних умов. Є достатня кількість оснащених аудиторій, спеціалізованих навчальних кабінетів, лабораторій для проведення навчальних занять, навчально-тренажерний зал із необхідним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент та базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Коледж має офіційний Web-сайт, на якому розміщена інформація про діяльність закладу. Використовуються навчальні платформи MOODLE, ZOOM, Google form. Для користування слухачів і викладачів - бібліотека/медіатека коледжу, яка оснащена 12 комп'ютерами; наявні 285 електронних книг. У бібліотеці коледжу є сучасні довідкові медичні видання, навчальна література, періодичні фахові видання. Фонд бібліотеки коледжу щорічно поповнюється; учасники освітнього процесу мають можливість користуватись фаховими періодичними виданнями за спеціальністю (у тому числі в електронному вигляді). Навчально-методичне забезпечення (НМЗ): наявність комплексу НМЗ з кожного освітнього компоненту, інформаційні ресурси, добірки навчальних аудіо та відеоматеріалів, аудіо та відеопрезентацій, комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань слухачів. Всі навчальні та методичні матеріали, які подаються слухачам, базуються на здобутках сучасної науки і наукових доказах, клінічному обґрунтуванні діагностичних та лікувальних технологій у медичній галузі, засадах доказової медицини. Методичний матеріал систематично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Навчально-методичне забезпечення є у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу (сайт коледжу, сторінка «після-

дипломна освіта» <https://mc.if.ua/pdo/kursy-z-27042020.html>).

II. КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

2.1.Перелік компонентів освітньої програми

2.1.1. Спеціалізація за фахом

Акушерська справа (при перерві стажу)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Організація надання медичної допомоги населенню. Медичне обслуговування населення за програмою медичних гарантій	0,2
ОК 2	Інфекційна безпека, інфекційний контроль	0,4
ОК 3	Медична психологія з основами медичної біоетики	0,4
ОК 4	Основи хорони праці та безпека життєдіяльності в роботі акушерки стаціонару	0,1
ОК 5	Невідкладна медична допомога	0,7
ОК 6	Медсестринський процес. Функції сестри медичної на етапах медсестринського процесу	0,3
ОК 7	Інформаційні технології в системі охорони здоров'я	0,2
ОК 8	Медсестринство у внутрішній медицині	1,3
ОК 9	Медсестринство в хірургії	1,5
ОК 10	Медсестринство в педіатрії	1,3
ОК 11	Охорона здоров'я жінок та репродуктивне здоров'я	2,4
ОК 12	Медсестринство інфектології	0,5
ОК 13	Медсестринство в офтальмології	0,5
ОК 14	Медсестринство в отоларингології	0,3
ОК 15	Медсестринство в неврології	0,7
ОК 16	Медсестринство в психіатрії	0,6
ОК 17	Медсестринство в дерматовенерології	0,4
ОК 18	Фізична та реабілітаційна медицина	0,3
ОК 19	Клінічна лабораторна діагностика	0,3
ОК 20	Паліативна та хоспісна допомога	0,3
ОК 21	Фармацевтична опіка пацієнтів	0,3
	Форма підсумкового контролю - комплексний екзамен	
	Загальний обсяг освітньої програми	13 (390 годин)

Спеціалізація за профілем роботи

Акушерка стаціонару

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів
---------	--	--------------------

1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Організація надання медичної допомоги населенню. Медичне обслуговування населення за програмою медичних гарантій	0,1
ОК 2	Медсестринський процес. Функції сестри медичної на етапах медсестринського процесу	0,1
ОК 3	Основи хорони праці та безпека життєдіяльності в роботі акушерки	0,1
ОК 4	Невідкладна медична допомога	0,5
ОК 5	Інфекційна безпека, інфекційний контроль	0,3
ОК 6	Медична психологія з основами медичної біоетики	0,2
ОК 7	Інформаційні технології в системі охорони здоров'я	0,1
ОК 8	Акушерство та гінекологія	4,6
	Форма підсумкового контролю - комплексний екзамен	
	Загальний обсяг освітньої програми	6 (180 годин)

**Спеціалізація за профілем роботи
Акушерка жіночої консультації**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Організація надання медичної допомоги населенню. Медичне обслуговування населення за програмою медичних гарантій	0,1
ОК 2	Медсестринський процес. Функції сестри медичної на етапах медсестринського процесу	0,1
ОК 3	Основи хорони праці та безпека життєдіяльності в роботі акушерки	0,1
ОК 4	Невідкладна медична допомога	0,5
ОК 5	Інфекційна безпека, інфекційний контроль	0,3
ОК 6	Медична психологія з основами медичної біоетики	0,2
ОК 7	Інформаційні технології в системі охорони здоров'я	0,1
ОК 8	Акушерство та гінекологія	2,6
	Форма підсумкового контролю - комплексний екзамен	
	Загальний обсяг освітньої програми	4 (120 годин)

2.1.2. Тематичне удосконалення

**Тематичне удосконалення
Акушерка стаціонару**

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		

ОК 1	Організація надання медичної допомоги населенню. Медичне обслуговування населення за програмою медичних гарантій	0,1
ОК 2	Медсестринський процес. Функції сестри медичної на етапах медсестринського процесу	0,1
ОК 3	Медична психологія з основами медичної біоетики	0,1
ОК 4	Невідкладна медична допомога	0,3
ОК 5	Інфекційна безпека, інфекційний контроль	0,3
ОК 6	Інформаційні технології в системі охорони здоров'я	0,1
ОК 7	Акушерство та гінекологія	1,5
	Підсумковий контроль (тестовий контроль у Google формі)	
	Загальний обсяг освітньої програми	2,5 (75 годин)

Тематичне удосконалення Акушерка жіночої консультації

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів
1	2	3
Обов'язкові компоненти ОП		
ОК 1	Організація надання медичної допомоги населенню. Медичне обслуговування населення за програмою медичних гарантій	0,1
ОК 2	Медсестринський процес. Функції сестри медичної на етапах медсестринського процесу	0,1
ОК 3	Медична психологія з основами медичної біоетики	0,1
ОК 4	Невідкладна медична допомога	0,3
ОК 5	Інфекційна безпека, інфекційний контроль	0,3
ОК 6	Інформаційні технології в системі охорони здоров'я	0,1
ОК 7	Акушерка та гінекологія	1,5
	Підсумковий контроль (тестовий контроль у Google формі)	
	Загальний обсяг освітньої програми	2,5 (75 годин)

2.2. Порядок оцінювання результатів навчання

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти, які навчаються на циклах спеціалізації за фахом та профілем роботи, здійснюється при проведенні підсумкового контролю:

- теоретична частина екзамену: тестування проводиться із використанням Google форм; слухачі розв'язують 100 тестових завдань, які включають всі освітні компоненти програми. Результати визначаються як «зараховано» при 57 % і більше правильних відповідей.

- практична частина екзамену: оцінюється і зараховується згідно чек-листа, в якому зазначена відповідна кількість балів, з урахуванням всіх критичних помилок. Після успішного завершення навчання слухачі отримують документи встановленого зразка.

Оцінювання результатів навчання слухачів післядипломної освіти, які навчаються на циклах тематичного удосконалення, відбувається шляхом складання підсумкового контролю із застосуванням у Google форми. Результати визначаються як «зараховано» при 57 % і більше правильних відповідей.

2.3. Система внутрішнього забезпечення якості післядипломної освіти

Внутрішнє забезпечення якості післядипломної освіти в Івано-Франківському медичному фаховому коледжі здійснюється відповідно до «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти».

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності включає:

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітніх програм виключно на компетентнісній основі, які забезпечують відповідність їх змісту до стандартів, з урахуванням загальноєвропейського розуміння змісту освіти у галузі охорони здоров'я;
- орієнтація освітніх програм на потреби учасників освітнього процесу, закладів практичної охорони здоров'я шляхом залучення їх до освітнього процесу;
- здійснення за участю слухачів моніторингу та періодичного перегляду програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності до потреб слухачів;
- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та доступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми;
- створення і реалізація інтенсивних особистісно-орієнтованих технологій навчання (індивідуалізація навчання);
- впровадження дистанційних технологій в освітній процес, забезпечення надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- забезпечення належних умов для практичної підготовки слухачів;
- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу, реалізація програм підвищення кваліфікації та безперервного професійного розвитку викладачів;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти;
- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю;
- здійснення моніторингу тенденцій розвитку світового освітнього простору з метою своєчасного реагування на глобальні виклики, зміни умов і обставин на ринку освітніх послуг, впровадження нових технологій.

В закладі діє багаторівнева система внутрішньоколеджного контролю якості освіти, яка включає контроль на рівні циклових комісій, дирекції коледжу. Контролюючі заходи проводяться систематично та послідовно. Мета їх проведення - виявлення та усунення недоліків освітнього процесу, зміцнення дисципліни, посилення відповідальності викладачів та студентів за якість підготовки.

Освітні програми переглядаються та перезатверджуються не рідше одного разу в рік.

III. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (Редакція від 05.03.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
2. Закон України «Про вищу освіту» (Редакція від 05.03.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text3>
3. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (Редакція від 17.11.2024) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами внесеними згідно з постановами КМ №509 від 12.06.2019 №519 від 25.06.2020)//URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (Редакція від 25.02.2025) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів від 30.08.2024 № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти»//URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-p#Text>
7. Постанова Кабінеті міністрів України від 14.07.2021 № 725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/725-2021-%D0%BF#Text>
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.09. 2023р. № 1036 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 14 липня 2021р. № 725» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1036-2023-%D0%BF#Text>
9. Постанова Кабінету міністрів України від 02 вересня 2020 р. № 765 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців у сфері фахової передвищої освіти з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/765-2020-%D0%BF#Text>
10. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
11. Рівні національної рамки кваліфікацій //URL: <https://mon.gov.ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy?tag=natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>

12. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010» (Редакція від 13.12.2024) // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
13. Класифікатор професій – 2025, чинний [зі змінами №14, останні зміни внесено 13.12.2024] // URL: <https://www.buhoblik.org.ua/kadry-zarplata/trudoustrojstvo/3978-klasifikator-profesij.html>
14. Класифікатор професій. Код КП 3228 // URL: <https://services.dtkt.ua/classifiers/prof/groups/3228>
15. Довідник кваліфікаційних характеристик професій працівників відповідно до Класифікатора професій (ДК 003-9511) з уточненням назвав професій робітників та їх кваліфікаційних характеристик у зв'язку зі змінами характеру праці, зумовлених науково-технічним прогресом, вимог до якості продукції та кваліфікації, безпечного ведення робіт / Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va117282-02#Text>
16. Наказ МОЗ України від 18.10.2021 № 2242 "Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я»" // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2242282-21#Text>
17. Наказ МОЗ України від 06.06.2022 р. № 958. Про затвердження Змін до Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників. Випуск 78 «Охорона здоров'я» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0958282-22#Text>
18. Стандарт фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 за № 1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» // URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>
19. Наказ МОЗ України від 10.11.2022 № 2016 «Про подальше удосконалення системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів з медсестринства» // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0039-23#Text>
20. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджене Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. № 977. Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 08 серпня 2019 р. за № 880/33851 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19>.
21. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Додаток до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (пункт 6 розділу I) // URL: <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97.pdf>
22. Наказ МОЗ України № 510 від 02.05.2023 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти»

(zareestrovano v Ministerstvi yustitsii Ukrainy 26 chervnya 2023 r. za № 1054/40110)

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text>

23. Компетентнісний підхід до формування освітніх програм: практичні аспекти //URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/12061/Rashkevych_Kompetentnisiyi_pidkhid_do_formuvannia_osvitnikh_prohram%20.pdf?sequence=1&isAllowed

24. Глосарій. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти // URL: <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2020/01/%d0%93%d0%bb%d0%be%d1%81>

25. TUNING Educational Structures in Europe – Final Report Pilot Project Phase //URL: http://tuningacademy.org/wp-content/uploads/2014/02/TuningEUI_Final-Report_EN.pdf

26. Методичні рекомендації розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (Державна служба якості освіти України, Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»). // URL: https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Metodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf

27. Наказ МОН України від 18.06.2021 р. № 686 «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти». // URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1092-21#Text>