

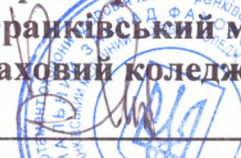
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

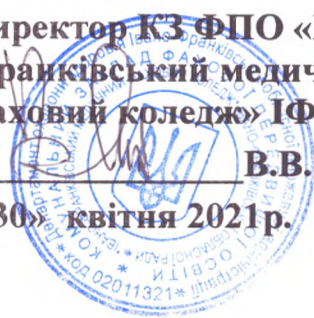
Комунальний заклад фахової передвищої освіти
«Івано-Франківський медичний фаховий коледж»
Івано-Франківської обласної ради

РОЗГЛЯНУТО та УХВАЛЕНО
На засіданні педагогічної ради
Протокол № 4 від «29» квітня 2021р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ ФПО «Івано-
Франківський медичний
фаховий коледж» ІФОР


В.В. Стасюк
« 30 » квітня 2021р.



Положення
про організацію фізичного виховання,
фізичної культури і масового спорту
в комунальному закладі фахової передвищої освіти
«Івано-Франківський медичний фаховий коледж»
Івано-Франківської обласної ради

1. Загальні положення

1.1. Положення про організацію фізичного виховання, фізичної культури і масового спорту (далі - Положення) у Комунальному закладі фахової передвищої освіти «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» Івано-Франківської обласної ради (далі - Коледж) розроблено відповідно до Законів України "Про освіту", «Про фахову передвищу освіту», "Про фізичну культуру і спорт", Наказів МОН України «Про затвердження Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період до 2025 року» № 193 від 15.02.2021р., «Про затвердження Правил безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах» № 521 від 01.06.2010р., Наказу МОН та МОЗ України «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням студентів у загальноосвітніх навчальних закладах» від 20.07.2009 № 518/674, Розпорядження Кабінету міністрів України «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» на 2021 рік» від 19.08.2020р. № 1043-р, Методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2020-2021 навчальному році, Положення про організацію навчально-виховного процесу в комунальному закладі фахової передвищої освіти «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» Івано-Франківської обласної ради, Статуту Коледжу та інших нормативно-правових актів України.

1.2. Дане Положення розроблене з метою:

- формування загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров'я, фізичного розвитку;
- розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових дій, використання їх у повсякденній діяльності;
- розширення функціональних можливостей організму через цілеспрямований розвиток основних фізичних якостей і природних здібностей;
- формування оздоровчої рухової активності фізичним вихованням і спортом для всебічного гармонійного розвитку та підтримки здоров'я, як найвищої соціальної цінності в державі
- формування ціннісних орієнтацій щодо використання фізичних вправ як одного з головних чинників здорового способу життя;
- формування практичних навичок для самостійних занять фізичними вправами та проведення активного відпочинку;
- формування високих моральних якостей.
- набуття студентською молоддю досвіду в застосуванні здобутих цінностей впродовж життя в особистій, навчальній, професійній діяльності, в побуті та сім'ї;
- забезпечення в студентській молоді належного рівня розвитку показників їх функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності;

- сприяння розвитку професійних, світоглядних та громадянських якостей студентів;
- підготовка та участь студентів у різноманітних спортивних заходах.

1.3. Організація освітнього процесу з фізичного виховання у закладі здійснюється на підставі вимог державного стандарту, галузевих стандартів та стандартів вищої освіти вищих навчальних закладів, затверджених в установленому законодавством порядку.

1.4. Організація масового спорту у закладі здійснюється на підставі календарного плану спортивних заходів, положення про змагання (універсіаду, спартакіаду тощо) та відповідних правил, які встановлюються їх організаторами та затверджуються в установленому порядку.

1.5. *У цьому Положенні наведені нижче терміни вживаються в такому значенні:*

фізичне виховання - складова освіти і виховання, педагогічний, навчально-виховний процес, предмет (навчальна дисципліна), спрямований на оволодіння знаннями, уміннями й навичками щодо управління фізичним розвитком людини, різновидами рухової активності, з метою навчання і виховання особистості в дусі відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточення;

фізична реабілітація - спеціалізований напрям процесу фізичного виховання людини, яка має певні відхилення в стані здоров'я;

спортивне виховання (тренування) - спеціалізований напрям процесу фізичного виховання в окремому виді спорту;

масовий спорт - система організації та проведення спортивних заходів (змагань, розваг, ігор тощо) з масових видів рухової активності, засіб фізичного виховання;

фізичний розвиток - складова життєдіяльності людини, зміна природних властивостей її організму впродовж життя, що виявляється у вигляді показників функціональних та морфологічних можливостей організму, фізичних якостей, рухових здібностей, працездатності, темпів старіння організму, термінів тривалості життя;

рухова (фізична) активність - сукупність видів фізичних вправ та видів спорту, засіб фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів.

1.6. Внесок навчального предмета у формування ключових компетентностей:

- розв'язувати проблемні завдання у сфері фізичної культури і спорту;
- досягати конкретних цілей у фізичному самовдосконаленні;
- розробляти індивідуальні оздоровчі програми з урахуванням власних можливостей, мотивів та потреб;
- шукати, аналізувати та систематизувати інформацію у сфері фізичної культури та спорту;
- правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в різних ситуаціях під час занять фізичною культурою і спортом українською мовою, за допомогою спілкування розв'язувати конфлікти, популяризувати ідеї фізичної культури і спорту мовними засобами;

- використовувати математичні методи під час занять фізичною культурою, для створення індивідуальних фізкультурно-оздоровчих програм, здійснення самооцінювання власного фізичного стану, вести рахунок при проведенні змагань у різних видах спорту, здійснювати підрахунок та аналізувати частоту серцевих скорочень у стані спокою та під час фізичних навантажень, розраховувати зусилля для досягнення мети, аналізуючи швидкість, відстань, траєкторію, тощо;
- організовувати та здійснювати туристичні мандрівки; застосовувати інноваційні технології для покращення здоров'я; виконувати різні фізичні вправи в умовах природного середовища, використовувати сили природи в процесі занять із фізичної культури;
- свідомо ставитися до власного здоров'я та здоров'я інших; організувати гру чи інший вид рухової діяльності, спілкуватися в різних ситуаціях фізкультурно-спортивної діяльності.
- організація та проведення сучасних спортивно-масових заходів, залучення студентів у позанавчальний час до підготовки та участі у них (відповідно до Наказу МОН від 15.02.2021р. «Про затвердження Рекомендацій щодо стратегічного розвитку фізичного виховання та спорту серед студентської молоді на період 2025 року» пункт 1, розділ II).
- впровадження в навчальний процес та позанавчальну роботу з фізичного виховання сучасних видів спорту та рухової активності та інших рухових активностей популярних серед молоді

1.7. Освітній процес з фізичного виховання та масовий спорт у Коледжі ґрунтується на таких основних принципах:

- пріоритетності освітньої спрямованості процесу фізичного виховання та функціонального фактора в оцінюванні фізичного розвитку студентів;
- багатокладності, що передбачає створення у Коледжі умов для широкого вибору студентами засобів фізичного виховання для навчання та участі в спортивних заходах, які б відповідали їх запитам, інтересам, стану здоров'я, фізичній і технічній підготовленості, спортивній кваліфікації;
- індивідуалізації та диференціації навчального процесу з фізичного виховання;
- поєднанні державного управління і студентського самоврядування.

2. Організація освітнього процесу з фізичного виховання, фізичної культури та масового спорту

2.1. Загальну організацію освітнього процесу з фізичного виховання, фізичної культури та масового спорту у Коледжі здійснює його керівник, який забезпечує:

- прийняття управлінських рішень щодо створення необхідних умов для здійснення процесу фізичного виховання, фізичної культури та масового спорту;
- включення в навчальні плани обов'язкових навчальних занять з фізичного виховання, фізичної культури протягом усього періоду навчання;

- створення структурних підрозділів з фізичного виховання, фізичної культури та масового спорту та забезпечення їх необхідною кількістю працівників, матеріально-технічною базою, обладнанням, інвентарем;
- контроль за станом фізичного виховання, фізичної культури і здоров'я студентів;
- виконання інших повноважень, передбачених чинним законодавством щодо розвитку фізичного виховання, фізичної культури та масового спорту у навчальному закладі.

2.2. Безпосередню організацію навчально-виховного процесу з фізичного виховання та фізичної культури, їх спеціалізованих напрямів у ході освітнього процесу і в позанавчальний час у Коледжі здійснює циклова комісія загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін.

2.3. Організацію у Коледжі спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, свят, фестивалів тощо) в позанавчальний час здійснює керівник та викладачі фізичного виховання, фізичної культури, спортивний актив, суддівська колегія.

2.4. Форми організації навчального процесу з фізичного виховання та фізичної культури:

- навчальні секції фізичного виховання (культури);
- фізична реабілітація;
- спортивне виховання, яке об'єднує відповідні спеціалізації з видів рухової активності, захворювань, спорту та навчальні групи.

2.4.1. Освітній процес з фізичного виховання та фізичної культури у Коледжі здійснюється в таких формах: аудиторні навчальні заняття, самостійна робота студента, контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять з фізичного виховання (фізичної культури) у закладі є: практичне заняття; консультація.

2.4.2. На практичних заняттях викладач організовує детальний розгляд студентами окремих теоретичних (методичних, організаційних) положень фізичного виховання (культури), його спеціалізованих напрямів, масового спорту у виді бесіди, постійну рухову активність та формує вміння і навички їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом відповідно сформульованих завдань.

Практичні заняття проводяться в спортивному залі, гімнастичному залі „Критої спортивної арени”, на спортивних майданчиках, стадіонах, міському озері, басейні ВСП “Івано-Франківський фаховий коледж фізичного виховання Національного університету фізичного виховання і спорту України” за адресою вул.Гетьмана Мазепи, 142А тощо.

Перелік тем практичних занять визначається навчальною програмою з фізичного виховання, фізичної культури та має передбачати: теоретичну (методичну, організаційну) підготовку, загальну фізичну підготовку, спеціальну фізичну підготовку, технічну підготовку тощо.

Кожне практичне заняття включає проведення попереднього контролю показників фізичного розвитку студентів, їх знань, умінь і навичок з фізичного виховання,

фізичної культури постановку викладачем та обговоренням за участю студентів проблемних питань, виконання контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання.

2.4.3. Консультація - вид навчального заняття, під час якого студент отримує консультативну допомогу викладача: відповідь на конкретні запитання, пояснення певних теоретичних (методичних, організаційних) положень чи аспектів їх практичного застосування, відпрацьовує окремі навички.

Консультація може бути індивідуальною або проводитись для групи студентів залежно від того, чи викладач консультує студентів з питань, пов'язаних із виконанням індивідуальних завдань, чи з теоретичних питань.

Обсяг часу, відведений викладачу для проведення консультацій, визначається навчальним планом з фізичного виховання.

Консультації проводяться згідно з розкладом консультацій та відробок у Коледжі.

2.4.4. Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента з дисципліни (предмету), регламентується навчальним планом.

Зміст самостійної роботи студента визначається навчальною програмою з фізичного виховання (фізичної культури), методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача.

Самостійна робота студента з фізичного виховання (фізичної культури) забезпечується системою навчально-методичних засобів: підручником, навчальними та методичними посібниками тощо.

Методичні матеріали для самостійної роботи студентів з фізичного виховання та фізичної культури повинні передбачати можливість проведення студентами самоконтролю показників фізичного розвитку. Для самостійної роботи студенту дається рекомендована монографічна і періодична література з фізичного виховання та фізичної культури.

Самостійна робота студента над засвоєнням теоретичного та практичного навчального матеріалу з фізичного виховання (культури) може виконуватися у бібліотеці, навчальному кабінеті, у спортивних спорудах закладу та у домашніх умовах.

У необхідних випадках ця робота проводиться відповідно до заздалегідь складеного графіка, що гарантує можливість індивідуального доступу студента до потрібних дидактичних засобів. Графік доводиться до відома студентів на початку поточного семестру.

При організації самостійної роботи студентів з використанням складного обладнання, інвентаря, складних систем доступу до інформації (комп'ютерних баз даних тощо) передбачається можливість отримання необхідної консультації або допомоги з боку фахівця.

Навчальний матеріал з фізичного виховання (фізичної культури), передбачений навчальним планом для засвоєння студентом в процесі самостійної роботи,

виноситься на підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався при проведенні навчальних занять.

2.5. Організація практичних занять, консультацій з фізичного виховання, фізичної культури.

2.5.1. Для організації практичних занять студентів група розподіляється у навчальні секції фізичного виховання, фізичної реабілітації, спортивного виховання відповідно до медичного висновку про стан здоров'я студента, згідно з наказом по Коледжу.

2.5.2. Навчальні секції фізичного виховання (культури) та відповідні навчальні групи комплектуються на початку навчального семестру з урахуванням спортивних інтересів студентів, їх стану здоров'я, фізичної та рухової (технічної) підготовленості, спортивної кваліфікації.

Кількість, спеціалізацію, наповнення груп навчальних секцій визначає Коледж відповідно до вимог Положення про організацію фізичного виховання, фізичної культури та масового спорту, навчальної програми з фізичного виховання та наявності необхідних спортивних споруд для проведення навчальних занять з цими групами.

2.5.3. До навчальних груп навчальної секції фізичного виховання (культури) зараховують студентів, віднесених за станом здоров'я до основної чи підготовчої медичної групи.

Заняття із студентами навчальної секції фізичного виховання проводяться в навчальний час згідно з розкладом занять групи.

Кількість студентів навчальної групи навчальної секції фізичного виховання, фізичної культури складає не менше 8 та не більше 27 (згідно Наказу МОН України від 20.02.2002р. №128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп»).

2.5.4. До навчальної секції фізичної реабілітації фізичного виховання (фізичної культури) розподіляють студентів, у яких за даними лікарського контролю є відхилення в стані здоров'я.

До навчальних груп цієї навчальної секції зараховують студентів, які за даними особової медичної картки, медичного обстеження віднесені за станом здоров'я до спеціальної медичної групи або звільнені від практичних занять.

Навчальні групи навчальної секції фізичної реабілітації комплектуються відповідно до нозологічних форм (видів захворювань), визначених у навчальній програмі з фізичного виховання (культури).

Заняття із студентами навчальної секції фізичної реабілітації проводяться фахівцем зі спеціальною освітою, за розкладом (графіком) занять зазначеної навчальної секції.

Кількість студентів навчальної групи секції фізичної реабілітації складає 8 – 12 осіб.

2.5.5. До навчальної секції спортивного виховання з фізичної культури чи фізичного виховання розподіляють студентів, які виявили бажання вдосконалювати свою спортивну майстерність у конкретних видах спорту.

До навчальних груп секції спортивного виховання зараховують студентів, віднесених за станом здоров'я до основної медичної групи, які за результатами контрольного

тестування мають позитивні показники функціональної і фізичної підготовленості та, як правило, показники виконання спортивної класифікації в обраному виді спорту. Навчальні групи зазначеної навчальної секції комплектуються за спеціалізаціями з видів спорту, визначеними в навчальній програмі з фізичного виховання (фізичної культури) та кваліфікаційними вимогами.

Заняття із студентами навчальної секції спортивного виховання проводяться за розкладом навчальних занять зазначеної секції.

Обсяг навчальних годин на тиждень для навчально-тренувальної групи навчальної секції спортивного виховання складає – 4 години.

2.5.6. З однієї навчальної секції (навчальної групи) до іншої студенти можуть переводитися, як правило, після закінчення навчального року або семестру згідно з установленим у Коледжі порядком.

3. Зміст діяльності керівника та викладачів фізичного виховання (фізичної культури)

3.1. Відповідно до акредитації Коледжу директор та викладачі фізичного виховання (фізичної культури) здійснюють такі основні види діяльності: освітню, методичну, дослідницько-пошукову, спортивну.

3.1.1. До змісту освітньої діяльності входить:

- організація та проведення навчальних занять і заходів з фізичного виховання (культури);
- контроль показників фізичного розвитку студентів;
- оцінювання якості досягнутого студентами рівня сформованості знань, умінь і навичок з фізичного виховання та фізичної культури.

3.1.2. До змісту методичної діяльності входить:

- розробка тематичного плану, робочої програми з фізичного виховання (фізичної культури) за напрямками і спеціалізаціями навчальних секцій, їх затвердження директором Коледжу;
- складання графіка навчальних занять з фізичного виховання (культури) в навчальних секціях;
- складання індивідуальних планів роботи викладачів, планів-конспектів (моделей) занять, положень про навчальні спортивні заходи;
- облік занять з фізичного виховання (фізичної культури), заповнення академічних журналів, журналів обліку роботи навчальної групи навчальної секції, інших документів звітності;
- підготовка навчально-методичного забезпечення дисципліни;
- надання консультативної допомоги студентам.

3.1.3. До змісту дослідницько-пошукової діяльності входить:

- проведення пошукових досліджень, спрямованих на вдосконалення фізичного виховання студентів;
- організація роботи творчої групи при кабінеті.

3.1.4. До змісту спортивної діяльності входить:

- організація функціонування у Коледжі спортивного активу у групах;
- навчання спортивного активу;
- організація участі студентів у спортивних заходах Коледжу;
- підготовка та участь студентів-спортсменів (збірних команд) Коледжу в різноманітних обласних, національних та міжнародних спортивних заходах.

3.2. Права керівника та викладачів фізичного виховання (фізичної культури)

- 3.2.1. Брати участь в управлінні закладом в порядку, передбаченому Статутом Коледжу.
- 3.2.2. Захищати професійну честь та гідність.
- 3.2.3. Знайомитись зі скаргами та іншими документами, що містять оцінку його діяльності і давати свої пояснення.
- 3.2.4. Захищати свої інтереси самостійно або через представника, в тому числі адвоката, у випадку дисциплінарного чи службового розслідування, пов'язаного з порушенням педагогом норм професійної етики.
- 3.2.5. На конфіденційність дисциплінарного (службового) розслідування, за винятком випадків, передбачених законом
- 3.2.6. На вільний вибір форм, методів, засобів навчання, методи оцінки знань і вмінь студентів.
- 3.2.7. На підвищення кваліфікації і перепідготовку.
- 3.2.8. Атестуватися на добровільній основі на відповідну кваліфікаційну категорію і одержувати її у випадку успішного проходження атестації.
- 3.2.9. Давати студентам під час занять і перерв обов'язкові розпорядження, які стосуються організації занять і дотримання дисципліни, притягувати студентів до дисциплінарної відповідальності в порядку, визначених Статутом Коледжу.

3.3. Завдання та обов'язки керівника та викладачів фізичного виховання (фізичної культури)

Основними завданнями та обов'язками діяльності викладача фізичної культури є:

- 3.3.1. Проводити на високому методичному та науковому рівні навчання студентів у відповідності з програмами та методиками фізичної культури та фізичного виховання, використовуючи при цьому найефективніші прийоми і засоби навчання.
- 3.3.2. Визначати завдання і зміст занять з урахуванням віку, підготовленості, індивідуальних, психофізіологічних особливостей студентів.
- 3.3.3. Надавати допомогу студентам у володінні навичками і технікою виконання вправ.
- 3.3.4. Забезпечувати повну безпеку студентів, дотримання вимог техніки безпеки під час проведення занять та фізкультурно-оздоровчих заходів.
- 3.3.5. Разом з медичними працівниками контролювати стан здоров'я студентів і регулювати їх фізичне навантаження.
- 3.3.6. Проводити консультації для батьків, класних керівників груп з методики фізичного виховання студентів і профілактики нещасних випадків.
- 3.3.7. Чергувати по Коледжу відповідно до графіка чергувань.
- 3.3.8. Проводити позааудиторну роботу.

3.3.9. Вести облік успішності і відвідування занять.

3.3.10. Дбайливо ставитися до збереження навчально-матеріальної бази фізичного виховання та інвентаря, прийнятого на відповідне збереження згідно з відповідними документами, розміщувати та встановлювати спортивне обладнання у відповідності з правилами і вимогами техніки безпеки і виробничої санітарії.

3.3.11. Брати участь у роботі методоб'єднання та внутріколеджних змаганнях.

3.3.12. Проходити періодичні медичні обстеження.

3.3.13. Дотримуватися етичних норм поведінки у Коледжі, побуті, громадських місцях, які відповідають суспільному статусу педагога.

3.3.14. Приймати участь у розробці та дотримуватись інструкції з охорони праці, виробничої санітарії, протипожежної безпеки і здійснювати нагляд за їх дотриманням.

3.3.15. Систематично проводити інструктаж зі студентами з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час навчальних занять з обов'язковою реєстрацією в журналі та «Журналі реєстрації інструктажів з охорони праці для студентів».

3.3.16. Проводити ретельну перевірку та своєчасне розслідування і облік нещасних випадків.

3.3.17. Допускати у визначеному порядку на заняття представників адміністрації Коледжу.

3.3.18. Брати участь у роботі педагогічної ради Коледжу, засіданнях циклової комісії.

3.4. Відповідальність керівника та викладачів фізичного виховання

(фізичної культури)

3.4.1. У встановленому законодавством України порядку викладач фізичної культури (фізичного виховання) несе відповідальність за:

- реалізацію не в повному обсязі освітньої програми у відповідності з навчальним планом і графіком освітнього процесу;
- життя та здоров'я студентів під час навчальних занять;
- порушення прав і свобод здобувачів освіти.

3.4.2. За невиконання чи неналежне виконання без поважних причин Статуту Коледжу і Правил внутрішнього розпорядку для здобувачів освіти у Коледжі, законних розпоряджень директора Коледжу та інших нормативних актів, посадових обов'язків.

3.4.3. За застосування, в тому числі одноразове, як методу виховання фізичного чи психічного насилля над особою студента, а також за скоєння аморального вчинку викладач може бути звільнений з посади у відповідності з трудовим законодавством і законом України «Про освіту». Звільнення за такий вчинок не є заходом дисциплінарної відповідальності.

3.4.4. За нанесені закладу чи учасникам навчально-виховного процесу збитки у зв'язку з виконанням (невиконанням) своїх посадових обов'язків викладач фізичної культури (фізичного виховання) несе матеріальну відповідальність у порядку і межах, визначених трудовим і цивільним законодавством.

3.5. Керівник та викладач фізичного виховання (фізичної культури)

повинен знати.

Керівник та викладач фізичної культури (фізичного виховання) повинен знати:

- 3.5.1. Закони України «Про повну загальну середню освіту», «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» інші законодавчі та нормативно-правові акти й документи з питань навчання і виховання, державну мову відповідно до чинного законодавства про мови України, нормативні документи з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, Правила внутрішнього трудового розпорядку для працівників у Коледжі.
- 3.5.2. Правила безпечної експлуатації спортобладнання, правила пожежної та електробезпеки, надання першої медичної допомоги.
- 3.5.3. Правила виробничої санітарії та гігієни.
- 3.5.4. Правила користування засобами пожежогасіння та індивідуального захисту.
- 3.5.5. Шлях евакуації студентів на випадок екстремальних ситуацій.
- 3.5.6. Особливості змісту освітніх програм з фізичної культури та фізичного виховання.
- 3.5.7. Норми оцінювання знань, умінь і навичок студентів.
- 3.5.8. Вимоги до ведення документації.
- 3.5.9. Основні теорії методів навчання, їх класифікацію.
- 3.5.10. Зміст і засоби оптимізації процесу навчання.
- 3.5.11. Психологічні основи диференційованого навчання.
- 3.5.12. Сутність заняття як основної форми процесу навчання і виховання.
- 3.5.13. Підходи до вибору форм, засобів і методів навчання з урахуванням конкретних умов, принципів студентоцентризму та академічної доброчесності.
- 3.5.14. Основи формування системності знань студентів.
- 3.5.15. Особливості функціонування студентського колективу як засобу виховання.
- 3.5.16. Педагогічні основи студентського самоврядування в коледжі.
- 3.5.17. Методику підготовки, проведення й аналізу виховних заходів та роботу з батьками.
- 3.5.18. Сучасні методики навчання фізичної культури.
- 3.5.19. Основну і додаткову літературу з фізичної культури (фізичного виховання), програму з фізичної культури (фізичного виховання).
- 3.5.20. Форми і методи вдосконалення педагогічної майстерності, узагальнення педагогічного досвіду.

3.6 Кваліфікаційні вимоги керівника та викладача фізичного виховання (фізичної культури)

- 3.6.1. Викладач фізичної культури (фізичного виховання) повинен мати відповідну фахову освіту.
- 3.6.2. Проводити вступний, первинний, цільовий та позаплановий інструктажі з студентами з охорони праці під час занять з обов'язковою реєстрацією у «Журналі реєстрації інструктажів з охорони праці для студентів» та у «Журналі обліку роботи академічної групи та викладачів».

3.6.3. Володіти сучасними формами, методами організації навчально-виховного процесу, забезпечувати результативність та якість своєї праці.

3.6.4. Викладач фізичної культури (фізичного виховання) повинен уважно оглянути місце проведення занять, переконатися в справності спортобладнання, надійності його встановлення і кріплення, відповідно до санітарно-гігієнічних вимог, що ставляться до місця проведення занять.

3.6.5. Під час занять викладач фізичної культури (фізичного виховання) повинен навчити студентів безпечних прийомів виконання фізичних вправ і стежити за дотриманням студентів вимог безпеки, при цьому суворо дотримуватися принципів доступності і послідовності навчання, в необхідних випадках забезпечувати страхування.

3.6.6. За результатами медичних оглядів знати стан фізичної підготовленості і функціональних можливостей кожного студента. Якщо у студента з'являються ознаки втоми або якщо він скаржиться на слабкість чи погане самопочуття, негайно відсилати його до медичного пункту Коледжу.

3.6.7. Щороку проходити навчання на курсах підвищення кваліфікації з предмета і раз на 3 роки – з питань безпеки життєдіяльності з наступною атестацією, постійно підвищувати педагогічну майстерність і фаховий рівень.

4. Планування навчальних занять з фізичного виховання, фізичної культури та спортивних заходів

4.1. Розклад занять з фізичного виховання та фізичної культури у Коледжі затверджується його керівником за поданням заступника з навчально-методичної роботи, яка розробляє його, за участю викладачів фізичного виховання, відповідно до пропускної спроможності спортивних та фізкультурно-оздоровчих споруд, визначених у Державних будівельних нормах "Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди" (наказ Держбуду України від 10.11.2003 №184), а також медико-біологічних закономірностей процесу фізичного виховання щодо тижневої періодичності навчальних занять.

Планування графіка проведення, змісту навчальних занять у навчальних секціях, їх засобів і методів визначається викладачем навчальної групи самостійно, на підставі вимог навчального плану, навчальної програми з фізичного виховання (фізичної культури), навчальної програми із спеціалізації з виду рухової активності. Для секції фізичної реабілітації зміст навчальних занять, засоби та методи їх проведення визначаються нозологічною формою (видом захворювання) за якою студенти об'єднані у дану навчальну групу.

4.2. Календарний план спортивних (спортивно-масових) заходів Коледжу та Положення про змагання розробляються керівником та викладачами фізичного виховання (фізичної культури), затверджуються директором Коледжу.

5. Координація та регулювання освітнього процесу з фізичного виховання (фізичної культури) та масового спорту

5.1. Для координації та регулювання у Коледжі питань організації, планування освітнього процесу з фізичного виховання (фізичної культури) та масового спорту налагоджена співпраця керівника фізичного виховання та викладачів дисципліни (предмета) із заступниками директора з навчально-методичної роботи, навчально-виробничої роботи, виховної роботи, методистами Коледжу.

6. Мотивація освітнього процесу з фізичного виховання (фізичної культури) та масового спорту

6.1. Мотивація до активної участі студентів у освітньому процесі з фізичного виховання (фізичної культури) та спортивних заходах здійснюється шляхом:

- створення у Коледжі умов для вибору студентами виду рухової активності для навчання та участі у спортивних заходах за інтересами;
- залучення студентів до виконання студентських дослідницько-пошукових робіт з фізичного виховання (фізичної культури) з метою підвищення їх відповідного рівня кваліфікації.

6.2. Мотивація викладачів до якісної організації своєї діяльності здійснюється шляхом: заохочення, своєчасного оцінювання їх діяльності, підвищення професійного та наукового рівня.

7. Контрольні заходи з фізичного виховання та фізичної культури

7.1. Основними видами оцінювання досягнень студентів з фізичної культури є: поточне, тематичне; семестрове та річне оцінювання.

7.2. Контрольні заходи з фізичного виховання та фізичної культури включають поточний та підсумковий контроль.

7.2.1. **Поточний контроль** здійснюється під час проведення практичних занять усіх форм і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

На практичних заняттях поточний контроль проводиться з метою перевірки рівня фізичного розвитку студентів за функціональними, фізичними, руховими (технічними) показниками, перевірки рівня знань студентів з теорії, методики і організації фізичного виховання, його спеціалізованих напрямів, масового спорту.

Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначаються викладачами фізичного виховання і фізичної культури та повинні відповідати чинній нормативній базі із навчальної дисципліни (предмета).

7.2.2. **Підсумковий контроль** проводиться з метою оцінки результатів навчання на певному освітньому (кваліфікаційному) рівні або на окремих його завершених етапах.

7.2.3. **Семестровий контроль** з фізичного виховання проводиться у формах заліку або диференційованого заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, установлені навчальним планом.

Студент вважається допущеним до семестрового контролю з фізичного виховання (заліку або диференційованого заліку), якщо він виконав усі види завдань, передбачені навчальним планом з фізичного виховання на семестр.

7.3. Диференційований залік з фізичного виховання є обов'язковою формою підсумкового контролю у Коледжі.

Його метою є перевірка і оцінка засвоєння студентами навчальної програми з фізичного виховання відповідного року навчання за розділами:

- теоретична підготовка;
- методична підготовка;
- фізична підготовка.

7.3.1. Диференційований залік з фізичного виховання у Коледжі проводяться за єдиною методикою в кінці вивчення дисципліни.

Він передбачається ОПП і робочою навчальною програмою з фізичного виховання та регламентується цими документами.

7.3.2. У разі потреби навчальна частина визначає індивідуальні терміни складання семестрового та диференційованого заліків для окремих студентів.

7.3.3. Диференційований залік з фізичного виховання складається в обов'язковому порядку студентами всіх навчальних груп, які завчасно інформуються про їх термін, зміст та порядок проведення.

Студенти, зараховані за станом здоров'я до спеціальної медичної групи, виконують залікові вимоги з урахуванням медичних показників і протипоказань.

7.3.4. Результати складання диференційованого заліку оцінюються за дванадцятибальною та чотирибальною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно") і вносяться до академічного журналу групи, екзаменаційної відомості, залікової книжки.

7.3.5. Студентам, які одержали з фізичного виховання оцінку "незадовільно", дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру або навчального року.

Студенти, які не з'явилися на залік, вважаються неатестованими.

7.3.6. Повторно залік з фізичного виховання складається згідно графіка ліквідацій академічної заборгованості у відповідній комісії.

7.4. Перевірка й оцінювання теоретичної підготовленості

Теоретична підготовленість перевіряється й оцінюється за результатами відповіді студента усно чи письмово (тестові завдання, самостійні та контрольні роботи) на заняттях з фізичного виховання.

До тем з розділу теоретичної підготовленості включаються також теми з фізичного виховання, винесені для самостійного вивчення студентів, які передбачені навчальними програмами.

7.5. Перевірка й оцінювання методичної підготовленості

Методична підготовленість перевіряється та оцінюється за якість виконаних завдань, що містять практичні дії.

Зміст завдань для перевірки методичної підготовленості визначається навчальною програмою з фізичного виховання за методикою, визначеною у Коледжі.

Завдання з розділу методичної підготовленості виконуються на заняттях з фізичного виховання, зокрема: складання та проведення різноманітних комплексів ЗРВ та розвитку фізичних якостей.

7.6. Перевірка й оцінювання фізичної підготовленості студента

Фізична підготовленість перевіряється і оцінюється за результатами виконання тестів і нормативів оцінки фізичної підготовленості студентів, розроблених викладачами фізичного виховання.

Виведення оцінки за диференційований залік.

7.6.1. Оцінка з фізичного виховання за **диференційований залік** виставляється з урахуванням семестрових оцінок усіх семестрів під час яких вивчається дисципліна. Семестрова оцінка виставляється з урахуванням поточних оцінок з теоретичного, методичного та практичного розділів.

7.6.2. Семестровий залік з фізичної культури виставляється на останньому занятті як середнє арифметичне з усіх тематичних оцінок.

Якщо студент досягнув початкового рівня навчальних досягнень, семестрова оцінка обов'язково підлягає корегуванню, згідно з чинним порядком.

Студентам навчальної групи секції фізичної реабілітації здоров'я семестрова оцінка з фізичної культури виставляється за критеріями: зараховано/незараховано.

7.6.3. Річне оцінювання з фізичної культури здійснюється на основі семестрових. Річна оцінка корегуванню не підлягає.

7.6.4. Оцінка з фізичної культури у додаток до свідоцтва про повну загальну середню освіту виставляється на основі річних оцінок за I та II курс.

7.7. Оцінювання навчально-виховного процесу з фізичного виховання та фізичної культури. Стандарти фахової передвищої освіти є основою оцінки якості освіти з фізичного виховання, а також якості освітньої діяльності у Коледжі.

7.8. Облік діяльності з фізичного виховання, фізичної культури та масового спорту. Забезпечення обліку з усіх питань своєї діяльності керівник та викладачі фізичного виховання (фізичної культури) складають та затверджують в установленому у Коледжі порядку.

7.9. Кадрове забезпечення освітнього процесу з фізичного виховання, фізичної культури та масового спорту. Кадрове забезпечення у Коледжі навчально-виховного процесу з фізичного виховання та фізичної культури (штатний розпис) включає керівника фізичного виховання, завідуючого кабінетом «Крита спортивна арена», викладачів фізичного виховання та фізичної культури.

7.10. Регламентація діяльності учасників навчально-виховного процесу з фізичного виховання. Для забезпечення основних напрямів діяльності керівник фізичного виховання, завідуючий кабінетом «Крита спортивна арена», викладачі фізичного виховання та фізичної культури, інші учасники навчально-виховного процесу з фізичного виховання виконують функціональні обов'язки відповідно до посадових інструкцій.

8. Взаємовідносини (зв'язки) за посадою

8.1. Виконує делеговані директором, заступниками, завідувачем відділення головою ЦК завдання і обов'язки.

На період тимчасової відсутності викладач Коледжу може бути замінений іншим викладачем.

8.2. При виставленні Тематичної оцінки з фізичної культури враховуються всі види освітньої діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. Тематична оцінка не підлягає коригуванню.

Заступниця директора з НМР



О.Воєвода

Методистка



Н.Римар

Завідувачки відділень



А.Валовіна



М.Вацеба



О.Сухоручко

Юрисконсультка



С.Зозуляк