



ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради

Протокол №4 від 27 червня 2024 року

Голова педагогічної ради, директор коледжу



Володимир СТАСЮК

ЗВІТ ПРО РОБОТУ

Комунального закладу фахової передвищої освіти «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» Івано- Франківської обласної ради за 2023-2024 навчальний рік



ЗМІСТ

№ з/п	Назва розділу	Номер сторінки
1.	Вступ	3
2.	Формування контингенту здобувачів освіти	3-5
3.	Кадрове забезпечення	5-7
4.	Освітній процес	8-10
5.	Практичне навчання	10-14
6.	Методична робота	15-21
7.	Виховна робота	21-30

I. ВСТУП

Комунальний заклад фахової передвищої освіти «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» Івано-Франківської обласної ради (далі-Коледж) в 2023-2024 навчальному році здійснював діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статуту Коледжу, Положення про організацію освітнього процесу, та інших нормативно-правових документів.

Коледж провадить освітню діяльність відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України на здійснення освітньої діяльності з фахової передвищої освіти (Наказ МОН від 30.03.2021р. №37-л) за спеціальністю 223 Медсестринство. Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 року, наказ МОН України від 27 лютого 2018 року №204, наказу Державної служби якості освіти України від 28.10.2022р. №01-10/106 видано Сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти: Сестринська справа (серія КО №003083), Лікувальна справа (серія КО №003082), Акушерська справа (серія КО №003081).

В травні 2024 року Коледж отримав Ліцензію щодо започаткування та провадження освітньої діяльності на рівні професійної (професійно-технічної) освіти: перепідготовка кваліфікованих робітників за професією 5132 Екстрений медичний технік (Наказ МОН від 30.05.2024 №368-л).

У 2023-2024 н.р. педагогічний колектив Коледжу продовжував працювати над навчально-методичною проблемою: **«Єдність теоретичного та практичного навчання-запорука формування спеціальних (фахових) компетентностей здобувача освіти».**

Пріоритетними напрямками роботи Коледжу в 2023-2024 н.р. були:

- забезпечення науково-методичного й організаційного супроводу безпечного очного навчання здобувачів освіти в умовах дії в Україні воєнного стану;
- надолуження прогалин дистанційного навчання;
- організаційно-методичний та моніторингово-аналітичний супровід функціонування внутрішньої системи якості освіти коледжу;
- науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності викладачів-початківців;
- поліпшення матеріально-технічного забезпечення діяльності Коледжу;
- започаткування освітньої діяльності на рівні професійно-технічної освіти;
- підготовка до відзначення в Коледжі 85-річчя;
- активізація механізму переходу на електронний документообіг.

II. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Формування контингенту здобувачів освіти проводилося в межах ліцензованого обсягу у відповідності до Правил прийому до Івано-Франківського медичного фахового коледжу, Положення про приймальну комісію, які розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2024 році та Примірного положення про

приймальну комісію вищих навчальних закладів, інших документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

Контингент студентів у коледжі формувався з вступників як Івано-Франківської так і інших областей України, в т.ч. Херсонської, Харківської, Донецької та ін.

З метою формування контингенту здобувачів освіти проводилась серед молоді області профорієнтаційна робота, її основна мета і завдання – забезпечення якісного прийому абітурієнтів.

Система профорієнтаційної роботи коледжу включає:

- вивчення стану забезпечення медичними кадрами міста та області;
- проведення Дня відкритих дверей (січень 2024р.-в он-лайн режимі, травень 2024р.-в оф-лайн режимі), де майбутні абітурієнти зустрічались з адміністрацією, викладачами, здобувачами освіти Коледжу, знайомились з його матеріально-технічною базою, мали можливість отримати відповіді на запитання щодо вступу та навчання в Коледжі;
- постійне висвітлення на сайті Коледжу масової інформації щодо життя і досягнень колективу у навчально-педагогічній, культурно-мистецькій, видавничій діяльності, розміщення матеріалів про заклад у різних рекламних виданнях;
- профорієнтаційна робота серед молодших медичних працівників у медичних закладах охорони здоров'я міста та області викладачами коледжів та студентами, які перебувають на переддипломній практиці.

План прийому враховував потребу області в кадрах, погоджувався департаментами освіти, науки та молодіжної політики, охорони здоров'я ОДА та Івано-Франківським обласним центром зайнятості, затверджувався Івано-Франківською обласною державною адміністрацією.

Обсяги підготовки фахівців у Івано-Франківському медичному фаховому коледжі відповідають ліцензованим обсягам прийому та плану прийому студентів до закладів фахової передвищої освіти (місцевий бюджет). План регіонального замовлення коледжем виконано на 100%.

Прийнято на навчання в 2023 році

Освітньо-професійна програма	Всього	В т.ч.	
		за регіональним замовленням	за кошти фізичних та юридичних осіб
Лікувальна справа (на основі базової середньої освіти)	128	92	36
Лікувальна справа (на основі повної загальної середньої освіти)	11		11
Сестринська справа (на основі базової середньої освіти)	126	93	33
Сестринська справа (на основі повної загальної середньої освіти)	17		17
Акушерська справа (на основі повної загальної середньої освіти)	18		18

Контингент здобувачів освіти (станом на 01.10.2023 року)

Освітньо-професійна програма	Всього здобувачів освіти	В т.ч.	
		за регіональним замовленням	за кошти фізичних та юридичних осіб
Лікувальна справа	365 (в т.ч. 10 в академічній відпустці)	249 (в т.ч. 6 в академічній відпустці)	116 (в т.ч. 4 в академічній відпустці)
Сестринська справа	638 (в т.ч. 27 в академічній відпустці)	477 (в т.ч. 15 в академічній відпустці)	161 (в т.ч. 12 в академічній відпустці)
Акушерська справа	70 (в т.ч. 3 в академічній відпустці)	2 (в т.ч. 1 в академічній відпустці)	68 (в т.ч. 2 в академічній відпустці)
Всього	1073 (в т.ч. 40 в академічній відпустці)	728 (в т.ч. 22 в академічній відпустці)	345 (в т.ч. 18 в академічній відпустці)

Інформація щодо відрахованих здобувачів освіти

Контингент здобувачів освіти коледжу	Кількість відрахованих здобувачів освіти	у тому числі			
		за невиконання навчального плану	за порушення Правил внутрішнього розпорядку	за власним бажанням	інші причини
1073	85	3	-	43	39

ІІІ. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У звітному періоді Коледж був належно укомплектований досвідченими керівниками та педагогічними кадрами, які мають великий досвід педагогічної та практичної роботи.

Основними принципами підбору кадрів є наявність базової та педагогічної освіти, досвід практичної роботи, рівень педагогічної майстерності і вміння працювати з молоддю, збереження рівноваги досвіду і молодості педагогічного колективу.

Підготовку фахівців у коледжі забезпечують штатні викладачі, сумісники, які працюють у медичних закладах практичної охорони здоров'я міста Івано-Франківська, що дозволяє максимально ефективно поєднувати теоретичну та практичну підготовку здобувачів освіти.

Всі штатні розписи в коледжі за підписом керівника та головного бухгалтера затверджуються директором Департаменту охорони здоров'я Івано-Франківської облдержадміністрації та погоджуються профспілковим комітетом.

Керівний склад представлений досвідченими педагогами з відповідним стажем роботи, який здатний забезпечити належний рівень підготовки фахових молодших бакалаврів:

СТАСЮК Володимир Васильович, директор, за фахом лікар-анестезіолог, відмінник освіти, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. Закінчив Івано-Франківський державний медичний інститут, загальний стаж роботи – 53 роки, педагогічний стаж - 34 р.; на посаді директора – 29 років.

КОНСТАНТЮК Ірина Іванівна, заступниця директора з навчально-методичної роботи, за фахом лікар-терапевт, освіта вища, закінчила Буковинську державну медичну академію, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, педагогічний стаж роботи – 18 років, на даній посаді – 2 роки.

ВОЄВОДА Олександра Денисівна, заступниця директора з післядипломної освіти, за фахом лікар-терапевт, освіта вища, закінчила Івано-Франківський державний медичний інститут, спеціаліст вищої категорії викладач-методист, педагогічний стаж роботи – 34 роки; на даній посаді – 13 років.

МАЛЬОВАНЧУК Наталія Валеріївна, заступниця директора з виховної роботи, за фахом викладач біології, освіта вища, закінчила Івано-Франківське базове медичне училище та Прикарпатський університет ім. В.Стефаника, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, педагогічний стаж роботи - 16 років; на даній посаді – 8 років.

ВАСИЛЮК Василь Миколайович, заступник директора з навчально-виробничої роботи, за фахом лікар-хірург, закінчив Львівський державний медичний університет ім. Д.Галицького, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, педагогічний стаж роботи – 22 роки; на даній посаді – 1 рік.

ВАЛОВІНА Альона Миколаївна, методистка, за фахом лікар-акушер-гінеколог, закінчила Львівський державний медичний університет ім. Д.Галицького, спеціаліст вищої категорії, викладач -методист, педагогічний стаж роботи - 19 років; на даній посаді – 2 роки.

РИМАР Наталія Андріївна, методистка, за фахом вчитель української мови та літератури, закінчила Прикарпатський університет ім. В.Стефаника, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, педагогічний стаж роботи - 37 років; на посаді методиста – 23 роки.

ВАЦЕБА Мирослава Василівна, завідувачка відділення, за фахом філософ, освіта вища, закінчила Чернівецький державний університет імені Федьковича, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж – 24 роки, на даній посаді – 7 років;

СУХОРУЧКО Олеся Василівна, завідувачка відділення, за фахом лікар-педіатр, освіта вища, закінчила Буковинський державний медичний університет, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж – 14 років, на даній посаді – 5 років.

БАСАРАБ Галина Василівна, завідувачка відділення, за фахом історик, викладач історії, освіта вища, закінчила Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж – 13 років, на даній посаді – 1 рік.

БАСАРАБА Тетяна Петрівна, завідувачка відділення, за фахом лікар з організації і управління охороною здоров'я, освіта вища, закінчила Івано-Франківський національний медичний університет, випускниця Івано-Франківського базового медичного коледжу, 2000 рік, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії, педагогічний стаж – 13 років, на даній посаді – 1 рік.

Адміністрація коледжу створює і забезпечує належні умови педагогічної діяльності, здійснює правовий, соціальний та професійний захист, заохочує педагогічну ініціативу (преміювання, організація екскурсій, відвідування культурно-мистецьких заходів), сприяє вільному вибору форм, методів, засобів навчання, підтримує у колективі належний морально-психологічний клімат.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році забезпечували 95 викладачів з відповідною базовою освітою, з них - 87 штатних, 8 - сумісники. 26 викладачів коледжу мають педагогічне звання викладач-методист.

Викладацький склад (кваліфікація, категорія)	Кількість (%)
Спеціаліст вищої категорії	52 (54,7%)
Спеціаліст першої категорії	18 (19%)
Спеціаліст другої категорії	16 (16,8%)
Спеціаліст	9 (9,5%)
Всього:	95

Викладачі коледжу постійно працюють над підвищенням професійної майстерності та ділової кваліфікації. Цьому сприяє система підвищення кваліфікації, що реалізується в коледжі. План підвищення кваліфікації викладачів виконаний на 100 %.

Усі сумісники з медичною освітою є працівниками практичної охорони здоров'я.

Викладачі медичного коледжу беруть активну участь у роботі обласних методичних об'єднань при Раді директорів, переривистих курсах при обласних лікарських товариствах, клінічних конференціях, міських, обласних, Всеукраїнських тренінгах, нарадах та семінарах. В коледжі проводиться відповідна робота по добору та раціональній розстановці педагогічних кадрів.

Якісний склад педагогічних кадрів

Загальна кількість викладачів	із них штатних		Кількість штатних викладачів, які мають загальний стаж педагогічної роботи			
	(кількість осіб)	(%)	До 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	більше 20 років
95	87	91,6	8	14	39	34

IV. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес у закладі здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», Державної національної програми «Освіта», «Україна ХХІ століття» та інших нормативно-правових документів КМУ, МОН та МОЗ України.

Основними нормативними документами, які визначали організацію освітнього процесу у коледжі, були Положення про організацію освітнього процесу (нова редакція), освітня та освітньо-професійні програми, графік освітнього процесу, навчальні плани, робочі навчальні плани, затверджені в установленому порядку.

До початку навчального року було проведено косметичні ремонти кабінетів, гуртожитку, ремонтні роботи аудиторії хірургічних дисциплін, актової зали (проведено косметичний ремонт, реконструкцію системи опалення, замінено бокові двері та підлогове покриття), дообладнано укриття (збільшено кількість посадкових місць, закуплено генератор). У рамках підготовки закладу до роботи в новому навчальному році в серпні відбулись перевірки готовності аудиторій, навчальних кабінетів у закладі та на клінічних базах до навчального року; складено паспорти та графіки роботи кабінетів, затверджено акти прийому приміщень. Освітній процес організовано з дотриманням посилених заходів безпеки.

Адміністрацією закладу освіти здійснено розподіл педагогічного навантаження викладачів та проведено тарифікацію, розроблено графік освітнього процесу та розклад занять на 2023/2024 н.р. Розклад навчальних занять та практики на достатньому рівні забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти та безпекової ситуації в місті та області.

До відома викладачів своєчасно було доведено перелік чинних навчальних планів та програм, затверджено робочі навчальні програми. Супровід освітнього процесу забезпечено необхідною документацією, ведення якої перебуває на постійному контролі. Робочі навчальні плани та програми в звітному навчальному році виконані в повному обсязі.

Проводилась робота над удосконаленням змісту та ефективності організації освітнього процесу. Особлива увага акцентувалась на підвищенні якості підготовки та проведення теоретичних і практичних занять, посиленні індивідуальної роботи з здобувачами освіти; використанні сучасних інтерактивних методів навчання та ІКТ, а також організації всіх видів контролю навчальних досягнень здобувачів освіти. З метою надолуження прогалин дистанційного навчання як ще в школах, так і в Коледжі, в 2023-2024 н.р. впроваджено проведення консультативних занять-повторень.

Діяльність Коледжу базується на засадах студентоорієнтованого підходу. До процесів вирішенні питань щодо діяльності закладу активно залучаються представники студентського самоврядування.

Регулярні опитування здобувачів освіти щодо задоволеності якості освіти, моніторинг їхніх думок і пропозицій щодо навчання та оцінювання дають дирекції та педагогічному колективу змогу реагувати на запити студентів. До

робочих груп перегляду освітньо-професійних програм залучені як випускники коледжу, так і здобувачі освіти.

З метою забезпечення об'єктивного контролю рівня якості підготовки фахівців, якісної підготовки здобувачів освіти випускного курсу до тестового іспиту єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), складання національного мультипредметного тесту в 2023-2024 н.р. у коледжі:

- впроваджено нові підходи до проведення екзаменів з освітніх компонент, які формують спеціальні компетентності;
- проведено контроль рівня навчальних досягнень здобувачів освіти I курсу (червень 2024) у форматі мультипредметного тесту (українська мова, математика, історія України)
- та здобувачів освіти III курсу ОПП Сестринська справа – у форматі мультидисциплінарного тестового контролю.

Завідувачами відділень здійснюється аналіз періодично (двічі на рік) здійснюється моніторинг і аналіз результатів навчання здобувачів освіти, розглядається на педраді. Приймаються рішення щодо їх (результатів) коригування.

Підсумкова атестація здобувачів освіти усіх освітньо-професійних програм проводилась у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який включав тестовий іспит та практично орієнтований іспит.

Всі випускники успішно пройшли атестацію.

Результати складання підсумкової атестації здобувачами освіти

Освітньо-професійна програма	Кількість студентів	Кількість студентів допущених до комплексного кваліфікаційного екзамену	Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену			
			кількість студентів, які склали на «5»	кількість студентів, які склали на «4»	кількість студентів, які склали на «3»	кількість студентів, які <u>не</u> склали
Лікувальна справа	157	157	69	75	13	-
Сестринська справа	55	55	17	30	8	
Акушерська справа	24	23	4	11	8	-

За результатами підсумкової атестації головами екзаменаційних комісій підготовлено звіти, які заслухані на педагогічній раді. За результатами підсумкової атестації прийняті рішення щодо усунення зауважень.

Освітній процес у коледжі здійснювалася за єдиним річним планом роботи, який координував діяльність усіх структурних підрозділів закладу освіти. Ефективній організації освітнього процесу сприяла узгодженість роботи адміністрації коледжу, циклових комісій, класних керівників навчальних груп, завідувачів кабінетів, керівників гуртків та працівників бібліотеки.

У Коледжі діяла чітка система внутрішньоколеджного контролю, який здійснювався за такими напрямками:

- організаційні заходи із підготовки до освітнього процесу;
- контроль за призначенням стипендії;
- контроль за освітнім процесом;
- контроль за практичною підготовкою;
- контроль за методичним забезпеченням;
- контроль за підвищення кваліфікаційного рівня викладачів;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням;
- контроль за веденням документації;
- контроль за виконанням навчальних планів та програм;
- контроль за проведенням підсумкової атестації.

Контролюючі заходи проводились з метою виявлення та усунення недоліків освітнього процесу, зміцнення дисципліни, посилення відповідальності викладачів за результати своєї роботи. Наслідки контролю вчасно аналізувалися та виносилися на засідання педагогічних та адміністративних рад, методичних рад, циклових комісій. У необхідних випадках за наслідками контролю видаються накази по коледжу.

Засідання педагогічної та методичної рад 2023-2024 н.р. проводилися згідно планів роботи. На них розглядалися актуальні питання діяльності навчального закладу: затвердження планів роботи, обговорення підсумків роботи колективу за навчальний рік та завдання на наступний навчальний рік, підсумки випускних іспитів студентів за всіма спеціалізаціями; стан організації роботи циклових комісій з підвищення результативності формування професійних знань, умінь і навичок студентів; стану роботи відділень; стану практичного навчання та виховної роботи тощо. На підставі рішень засідання педагогічної ради у коледжі систематично розроблялись заходи з оптимізації та вдосконалення освітнього процесу.

V. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Система практичної підготовки здобувачів освіти Коледжу, а саме проведення навчальних, виробничих і переддипломних практик є обов'язковою та надзвичайно важливою компонентою підготовки фахівців за освітньо-професійними програмами Сестринська справа, Лікувальна справа та Акушерська справа. Практична підготовка забезпечує набуття здобувачем освіти професійних компетентностей – сукупності знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, набуття досвіду професійної діяльності, формування професійних якостей особистості та відповідального ставлення до обраної професії, що дозволяють випускникам успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність.

Метою практичної підготовки є узагальнення та закріплення отриманих в коледжі навичок практичної діяльності, вивчення здобувачами освіти специфіки майбутнього фаху, оволодіння професійним досвідом і умінням самостійної трудової діяльності в умовах закладів охорони здоров'я, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, оволодіння правилами роботи з

обладнанням та оснащенням, що використовується в галузі їх майбутньої спеціальності.

Для якісного закріплення здобувачами освіти теоретичних знань з освітніх компонент, що формують спеціальні компетентності у коледжі функціонують навчальні кабінети з доклінічної практики, в тому числі навчально-тренінговий зал, що обладнані необхідними муляжами та моделями-тренажерами по догляду за пацієнтами, догляду за новонародженими, виконанню лікувально-діагностичних процедур, веденню пологів і догляду за породіллями, манекени-тренажери з проведення серцево-легеневої реанімації. В 2023-2024 н.р. госпіталь Ernst von Bergmann з Потсдама передав Коледжу цінний подарунок (вартість 16762 євро) - реанімаційний тренажер, який став третім такого рівня в Україні. Обладнання використовувалось для відпрацьовування здобувачами освіти навичок невідкладної допомоги, а також проведення тренінгів для слухачів відділення післядипломної освіти коледжу. А також, очільники Івано-Франківського Rotary Club передали від Rotary Club міста Мюльгаузена в Тюрінгії (Німеччина) два тренажери-симулятори для відпрацювання практичних навичок невідкладної допомоги, оцінки параметрів роботи дихальної та серцево-судинної систем та інші медичні засоби. Окрім отриманих подарунків, для кабінети доклінічної підготовки продовжують оновлюватись сучасним обладнанням.

З метою досконалого «до автоматизму» володіння практичними навиками здобувачі освіти в маніпуляційному кабінеті медичного пункту коледжу відпрацьовують один на одному (під контролем викладача) практичні навички: всі види ін'єкцій, визначення групи крові та рівня глікемії (при цьому використовується тільки одноразовий інструментарій, яким здобувачі освіти забезпечуються за кошти закладу освіти). Всі здобувачі освіти випускного курсу відпрацьовували в медичному пункті практичний навик «Знімання ЕКГ».

Якісному проведенню практичних занять, формуванню навичок і вмінь, постійному тренінгу здобувачів освіти сприяє навчання (проведення практичних занять, чергувань на волонтерських засадах) в закладах охорони здоров'я міста.

Наказом Департаменту охорони здоров'я Івано-Франківської обласної військової адміністрації від 09.04.2024 року №35-к «Про затвердження баз для проходження навчальної, виробничої, переддипломної практики здобувачів освіти комунального закладу фахової передвищої освіти «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» Івано-Франківської обласної ради закріплені бази для навчальної, виробничої та переддипломної практик – базові заклади охорони здоров'я області:

Перелік баз, закріплених за КЗФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР

№ з/п	Заклади
	Верховинський район
1	КНП "Верховинська багатoproфільна лікарня Верховинської селищної ради"
2	КНП "Верховинський центр первинної медико-санітарної допомоги" Верховинської селищної ради

	Івано-Франківський район
3	КНП "Центральна міська клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради"
4	КНП "Міська клінічна лікарня № 1 Івано-Франківської міської ради"
5	КНП "Центр первинної медичної і консультативно-діагностичної допомоги Івано-Франківської міської ради"
6	КНП "Центр первинної медичної допомоги Івано-Франківської міської ради"
7	КНП "Богородчанська центральна лікарня" Богородчанської селищної ради
8	КНП "Центр первинної медичної допомоги" Богородчанської селищної ради
9	КНП "Солотвинська лікарня" Солотвинської селищної ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області
10	КНП "Галицька лікарня" Галицької міської ради Івано-Франківської області
11	КНП "Галицький центр первинної медико-санітарної допомоги "Галицької міської ради Івано-Франківської області
12	КНМП "Рогатинська центральна районна лікарня" Рогатинської міської ради
13	КНП "Рогатинський центр первинної медико-санітарної допомоги" Рогатинської міської ради Івано-Франківської області
14	КНП "Лисецька лікарня" Лисецької селищної ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області
15	КНП "Тисменицька міська лікарня" Тисменицької міської ради
16	КНП "Тлумацька центральна міська лікарня" Тлумацької міської ради"
17	КНП "Тлумацький центр первинної медичної допомоги" Тлумацької міської ради об'єднаної територіальної громади
18	КНП "Бурштинська центральна міська лікарня" Бурштинської міської ради
19	КНП "Бурштинський міський центр первинної медико-санітарної допомоги" Бурштинської міської ради Івано- Франківської області
	Калуський район
20	КНП "Центральна районна лікарня Калуської міської ради" Івано-Франківської області
21	КНП "Калуська міська лікарня Калуської міської ради"
22	КНП "Калуський міський центр первинної медико-санітарної допомоги" Калуської міської ради
23	КНП "Долинська багатoproфільна лікарня" Долинської міської ради Івано-Франківської області
24	КНП "Центр первинної медичної допомоги" Долинської міської ради Івано-Франківської області
25	КНП "Вигодська міська багатoproфільна лікарня" Вигодської селищної ради об'єднаної територіальної громади

26	КНП "Центр первинної медичної допомоги" Вигодської селищної ради
27	КНП "Рожнятівська багатoproфільна лікарня" Рожнятівської селищної ради
28	КНП "Переґінська лікарня" Переґінської селищної ради
29	КНП "Центр первинної медичної допомоги" Рожнятівської селищної ради
30	КНП "Болехівська центральна міська лікарня" Болехівської міської ради Івано-Франківської області
31	КНП "Центр первинної медичної допомоги" Болехівської міської ради
	Коломийський район
32	КНП "Коломийська центральна районна лікарня" Коломийської міської ради
33	КНП "Отинійська районна лікарня" Отинійської селищної ради
34	КНП Коломийської міської ради "Коломийський міський центр первинної медико-санітарної допомоги"
35	КНП "Коломийський районний центр первинної медико-санітарної допомоги" Коломийської районної ради
36	КНП "Коломийський фтизіопульмонологічний центр Коломийської міської ради Івано-Франківської області"
37	КНП "Коломийська інфекційна лікарня Коломийської міської ради Івано-Франківської області"
38	КНП "Городенківська багатoproфільна лікарня інтенсивного лікування" Городенківської міської ради
39	КП "Городенківський некомерційний центр первинної медико-санітарної допомоги" Городенківської міської ради
40	КНП "Снятинська багатoproфільна лікарня" Снятинської міської ради
41	КНП "Снятинський центр первинної медико-санітарної допомоги" Снятинської міської ради
42	КНП "Заболотівська районна лікарня" Заболотівської селищної ради об'єднаної територіальної громади
	Косівський район
43	КНП "Косівська центральна районна лікарня" Косівської міської ради, Косівського району Івано-Франківської області
44	КНП "Яблунівська районна лікарня" Яблунівської селищної ради Косівського району, Івано-Франківської області
	Надвірнянський район
45	КНП "Надвірнянська центральна районна лікарня" Надвірнянського району
46	КП "Надвірнянський некомерційний центр первинної медичної допомоги" Надвірнянської міської ради
47	КНП "Дитяча лікарня" Надвірнянського району Надвірнянської міської ради
48	КНП "Яремчанська центральна міська лікарня" Яремчанської міської ради Івано-Франківської області

49	КНП "Яремчанський центр первинної медико-санітарної допомоги" Яремчанської міської ради Івано-Франківської області
	Обласні установи та заклади
50	КНП "Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради"
51	КНП "Івано-Франківська обласна дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради"
52	КНП "Івано-Франківський обласний перинатальний центр Івано-Франківської обласної ради"
53	КНП "Івано-Франківський обласний клінічний кардіологічний центр Івано-Франківської обласної ради"
54	КНП "Прикарпатський клінічний онкологічний центр Івано-Франківської обласної ради"
55	КНП "Івано-Франківський обласний фтизіопульмонологічний центр Івано-Франківської обласної ради"
56	КНП "Прикарпатський обласний клінічний центр психічного здоров'я Івано-Франківської обласної ради (3)"
57	КНП "Обласний клінічний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Івано-Франківської обласної ради"

В 2023-2024 н.р. для проведення практичних занять, виробничої та переддипломної практик, занять для слухачів післядипломного відділення, укладено Договори про оренду нерухомого майна спільної власності територіальних громад сіл, селищ, міст області з: Комунальним некомерційним підприємством «Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради», Комунальним некомерційним підприємством «Прикарпатський клінічний онкологічний центр Івано-Франківської обласної ради», Комунальним некомерційним підприємством «Прикарпатський обласний клінічний центр психічного здоров'я» Івано-Франківської обласної ради» та Комунальним некомерційним підприємством «Івано-Франківський обласний клінічний центр паліативної допомоги Івано-Франківської обласної ради», Угоди про співпрацю з КНП «Обласний клінічний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Івано-Франківської обласної ради», КНП «Міський клінічний перинатальний центр Івано-Франківської міської ради», Івано-Франківським геріатричним пансіонатом, КНП «Міська клінічна лікарня №1 Івано-Франківської міської ради», КНП «Міська дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради», КНП «Івано-Франківський обласний перинатальний центр Івано-Франківської обласної ради», КНП «Івано-Франківський обласний клінічний кардіологічний центр Івано-Франківської обласної ради», КНП «Івано-Франківська обласна дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради», КНП «Івано-Франківський обласний фтизіопульмонологічний центр Івано-Франківської обласної ради» (шкірвенерологічний та інфекційний підрозділи), дитячою клінікою «Nobi Nobi», меморандум про співпрацю з Добровольчим шпиталем "Брасс".

Усі навчальні кімнати на базах закладів охорони здоров'я міста оснащені необхідним медичним обладнанням, інструментарієм, предметами догляду за

хворими, муляжами, фантомами, а також відповідними комплексами методичного забезпечення практичних занять. Теоретичний матеріал здобувачі освіти опрацьовують в навчальних кімнатах з викладачем, а практичні навички мають можливість опрацювати у відділеннях «біля ліжка хворого» під контролем викладача, старших медичних сестер, медичних сестер відділень. Досконалому володінню практичних навичок сприяють чергування (на волонтерських засадах), за власним бажанням здобувачів освіти у вихідні дні в закладах охорони здоров'я.

Виробничі та переддипломні практики у 2023/2024 н. р. проведені відповідно до укладених договорів з практичними базами – закладами охорони здоров'я міста Івано-Франківська та області. За бажанням здобувачів освіти (зверненням) виробнича та переддипломна практика проводилась на базах закладів охорони здоров'я інших областей (за місцем проживання).

З вересня 2022 року ІФМФК є членом консорціуму «Mobilität» в рамках програми ERASMUS. В 2023-2024 н.р. здобувачі освіти III та IV курсів мали можливість проходити виробничу та переддипломну практики в медичних закладах Німеччини.

Однією із форм підвищення рівня своєї професійної майстерності є робота у клінічних гуртках та творчих групах. Участь у дослідницько-пошуковій діяльності відкриває у здобувачів освіти нові знання, розкриває творчі здібності, професійні якості майбутнього фахівця, породжує творчий підхід до організації своєї роботи. Досвідчені викладачі коледжу розробляють тематику пошукової та дослідницької роботи, спрямовують діяльність здобувачів освіти на опрацювання рекомендованої літератури, проводять консультації, допомагають узагальнити і систематизувати отримані результати.

В коледжі впродовж навчального року працювало 26 гуртків та творчих груп, до участі в яких залучено 260 здобувачів освіти, 26 викладачів закладу були керівниками гуртків та творчих груп. В 2023-2024 н.р. була проведена конференція дослідницько-пошукових та інформаційних робіт, було представлено 22 роботи. За результатами конференції відзначені найкращі роботи, усіх учасників конференції відзначено.

З березня 2024 року розпочався, приурочений до 85-річчя ІФМФК, цикл тренінгів з домедичної допомоги для закладів освіти області, який проводиться на волонтерських засадах. Більше 70 освітніх закладів області та Івано-Франківська подали заявку для такого навчання здобувачів освіти. Коледж має десятирічний досвід такої діяльності, проводять її сертифіковані тренери-інструктори. За весняний семестр 2023-2024 н.р. було проведено 53 тренінги у ліцях, училищах, коледжах Прикарпаття.

VI. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Центром навчально-методичної роботи в коледжі є методичний кабінет, в якому зосереджена довідкова, загально-педагогічна, методична література та періодичні видання, журнали.

У методичному кабінеті зібрані матеріали з досвіду роботи викладачів, створено банк показових теоретичних та практичних занять, підготовлені викладачами підручники, посібники, методичні рекомендації, широко

представлена видавнича діяльність викладачів коледжу. Проводилась виставка методичних матеріалів викладачів, які атестувалися у 2024 році.

На базі методичного кабінету проводились індивідуальні та групові консультації з викладачами, зроблено аналіз підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчальний рік, заходи, які були спрямовані на здобуття нового досвіду викладачів, що дозволяють прогресувати освітньому процесу відповідно до нових вимог і підходів тощо.

Сучасний викладач – це викладач інноваційної орієнтації, який готовий до змін, до переорієнтації власного мислення, до усвідомлення нових вимог щодо педагогічної діяльності. З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня, сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає змогу викладачам-початківцям вчитися педагогічній майстерності в досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій та їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у практику передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Координуючим органом методичної роботи є методична рада - голова заступник директора з навчально-методичної роботи, Константюк І.І. Засідання методичних рад проводились згідно плану засідань методичних рад, затвердженого заступником директора з навчально-методичної роботи. Слід відзначити, що всі засідання методичної ради пройшли на належному рівні: цікавими, змістовними були доповіді, підготовлені окремі методичні рекомендації, результати засідань методичної ради висвітлені в протоколах з додатками (підготовлені матеріали).

Первинним осередком освітнього процесу та методичної роботи в коледжі були циклові комісії.

Упродовж 2023-2024 навчального року результативно працювали 7 циклових комісій:

- Загальноосвітніх дисциплін – голова РИМАР Н.А.;
- Гуманітарної та соціально-економічної підготовки – голова ГАЙФІЧУК О.І.;
- Природничо-наукових дисциплін – голова ОБЛОГІНА Л.М.;
- Основ медсестринства – голова САПІЖАК М.І.;
- Терапевтичних дисциплін – голова ГАРКО Я.О.;
- Хірургічних дисциплін – голова ЯЦКІВ В.М.;
- Педіатрії, інфектології акушерства та гінекології – голова ПЕТРАШ О.В.

Робота циклових комісій базувалася на основі загальноколеджної проблеми: **«Єдність теоретичного та практичного навчання- запорука формування фахових компетентностей здобувача освіти».**

Робота над проблемою сприяла поєднанню досягнень педагогічної науки з практичною роботою педагога. З метою підвищення результативності реалізації загальноколеджної методичної проблеми кожна циклова комісія вибирала індивідуальну проблему, що є аспектом загальноколеджної та підготувала необхідну документацію: плани роботи, протоколи засідань, плани роботи кабінетів і лабораторій, плани роботи гуртків, журнали взаємовідвідувань тощо. У планах роботи циклових комісій враховані різні напрямки роботи: організаційні питання, навчальна, методична, позааудиторна робота. Значна увага надавалась питанням, які пов'язані з основною методичною проблемою, над якою працював педагогічний колектив коледжу.

Голови циклових комісій надавали методичну допомогу молодим викладачам.

Циклові комісії забезпечують викладання предметів, освітніх компонент на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок здобувачів освіти. Вимоги сьогодення стимулюють викладачів до підвищення педагогічного рівня та методичної майстерності. Протягом року викладачі активно підвищували свій педагогічний рівень щодо використання ефективних інформаційних ресурсів під час навчання. Через діючу у коледжі систему допомоги викладачу з питань підвищення кваліфікації та з метою поліпшення професійної майстерності викладачів у коледжі проводилася системна методична робота з підвищення рівня педагогічної майстерності, яка сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, давала змогу молодим викладачам вчитися педагогічної майстерності у досвідченіших колег та демонструвати власні досягнення, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку кращих засобів організації освітнього процесу.

Важливим є вдосконалення професійної підготовки педагогів шляхом поглиблення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, організаційно-управлінській діяльності, засвоєнні технологій професійного навчання і виховання, методів та форм організації сучасного освітнього процесу. Педагогічні працівники підвищення кваліфікації проходили на базі Івано-Франківського інституту післядипломної педагогічної освіти, Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, Державної установи «Науково-методичний центр ВФПО», Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти, інших суб'єктів, які здійснюють підвищення кваліфікації.

Цикловими комісіями активно організовувались та проводились засідання ЦК, навчально-методичні семінари, доповіді.

- ЦК загальноосвітніх дисциплін:
 - Методична доповідь: «Організаційна діяльність викладача на занятті і раціональне використання навчального часу»

- Методична доповідь: "Самоосвіта викладача»
 - Доповідь на тему: «Інноваційні технології на заняттях фізики».
 - Методичний семінар: «Національно-патріотичне виховання в умовах війни»
 - Методичний семінар: «Професіоналізм педагога в сучасній педагогічній освіті».
- ЦК комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін спільно з ЦК загальноосвітніх дисциплін взяли участь у :
- методичному мості «Професійна майстерність викладача - запорука якісної освіти» між викладачами Івано-Франківського медичного фахового коледжу та ВСП Івано-Франківський фаховий коледж ресторанного сервісу і туризму Національного університету харчових технологій;
 - науково-практичній конференції «Гендерна ідеологія: витоки, проблематика, вплив на освіту» ;
 - «Семінарі працівників відділів (управлінь) освіти територіальних громад, відповідальних за виховну роботу, керівників методичних об'єднань класних керівників»Науково-методичному семінарі «Духовність і мораль в освітньому просторі України» ;
 - навчальних семінарах з представниками фірми Leardal;
 - міжрегіональній конференції «Акредитація освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти: актуальні питання» ;
 - семінарі "Іноваційні підходи в організації навчальної та позааудиторної роботи з фізичного виховання в закладах фахової передвищої освіти в умовах сьогодення".
- ЦК природничо-наукових дисциплін
- Про творчі завдання з освітнього компоненту «Анатомія та фізіологія» як засобу розумової діяльності та активізації наукового потенціалу здобувачів освіти
 - Про роботу здобувачів освіти у малих навчальних групах як елементу інтерактивного навчання, спрямованого на формування комунікативної компетентності та соціалізації особистості.
 - Про розвиток креативного мислення під час вивчення освітнього компонента «Обстеження та оцінка стану пацієнта»
 - Творчий підхід в освітньому процесі як один із шляхів подолання пасивності студентів на заняттях.
 - Про формування дослідницьких та пізнавальних умінь студентів через використання комп'ютерних засобів. Стан підготовки до коледжної студентської конференції.
 - Про формування екологічного світогляду на заняттях
 - Про сучасні мультимедійні системи навчання та їх використання при викладанні фармакології та медичної рецептури.
 - Формування фахових компетентностей через впровадження інтеграційних зв'язків.
- ЦК терапевтичних дисциплін

- самостійна та практична робота студентів - крок до професіоналізму
- застосування інтерактивних методів під час вивчення внутрішньої медицини та невідкладних станів у внутрішній медицині.
- підвищення ефективності і якості практичних занять у коледжі з використанням нетрадиційних методів.
- ЦК основ медсестринства
- виховна робота в умовах воєнного часу.
- симуляційні технології в медичній освіті.
- змішане навчання.
- види діяльності, які застосовуються при змішаній формі навчанні
- проблема активізації та мотивації навчальної діяльності студентів.
- компетентнісний підхід у медичній освіті.
- педагогічний моніторинг в системі контролю якості медичної освіти.
- можливості відновлення психологічного здоров'я: критерії, ресурси, стратегії, методи.
- самоактуалізація студентів під час професійної підготовки.
- ЦК хірургічних дисциплін
- сучасні освітні технології як засіб формування ключових компетентностей у здобувачів освіти.
- роль інтегрованих занять в освітньому процесі;
- ключові аспекти виховної роботи зі здобувачами освіти-сиротами і тими, хто позбавленими батьківського піклування.

Викладачі коледжу працювали над оновленням, систематизацією навчально-методичних комплексів з освітніх компонент, мультимедійних презентацій, відео та аудіопрезентацій, матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти, матеріалів для проведення поточного, підсумкового та адміністративного контролю, наповнення матеріалами платформи «Moodle».

Завдання методичної служби полягає в подальшому стимулюванні мотивації до публікації педагогів, розкриття їх педагогічного потенціалу, зростання їхньої професійної компетентності. Професійна підготовка педагога не може обмежуватися тільки оволодінням фахових знань, умінь, навичок. Виконуючи професійні функції, викладач аналізує, синтезує і відповідно продукує новітню наукову інформацію. Тому дискусія про те, чи потрібно в процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювати видавничу діяльність, є безпідставною. Адже стаття або тези, реферат чи методичні рекомендації, посібник чи підручник є інформаційним джерелом. Саме через ці та інші види неперіодичних і періодичних видань педагогічний працівник презентує себе як фахівець, що компетентноспроможний на ринку праці. В 2023-2024 н.р. педагогічним колективом коледжу розпочалась активна підготовка методичних матеріалів, приурочених 85-річчю коледжу.

Кількість виданих		Прорецензовано					Кількість складених навчальних програм	Кількість прорецензованих навчальних програм
підручники	посібників (практикумів)	підручників	посібників	методозробок	рекомендацій	навчальних планів та програм		
2	7	2	5	-	-	-	-	-

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів – це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма контролю діяльності викладачів.

У 2024 році атестацію успішно пройшли 22 викладачів та 1 методист коледжу.

У 2023-2024 навчальному році викладачі коледжу, які атестуються провели відкриті (показових) заняття згідно графіку проведення відкритих (показових) занять. Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технології, а саме: інтерактивні, рольові, сюжетні та ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод тощо. Викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку.

Кількість відкритих, показових занять та заходів	Кількість методозробок, рекомендацій	Кількість викладачів, які впровадили новітні педагогічні технології	Кількість виданих статей	
			В газетах	В журналах
11	11	3	-	3

Активною формою підвищення фахової майстерності викладачів є участь у конференціях, круглих столах, семінарах. Взимку, під час канікулярного періоду здобувачів освіти, була проведена січнева педагогічна конференція, приурочена 85-річчю коледжу.

Перелік заходів з питань навчально-методичної роботи

№ з/п	Теми конференцій, нарад	
	проведених на базі навчального закладу	в яких виступали з доповідями викладачі навчального закладу
1.	Методична естафета – «Калейдоскоп нестандартних занять»	ГАФІЙЧУК Олеся Іванівна
2.	Обмін практичним досвідом «Стоп-кадр»	ІВАНИШИН Галина Іванівна, РИМАР Наталія Андріївна, МАКСИМІВ Ярослава Геніківна

3.	«Реалізація наскрізних ліній на заняттях історії»	БАСАРАБ Галина Василівна, ВАЦЕБА Мирослава Василівна
4.	«Професійна майстерність викладача - запорука якісної освіти», «Трибуна вільних думок»	РИМАР Наталія Андріївна, ВАЦЕБА Мирослава Василівна
5.	«Медсестринська майстерність»	САПІЖАК Марія Іванівна
6.	Тренінги з Домедичної допомоги	ЯЦКІВ Володимир Миколайович, ГОДОВАНЕЦЬ Петро Богданович, ВЕПРИНЯК Микола Миколайович
7.	«Реалізація студентоорієнтованого навчання у процесі підготовки фахового молодшого бакалавра»	ВАЦЕБА Мирослава Василівна
8.	Проблемні питання організації освітнього процесу в сучасних умовах	СТАСЮК Володимир Васильович

Значну роль в організації та методичній підтримці освітнього процесу в Коледжі відіграє бібліотека, провідною й важливою функцією діяльності якої є інформаційно-бібліотечне обслуговування користувачів.

Комплектування бібліотечного фонду здійснюється за бюджетні кошти, із позабюджетного фонду та за спонсорські надходження. У 2023-2024 н.р. фонд бібліотеки поповнився 290 примірниками літератури та загальний книжковий фонд склав 41000 примірників. Бібліотека продовжує комплектувати фонд літературою фахового напрямку, роботу зі створення автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи. Обсяг електронного каталогу – 30735 одиниць записів.

Бібліотечний фонд Коледжу

Загальний книжковий фонд (кількість примірників)	Книжковий фонд (кількість примірників)			Придбано за звітний період (кількість примірників)			Забезпеченість навчальною літературою на одного студента (%)	Забезпеченість навчальною літературою (кількість примірників на одного студента)
	Методична література для викладачів	Навчально-методична література для студентів		Методична література для викладачів	Навчально-методична література для студентів			
		Підручників	Посібників		Підручників	Посібників		
41000	1068	34768	8205	5	136	149	100%	44

VII. ВИХОВНА РОБОТА

Протягом 2023/2024 навчального року виховну роботу в КЗ ФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР було організовано з урахуванням основних положень Конституції України та відповідно до Закону

України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», а також згідно з листом МОНУ від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році».

Виховна робота закладу була спрямована на національно-патріотичне виховання здобувачів освіти на основі загальнолюдських, полікультурних і громадянських цінностей. Основними завданнями були забезпечення фізичного, морально-духовного та культурного розвитку здобувачів освіти, формування соціально зрілої, творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка здобувачів освіти до свідомого вибору життєвого шляху, а також підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей. Заклад освіти постійно працює над впровадженням сучасних методик та підходів у виховну роботу, орієнтуючись на державні стандарти.

В рамках реалізації завдань виховної роботи в коледжі було здійснено комплекс заходів, спрямованих на розв'язання виховної проблеми «Національно-патріотичне виховання студентської молоді».

Особливу увагу було приділено вихованню національної свідомості та патріотизму. Стратегічні підходи до виховання національної свідомості серед дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. № 673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». З метою формування національно свідомої, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді, протягом 2023/2024 навчального року в коледжі було проведено наступні заходи:

- До Дня Захисників і Захисниць України організовано патріотичний челендж «Дякую захисникам України», заняття мужності «Героїчний шлях: військові України», «Доторкнувся душею до подвигу», «Збройні Сили України на захисті держави», «На захисті рідної землі», «Вірні сини України», онлайн-зустрічі з учасниками російсько-української війни «Герої ХХІ століття».
- До Дня Гідності та Свободи України проведено відеоогляд до Дня Гідності та Свободи «Революція гідності: події, що нас змінили», години спілкування «За мир в Україні, за гідність кожної людини», «Скажи своє слово про Україну», «Усе моє, що зветься Україна», «Майдан та українська національна ідея», «Україна – це територія Гідності і Свободи», «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей».
- До Дня українського добровольця організовано бесіди на тему «Немає більшої сили, ніж стійкість духу», тематичні заняття історії «З вдячністю за світле майбутнє», перегляд фільму «Добровольці».
- До Дня Соборності України проведено години спілкування «І обнялися береги одного, вічного народу», флешмоб «Живий ланцюг єднання»; перегляд фільмів: «Свято Злуки. Політика пам'яті», інформаційні години «Історичний урок єднання».

- До Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні відбулась тематична виховна година «У нашій пам'яті вони залишилися назавжди», книжкова виставка-реквієм «Янголи Інститутської».
- До Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС було проведено загальноколеджний урок-реквієм «Герновий вінок – Чорнобиль», години спілкування «Трагедія Чорнобиля – біль України» тощо.

Окрім зазначених заходів, у коледжі регулярно проводяться тематичні виховні години, присвячені історії України, її культурній спадщині, національним традиціям. Значна увага приділяється розповсюдженню знань про видатних українців, які зробили вагомий внесок у розвиток держави, а також героїв сучасності, які проявили мужність і самовідданість у боротьбі за незалежність України.

У коледжі також організовуються конкурси та виставки робіт здобувачів освіти на патріотичну тематику, що сприяє розвитку творчих здібностей студентів та їхньої національної самосвідомості. Важливим аспектом є залучення здобувачів освіти до участі в загальнонаціональних та місцевих патріотичних акціях, таких як «Зробимо Україну чистою» або «Посади дерево миру», які виховують у молоді відповідальне ставлення до навколишнього середовища та громади. Національно-патріотичне виховання також включає в себе вивчення сучасних подій, що відбуваються в Україні, питання оборони та безпеки держави. Здобувачам освіти пояснюють важливість усвідомлення своєї ролі в суспільстві, а також відповідальності перед майбутніми поколіннями за збереження незалежності та цілісності країни.

Заклад освіти активно співпрацює з громадськими організаціями, учасниками бойових дій та волонтерами, які проводять зустрічі з студентами діляться своїм досвідом і надихають молодь на активну громадянську позицію. Такі заходи сприяють формуванню в здобувачів освіти почуття гордості за свою країну, шанобливого ставлення до її історії та культурних надбань.

У 2023/2024 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності та проявів негативних явищ в студентському середовищі, а також насильства в сім'ї, була комплексною та всебічною. Вона передбачала виконання низки нормативно-правових актів, таких як Закон України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанова Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», а також накази Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту». Крім того, діяльність у цій сфері враховувала рекомендації листа МОНУ від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році». Активно впроваджувалась робота щодо запобігання вчиненню дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок,

попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів студентською молоддю, а також забезпечення психічного здоров'я та безпеки здобувачів освіти.

Згідно з наказом Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646, у закладі освіти було розроблено детальний план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Цей план включав процедури подання заяв про випадки булінгу від учасників освітнього процесу, чіткі вимоги до форми заяви, її змісту, термінів та процедур розгляду відповідно до чинного законодавства. Також були визначені порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до нього. Вся ця інформація була оприлюднена на офіційному сайті закладу освіти, що забезпечувало її доступність для всіх учасників освітнього процесу.

Для здобувачів освіти протягом навчального року проводилися антибулінгові хвилини та профілактичні бесіди, спрямовані на роз'яснення наслідків булінгу та методів його попередження. Ці заходи включали інтерактивні сесії, тематичні години спілкування, ігри та тренінги, що сприяли формуванню у здобувачів освіти навичок ненасильницького спілкування, емпатії та взаємоповаги. Особлива увага приділялася роботі з здобувачами освіти, які перебувають у складних життєвих обставинах або мають ознаки підвищеного ризику бути залученими в антисоціальну поведінку.

Для батьків, а також для здобувачів освіти, які потребували вирішення конфліктних ситуацій, проводилися індивідуальні консультації. Практичний психолог та соціальний педагог надавали підтримку, допомагали у подоланні конфліктів та формуванні навичок конструктивного вирішення проблем. Ці консультації проводилися у формі особистих зустрічей, телефонних розмов або онлайн-конференцій, що забезпечувало зручність для всіх учасників.

Заклад освіти також співпрацював з місцевими органами влади, правоохоронними органами та громадськими організаціями для координації зусиль у профілактиці правопорушень та забезпеченні безпеки здобувачів освіти. В рамках цієї співпраці організовувалися спільні заходи, такі як лекції, семінари, зустрічі з представниками поліції та соціальних служб, що сприяли підвищенню правової обізнаності здобувачів освіти та їх батьків.

В закладі освіти активно проводиться робота, спрямована на розвиток соціальної та комунікативної компетентності здобувачів освіти. Ця компетентність включає здатність поважати думку інших, уміння аргументовано викладати власну позицію, а також ефективно співпрацювати в колективі, що є особливо важливим в умовах сучасних викликів, зокрема воєнного стану. З метою підвищення обізнаності та забезпечення психологічного комфорту учасників освітнього процесу були організовані консультації для викладачів і студентів. Викладачам надаються методичні рекомендації щодо ефективної взаємодії з студентами та попередження булінгу, а студентам роз'яснюються основи комунікативної культури та розв'язання конфліктів. Крім того, на сайті закладу освіти регулярно публікуються дієві поради, статті та посилання на практичні тренінги для підлітків, батьків і викладачів. Ці матеріали спрямовані

на зниження психологічного напруження, розвиток стійкості та створення відчуття опори в складних життєвих ситуаціях.

Протягом року практичний психолог та класні керівники постійно надавали здобувачам освіти та їх батькам практичні поради щодо підтримки емоційної рівноваги, обговорювали техніки подолання стресу та розглядали методи поступового досягнення цілей в умовах невизначеності. Ці заходи сприяли підвищенню морального духу у і зміцненню взаємопідтримки в коледжній спільноті. Такі заходи є важливою частиною системної роботи з профілактики булінгу та розвитку соціально значущих навичок, які допомагають здобувачам освіти успішно адаптуватися до викликів сучасного життя, зокрема в умовах воєнного стану.

Адміністрація закладу освіти активно співпрацює з органами ювенальної превенції в Івано-Франківській області. З метою формування правосвідомості у молоді протягом 2023/2024 навчального року були організовані зустрічі з інспекторами. На цих зустрічах здобувачі освіти обговорювали шкідливий вплив груп у соціальних мережах, а також отримували корисні поради щодо профілактики та подолання булінгу. Під час цих бесід здобувачів освіти навчали ефективним стратегіям поведінки в подібних ситуаціях, як захистити себе і надати допомогу іншим.

У закладі також проводився тиждень правових знань, який включав антиалкогольні та антинаркотичні акції, а також інформаційну кампанію щодо проблеми сексуального насильства над дітьми. Проведені заходи були спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та студентського колективів у напрямку поширення правових знань і правової пропаганди, використовуючи інноваційні методики профілактики правопорушень. Серед заходів були такі: правовий відеолекторій «Проблема насильства у сім'ї та закладі освіти», стенд-анкетування «Дерево питань» (збір запитань на правову тематику від студентів закладу освіти), години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «Права людини» (1-2 курс), конкурс малюнків «Світ моїх прав», вікторини для студентів «Чи добре ти знаєш свої права?», «Закон і ми».

З 25 листопада по 10 грудня 2023 року в закладі освіти відбулася традиційна акція «16 днів проти насильства». Система виховної роботи в закладі спрямована на формування свідомого та активного громадянина, який демонструє гуманістичні цінності та здатність діяти компетентно у різних життєвих ситуаціях. Увага акцентується на вихованні толерантності, розвитку комунікативних навичок, моральних якостей та реалізації творчого потенціалу здобувачів освіти. З цією метою було організовано низку заходів, спрямованих на попередження насильства та виховання гуманності. В рамках акції відбулися години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «Геть насильство над дітьми», «Світ без насильства», «Не будь байдужим», флешмоб «Ми проти насильства», інформаційні п'ятихвилинки, присвячені Міжнародному дню викорінення насильства щодо жінок. «Жорстока поведінка. Її наслідки», години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «СНІД – подумай про майбутнє!», флешмоб до Дня людей з обмеженими можливостями «Безбар'єрність - це», Акція «Твори добро!» (до Міжнародного дня волонтера),

бесіди «Кримінальна відповідальність за жорстоке поводження відносно інших», заняття з елементами тренінгу «Булінг. Не роби вигляд, що не бачиш». Важливим заходом стала зустріч із представниками ювенальної превенції, а також заняття з елементами тренінгу на тему «Як не стати жертвою насильства». В рамках акції «16 днів проти насильства» на сайті закладу освіти було оновлено інформаційний розділ «Корисні поради!», де здобувачі освіти могли знайти необхідну інформацію для самозахисту та попередження насильства.

Особливо актуальною в 2023/2024 навчальному році залишалася робота з профілактики торгівлі людьми. До Міжнародного дня боротьби з рабством для здобувачів освіти були організовані години спілкування «Мій світ – без насильства!» з наступним обговоренням. Щоб привернути увагу батьків до потенційних небезпек, з якими можуть зіштовхнутися їхні діти, було підготовлено практичні рекомендації під назвою «Як захистити дітей від торгівлі людьми». Крім того, з питань протидії торгівлі людьми, гендерної рівності та запобігання домашньому насильству в 2023/2024 навчальному році відбулися профілактичні виховні години, де студентів ознайомили з основними правилами онлайн-безпеки, зокрема в рамках уроку «Інтернет без загроз – моя суперсила». Також було підготовлено та поширено інформаційний буклет, що містив важливі відомості про методи вербування та інші ризики, пов'язані з торгівлею людьми.

На сайті закладу освіти розміщено інформацію щодо збереження життя та здоров'я здобувачів освіти, захисту їхніх прав та інтересів. Також там можна знайти контакти Національної дитячої «гарячої лінії» – 116111, яка працює безкоштовно, анонімно та конфіденційно.

Для забезпечення ефективної профілактики правопорушень серед здобувачів освіти, розвитку їх правової освіти та формування високого рівня правосвідомості, в закладі активно діє Рада профілактики правопорушень. Її діяльність спрямована на створення безпечного та сприятливого освітнього середовища, де кожен здобувач освіти має можливість навчатися в умовах підтримки та захисту.

Протягом 2023/2024 навчального року було проведено чотири засідання Ради, на яких розглядалися важливі питання, пов'язані з поведінкою та успішністю здобувачів освіти. На обліку перебувало два студенти 1-го курсу, які проявляли поведінкові порушення та часто спізнювалися на заняття. Класний керівник КРАВЕЦЬ О.Р. забезпечує постійний нагляд за їх присутністю на заняттях, контролює їх поведінку та проводить регулярні консультації з батьками, щоб спільними зусиллями сприяти їх соціалізації.

Адміністрація закладу освіти здійснює систематичний контроль за відвідуваністю здобувачів освіти. Для цього класними керівниками та керівниками груп ведеться облік відвідувань, у який щоденно вносяться дані про відсутність студентів на заняттях, з обов'язковим зазначенням причин відсутності. Ці дані аналізуються завідувачами відділень, заступником директора з виховної роботи, класними керівниками та керівниками груп, а результати розглядаються на нарадах при директорі, педагогічних радах і засіданнях Ради профілактики правопорушень. У випадках систематичних

пропусків занять без поважних причин, здійснюються додаткові заходи, спрямовані на повернення таких студентів до освітнього процесу.

З метою підвищення відповідальності здобувачів освіти за відвідування занять, протягом року проводилася індивідуальна робота з тими, хто схильний до частих пропусків. Заступник директора з виховної роботи, класні керівники та соціальний педагог здійснювали консультації, а також організували кілька профілактичних рейдів, таких як «Перерва», «Запізнення». Ці заходи показали свою ефективність, значно зменшивши кількість студентів, які запізнюються або без поважної причини відсутні на заняттях.

В умовах воєнного стану особливої ваги набуло питання контролю за пересуванням та безпекою здобувачів освіти. Адміністрація коледжу тримає це питання на особливому контролі, відслідковуючи місцезнаходження здобувачів освіти та підтримуючи постійний зв'язок з їхніми родинами. Класні керівники та керівники груп налагодили ефективну комунікацію з батьками, здійснюючи моніторинг пересування сімей і забезпечуючи своєчасне інформування про можливі ризики. Таким чином, комплекс заходів, що впроваджується у закладі освіти, спрямований не лише на попередження правопорушень, але й на створення умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, їхньої соціальної адаптації та формування правової культури. Системний підхід до профілактичної роботи, співпраця з родинами та активна участь усіх учасників освітнього процесу є запорукою успішної реалізації завдань, поставлених перед закладом освіти.

У 2023/2024 навчальному році профорієнтаційна робота здійснювалася як в очному, так і в дистанційному форматі, забезпечуючи максимальне охоплення здобувачів освіти. Було проведено профорієнтаційний захід з елементами тренінгу під назвою «Знайди свій шлях», під час якого випускникам надавалися важливі рекомендації щодо вступної кампанії 2024 року, а також розглядалися специфічні умови навчання у вищих навчальних закладах. Завідувачка відділенням ОПП Сестринська справа СУХОРУЧКО О.В. активно проводила профорієнтаційні бесіди з здобувачами освіти, зосереджуючи особливу увагу на вступі до вищих навчальних закладів, що готують фахівців у військовій сфері. Ці консультації були спрямовані на ознайомлення здобувачів освіти з можливостями та перспективами навчання за військовими спеціальностями. Ці заходи були важливим інструментом у допомозі випускникам зробити усвідомлений вибір щодо подальшого навчання та кар'єрного шляху.

Протягом 2023/2024 навчального року в закладі освіти здійснювалася систематична та комплексна профілактична робота, спрямована на забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Профілактична робота з попередження дитячого травматизму цього року охоплювала різні напрямки, зокрема організацію і проведення Днів безпеки та здоров'я, регулярних виховних заходів, проведення інструктажів з безпеки для здобувачів освіти. Особливий акцент було зроблено на формуванні навичок здорового способу життя через години спілкування, профілактичні заходи та лекції для здобувачів освіти та їх батьків. Питання профілактики дитячого травматизму також активно обговорювалися під час батьківських зборів. З метою посилення профілактичної

роботи з дітьми та підлітками, виховання у них відповідального ставлення до власної безпеки, а також підвищення обізнаності щодо правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, які можуть виникати в повсякденному житті, вдома чи на роботі, в освітньому закладі було організовано місячник «Увага! Діти на дорозі!» та п'ять тижнів знань безпеки життєдіяльності. В рамках цих ініціатив класні керівники 1-2 курсів провели низку профілактичних занять, спрямованих на запобігання дитячому травматизму, охоплюючи різні аспекти безпеки: правила дорожнього руху, основи пожежної безпеки, безпеку при користуванні газовими приладами та електрообладнанням, а також правила поводження з небезпечними предметами. Тематика занять включала такі важливі питання, як «Безпека вдома та на вулиці», «Як уникнути небезпеки під час зустрічі з тваринами», «Правила безпечної поведінки на дорозі», «Що робити при пожежі», «Наслідки ураження електричним струмом», «Основи безпеки при користуванні газовими приладами», «Як поводитися з небезпечними знахідками» та інші. Ці заходи були спрямовані на підвищення рівня обізнаності учнів та їх підготовку до реагування на можливі загрози, що сприяє зниженню ризику виникнення нещасних випадків серед дітей та молоді. У період дії воєнного стану в Україні (відповідно до Указу №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в освітньому закладі регулярно проводяться інформаційні заходи для всіх учасників освітнього процесу та працівників. Ці заходи включають онлайн зустрічі та хвилинки спілкування, де обговорюються межі поширення воєнних дій, їхні наслідки, методи захисту, а також дії у разі можливої надзвичайної ситуації. Також класними керівниками та керівниками груп розповсюджуються корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати»; базові правила поведінки та як діяти в разі виявлення мін та інших вибухонебезпечних предметів.

Зі здобувачами освіти проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, про що були проінформовані батьки через вайбер-групи.

Протягом 2023/2024 навчального року, в рамках реалізації плану роботи освітнього закладу, було організовано діяльність методичної об'єднання класних керівників та керівників навчальних груп. Методичне об'єднання працювала відповідно до затвердженого плану роботи закладу та плану засідань методичного об'єднання. Основною метою її діяльності було забезпечення системного підходу до виховання національно свідомої особистості, яка здатна проявляти громадянську відповідальність, має глибокі духовні цінності та патріотичні почуття. В основі роботи методичного об'єднання лежить виховна проблема «Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями».

Ці цінності визначають ставлення здобувачів освіти до суспільства, держави, оточуючих людей, природи, мистецтва, а також до самих себе. Робота класних керівників та керівників груп була зосереджена на розвиткові цих

аспектів, щоб забезпечити гармонійний і всебічний розвиток особистості здобувачів освіти.

Протягом навчального року відбулося чотири засідання методичного об'єднання класних керівників та керівників навчальних груп, кожне з яких було присвячене розгляду актуальних тем: «Особливості організації виховної роботи в кризових умовах. Пошук ефективних рішень», «Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення», «Створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах війни», «Класний керівник в сучасній системі освіти». На засіданнях також були розглянуті основні вимоги до планування виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік, особливості організації виховної діяльності, шляхи підвищення професійної компетентності педагогічних працівників та стимулювання їх до творчої і інноваційної діяльності. Були надані інструктивно-методичні рекомендації, проведено обмін досвідом щодо вдосконалення системи виховної роботи, а також обговорено питання оптимізації планування та реалізації виховних заходів, з урахуванням сучасних викликів і потреб здобувачів освіти. Крім цього, було організовано декілька тренінгів та семінарів для підвищення кваліфікації класних керівників, спрямованих на вдосконалення їхніх методичних підходів та розвиток професійних навичок. Завдяки цим заходам педагоги отримали нові знання та інструменти, які вони можуть застосовувати у своїй повсякденній роботі для досягнення максимального ефекту у вихованні і навчанні здобувачів освіти. Робота методичного об'єднання класних керівників та керівників навчальних груп 2023/2024 навчальному році була спрямована на забезпечення цілісного підходу до виховної роботи в коледжі, що дозволило створити сприятливе середовище для всебічного розвитку здобувачів освіти, зміцнення їхньої громадянської позиції та національної самосвідомості.

Протягом 2023/2024 навчального року у закладі активно проводилися консультації для батьків щодо різних аспектів виховання, соціального захисту дітей пільгових категорій. Батькам надавалася інформація про виконання їхніх обов'язків, відповідальність за дітей, а також питання безпеки життя і збереження здоров'я дітей. Особлива увага приділялася профілактиці жорстокого поводження з дітьми та насильства в сім'ї. Для цього проводилися індивідуальні бесіди з батьками здобувачів освіти, з метою виявлення та вирішення можливих проблем. Класні керівники постійно співпрацювали з батьками. На батьківських зборах розглядалися результати навчання студентів, питання відвідування занять, стан дитячого травматизму та дисципліни, профілактика захворювань, питання профорієнтації, а також безпека життєдіяльності здобувачів освіти. З метою покращення ситуації проводилися консультації для студентів, батьків та викладачів, відповідно до конкретних потреб та ситуацій.

Формування студентського колективу значною мірою залежить від ефективної діяльності студентського самоврядування. Це особлива діяльність, яка дозволяє студентам брати активну участь у організації і управлінні справами закладу освіти. Головою студентського самоврядування коледжу була обрана здобувачка освіти 3-го курсу МАНДЗЮК Тетяна. Студентське самоврядування відіграє ключову роль у житті закладу освіти, сприяючи організації

інтелектуальних ігор, активній участі у проведенні предметних тижнів, а також організації перевірок підготовки здобувачів освіти до занять. Крім того, студентське самоврядування опікується здобувачами освіти з низькою пізнавальною активністю, що допомагає їм краще адаптуватися та активніше залучатися в навчальний процес. Вся діяльність студентського самоврядування планується на рік, але здобувачі освіти мають можливість вносити необхідні корективи до плану, змінювати напрямки роботи відповідно до потреб і актуальних обставин. Представники студентського самоврядування проявили ініціативу, активно брали участь у всіх запропонованих заходах, організовували свята, конкурси та допомагали у важливих виховних справах, що сприяло розвитку колективної відповідальності та лідерських якостей серед здобувачів освіти.