

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ



ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради

Протокол №4 від 30 червня 2025 року

Голова педагогічної ради, директор коледжу



Володимир СТАСЮК

ЗВІТ ПРО РОБОТУ

**Комунального закладу фахової
передвищої освіти «Івано-Франківський
медичний фаховий коледж» Івано-
Франківської обласної ради
за 2024-2025 навчальний рік**



ЗМІСТ

№ з/п	Назва розділу	Номер сторінки
1.	Вступ	3
2.	Формування контингенту здобувачів освіти	3-5
3.	Кадрове забезпечення	5-8
4.	Освітній процес	8-11
5.	Практичне навчання	11-15
6.	Методична робота	15-20
7.	Виховна робота	20-33

I. ВСТУП

Комунальний заклад фахової передвищої освіти «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» Івано-Франківської обласної ради (далі-Коледж) в 2024-2025 навчальному році здійснював діяльність відповідно до Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про повну загальну середню освіту», Статуту Коледжу, Положення про організацію освітнього процесу, та інших нормативно-правових документів.

Коледж провадить освітню діяльність відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки України на здійснення освітньої діяльності з фахової передвищої освіти (Наказ МОН від 30.03.2021р. №37-л) за спеціальністю 223 Медсестринство та за спеціальністю І5 Медсестринство (Наказ МОН від 02.05.2025 № 47-л); на рівні професійної (професійно-технічної) освіти: перепідготовка кваліфікованих робітників за професією 5132 Екстрений медичний технік (Наказ МОН від 30.05.2024 №368-л). Відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 року, наказ МОН України від 27 лютого 2018 року №204, наказу Державної служби якості освіти України від 28.10.2022р. №01-10/106 видано Сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм у сфері фахової передвищої освіти: Сестринська справа (серія КО №003083), Лікувальна справа (серія КО №003082), Акушерська справа (серія КО №003081). В звітному році подано заяви до Державної служби якості освіти України щодо зміни сертифікатів про акредитацію у зв'язку із зміною ліцензії.

У 2024-2025 н.р. педагогічний колектив Коледжу продовжував працювати над навчально-методичною проблемою: **«Єдність теоретичного та практичного навчання-запорука формування спеціальних (фахових) компетентностей здобувача освіти».**

Пріоритетними напрямками роботи Коледжу в 2024-2025 н.р. були:

- забезпечення науково-методичного й організаційного супроводу безпечного очного навчання здобувачів освіти в умовах дії в Україні воєнного стану;
- надолуження прогалин дистанційного навчання;
- організаційно-методичний та моніторингово-аналітичний супровід функціонування внутрішньої системи якості освіти коледжу;
- науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності викладачів-початківців;
- поліпшення матеріально-технічного забезпечення діяльності Коледжу;
- започаткування освітньої діяльності на рівні професійно-технічної освіти;
- відзначення в Коледжі 85-річчя;
- активізація механізму переходу на електронний документообіг.

II. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Формування контингенту здобувачів освіти проводилося в межах ліцензованого обсягу у відповідності до Правил прийому до Івано-

Франківського медичного фахового коледжу, Положення про приймальну комісію, які розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році та Примірного положення про приймальну комісію вищих навчальних закладів, інших документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

Контингент студентів у коледжі формувався з вступників як Івано-Франківської так і інших областей України, в т.ч. Херсонської, Харківської, Донецької та ін.

З метою формування контингенту здобувачів освіти проводилась серед молоді області профорієнтаційна робота, її основна мета і завдання – забезпечення якісного прийому абітурієнтів.

Система профорієнтаційної роботи коледжу включає:

- вивчення стану забезпечення медичними кадрами міста та області;
- проведення Дня відкритих дверей (січень 2025р.-в он-лайн режимі, травень 2025р.-в оф-лайн режимі), де майбутні абітурієнти зустрічались з адміністрацією, викладачами, здобувачами освіти Коледжу, знайомились з його матеріально-технічною базою, мали можливість отримати відповіді на запитання щодо вступу та навчання в Коледжі;
- постійне висвітлення на сайті Коледжу масової інформації щодо життя і досягнень колективу у навчально-педагогічній, культурно-мистецькій, видавничій діяльності, розміщення матеріалів про заклад у різних рекламних виданнях;
- профорієнтаційна робота серед молодших медичних працівників у медичних закладах охорони здоров'я міста та області викладачами коледжів та студентами, які перебувають на переддипломній практиці.

План прийому враховував потребу області в кадрах, погоджувався департаментами освіти, охорони здоров'я ОДА та Івано-Франківським обласним центром зайнятості, затверджувався Івано-Франківською обласною державною адміністрацією.

Обсяги підготовки фахівців у Івано-Франківському медичному фаховому коледжі відповідають ліцензованим обсягам прийому та плану прийому студентів до закладів фахової передвищої освіти (місцевий бюджет). План регіонального замовлення коледжем виконано на 100%.

Прийнято на навчання в 2025 році

Освітньо-професійна програма	Всього	В т.ч.	
		за регіональним замовленням	за кошти фізичних та юридичних осіб
Лікувальна справа (на основі базової середньої освіти)	124	93	31
Лікувальна справа (на основі повної загальної середньої освіти)	8	-	8
Сестринська справа (на основі базової середньої освіти)	127	94	33
Сестринська справа (на основі повної загальної середньої освіти)	9	-	9
Акушерська справа (на основі базової середньої освіти)	30	23	7

Акушерська справа (на основі повної загальної середньої освіти)	2		2
---	---	--	---

Контингент здобувачів освіти (станом на 01.10.2025 року)

Освітньо-професійна програма	Всього здобувачів освіти	В т.ч.	
		за регіональним замовленням	за кошти фізичних та юридичних осіб
Лікувальна справа	458 (в т.ч. 3 в академічній відпустці)	318 (в т.ч. 2 в академічній відпустці)	140 (в т.ч. 1 в академічній відпустці)
Сестринська справа	532 (в т.ч. 7 в академічній відпустці)	378 (в т.ч. 6 в академічній відпустці)	154 (в т.ч. 1 в академічній відпустці)
Акушерська справа	81 (в т.ч. 3 в академічній відпустці)	46	35 (в т.ч. 3 в академічній відпустці)
Всього	1071 (в т.ч. 13 в академічній відпустці)	742 (в т.ч. 8 в академічній відпустці)	329 (в т.ч. 5 в академічній відпустці)

Інформація щодо відрахованих здобувачів освіти

Контингент здобувачів освіти коледжу	Кількість відрахованих здобувачів освіти	у тому числі			
		за невиконання навчального плану	за порушення Правил внутрішнього розпорядку	за власним бажанням	інші причини
1071	50	1		40	9

ІІІ. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У звітному періоді Коледж був належно укомплектований досвідченими керівниками та педагогічними кадрами, які мають великий досвід педагогічної та практичної роботи.

Основними принципами підбору кадрів є наявність базової та педагогічної освіти, досвід практичної роботи, рівень педагогічної майстерності і вміння працювати з молоддю, збереження рівноваги досвіду і молодості педагогічного колективу.

Підготовку фахівців у коледжі забезпечують штатні викладачі, сумісники, які працюють у медичних закладах практичної охорони здоров'я міста Івано-Франківська, що дозволяє максимально ефективно поєднувати теоретичну та практичну підготовку здобувачів освіти.

Всі штатні розписи в коледжі за підписом керівника та головного бухгалтера затверджуються директором Департаменту охорони здоров'я Івано-Франківської облдержадміністрації та погоджуються профспілковим комітетом.

Керівний склад представлений досвідченими педагогами з відповідним стажем роботи, який здатний забезпечити належний рівень підготовки фахових молодших бакалаврів:

СТАСЮК Володимир Васильович, директор, за фахом лікар-анестезіолог, відмінник освіти, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист. Закінчив Івано-Франківський державний медичний інститут, загальний стаж роботи – 54 роки, педагогічний стаж - 35 р.; на посаді директора – 30 років.

КОНСТАНТЮК Ірина Іванівна, заступниця директора з навчально-методичної роботи, за фахом лікар-терапевт, освіта вища, закінчила Буковинську державну медичну академію, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, педагогічний стаж роботи – 19 років, на даній посаді – 3 роки.

ВОЄВОДА Олександра Денисівна, заступниця директора з післядипломної освіти, за фахом лікар-терапевт, освіта вища, закінчила Івано-Франківський державний медичний інститут, спеціаліст вищої категорії викладач-методист, педагогічний стаж роботи – 35 років; на даній посаді – 14 років.

МАЛЬОВАНЧУК Наталія Валеріївна, заступниця директора з виховної роботи, за фахом викладач біології, освіта вища, закінчила Івано-Франківське базове медичне училище та Прикарпатський університет ім. В.Стефаника, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, педагогічний стаж роботи - 17 років; на даній посаді – 9 років.

ВАСИЛЮК Василь Миколайович, заступник директора з навчально-виробничої роботи, за фахом лікар-хірург, закінчив Львівський державний медичний університет ім. Д.Галицького, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, педагогічний стаж роботи – 23 роки; на даній посаді – 2 роки.

ВАЛОВІНА Альона Миколаївна, методистка, за фахом лікар-акушер-гінеколог, закінчила Львівський державний медичний університет ім. Д.Галицького, спеціаліст вищої категорії, викладач -методист, педагогічний стаж роботи - 20 років; на даній посаді – 3 роки.

РИМАР Наталія Андріївна, методистка, за фахом вчитель української мови та літератури, закінчила Прикарпатський університет ім. В.Стефаника, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, педагогічний стаж роботи - 38 років; на посаді методиста – 24 роки.

ВАЦЕБА Мирослава Василівна, завідувачка відділення, за фахом філософ, освіта вища, закінчила Чернівецький державний університет імені Федьковича, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж – 25 років, на даній посаді – 8 років;

СУХОРУЧКО Олеся Василівна, завідувачка відділення, за фахом лікар-педіатр, освіта вища, закінчила Буковинський державний медичний університет, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж – 15 років, на даній посаді – 6 років.

БАСАРАБ Галина Василівна, завідувачка відділення, за фахом історик, викладач історії, освіта вища, закінчила Прикарпатський національний університет імені В.Стефаника, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж – 14 років, на даній посаді – 2 роки.

ГОДОВАНЕЦЬ Мар'яна Петрівна, завідувачка відділення, за фахом лікар, освіта вища, закінчила Івано-Франківський національний медичний університет 2006 року, спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж – 17 років, на даній посаді – 1 рік 6 місяців.

Адміністрація коледжу створює і забезпечує належні умови педагогічної діяльності, здійснює правовий, соціальний та професійний захист, заохочує педагогічну ініціативу (преміювання, організація екскурсій, відвідування культурно-мистецьких заходів), сприяє вільному вибору форм, методів, засобів навчання, підтримує у колективі належний морально-психологічний клімат.

Освітній процес у 2024-2025 навчальному році забезпечували 93 викладачі з відповідною базовою освітою, з них - 86 штатні, 7 - сумісники. 31 викладач коледжу має педагогічне звання викладач-методист, 5 викладачів мають педагогічне звання старший викладач.

Викладацький склад (кваліфікація, категорія)	Кількість (%)
Спеціаліст вищої категорії	58 (62,4%)
Спеціаліст першої категорії	15 (16,1%)
Спеціаліст другої категорії	13 (14%)
Спеціаліст	7 (7,5%)
Всього:	93

Викладачі коледжу постійно працюють над підвищенням професійної майстерності та ділової кваліфікації. Цьому сприяє система підвищення кваліфікації, що реалізується в коледжі. План підвищення кваліфікації викладачів виконаний на 100 %.

Усі сумісники з медичною освітою є працівниками практичної охорони здоров'я.

Викладачі медичного коледжу беруть активну участь у роботі обласних методичних об'єднань при Раді директорів, переривистих курсах при обласних лікарських товариствах, клінічних конференціях, міських, обласних, Всеукраїнських тренінгах, нарадах та семінарах. В коледжі проводиться відповідна робота по добору та раціональній розстановці педагогічних кадрів.

Якісний склад педагогічних кадрів

Загальна кількість викладачів	із них штатних		Кількість штатних викладачів, які мають загальний стаж педагогічної роботи			
			До 3 років	від 3 до 10 років	від 10 до 20 років	більше 20 років
93	86	92,5	6	19	35	33

IV. ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Освітній процес у закладі здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», Державної національної програми «Освіта», «Україна XXI століття» та інших нормативно-правових документів КМУ, МОН та МОЗ України.

Основними нормативними документами, які визначали організацію освітнього процесу у коледжі, були Положення про організацію освітнього процесу (нова редакція), освітня та освітньо-професійні програми, графік освітнього процесу, навчальні плани, робочі навчальні плани, затверджені в установленому порядку.

В 2024-2025 навчальному році проведено ряд робіт щодо оновлення матеріально-технічної бази: на базі коледжу створено осередок з предмету «Захист України», закуплено навчальне приладдя для оснащення осередку, створено майданчик для осередку, проведено ремонтні роботи аудиторії хірургічних, педіатричних та терапевтичних дисциплін, бібліотеки-медіатеки, студентського профкому, оновлений музей в кабінеті 0.0, архів в кабінеті 1.6.1. Закуплено три нових ноутбуки, 5 системних блоків, 10 моніторів, 6 ламп для проєкторів, 3 телевізори. На фасаді коледжу намальовано мурал.

У рамках підготовки закладу до роботи в новому навчальному році в серпні відбулись перевірки готовності аудиторій, навчальних кабінетів у закладі та на клінічних базах до навчального року; складено паспорти та графіки роботи кабінетів, затверджено акти прийому приміщень. Освітній процес організовано з дотриманням посилених заходів безпеки.

Адміністрацією закладу освіти здійснено розподіл педагогічного навантаження викладачів та проведено тарифікацію, розроблено графік освітнього процесу та розклад занять на 2024/2025 н.р. Розклад навчальних занять та практики на достатньому рівні забезпечує рівномірний розподіл навчального навантаження з урахуванням вікових особливостей здобувачів освіти та безпекової ситуації в місті та області.

До відома викладачів своєчасно було доведено перелік чинних навчальних планів та програм, затверджено робочі навчальні програми. Супровід освітнього процесу забезпечено необхідною документацією, ведення якої перебуває на постійному контролі. Робочі навчальні плани та програми в звітному навчальному році виконані в повному обсязі.

Проводилась робота над удосконаленням змісту та ефективності організації освітнього процесу. Особлива увага акцентувалась на підвищенні якості підготовки та проведення теоретичних і практичних занять, посиленні індивідуальної роботи з здобувачами освіти; використанні сучасних інтерактивних методів навчання та ІКТ, а також організації всіх видів контролю навчальних досягнень здобувачів освіти. З метою надолуження прогалин дистанційного навчання як ще в школах, так і в Коледжі, в 2024-2025 н.р. продовжено тенденцію проведення консультативних занять-повторень.

Діяльність Коледжу базується на засадах студентоорієнтованого підходу. До процесів вирішенні питань щодо діяльності закладу активно залучаються представники студентського самоврядування.

Регулярні опитування здобувачів освіти щодо задоволеності якості освіти, моніторинг їхніх думок і пропозицій щодо навчання та оцінювання дають дирекції та педагогічному колективу змогу реагувати на запити студентів. До робочих груп перегляду освітньо-професійних програм залучені як випускники коледжу, так і здобувачі освіти.

З метою забезпечення об'єктивного контролю рівня якості підготовки фахівців, якісної підготовки здобувачів освіти випускного курсу до тестового іспиту єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), складання національного мультипредметного тесту в 2024-2025 н.р. у коледжі:

- впроваджено нові підходи до проведення екзаменів з освітніх компонент, які формують спеціальні компетентності;
- проведено контроль рівня навчальних досягнень здобувачів освіти I курсу (червень 2025) у форматі мультипредметного тесту (українська мова, математика, історія України)
- та здобувачів освіти III курсу ОПП Сестринська справа – у форматі мультидисциплінарного тестового контролю.

Завідувачами відділень здійснюється моніторинг і аналіз результатів навчання здобувачів освіти, розглядається на педраді. Приймаються рішення щодо їх (результатів) коригування.

Підсумкова атестація здобувачів освіти усіх освітньо-професійних програм проводилась у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який включав тестовий іспит КРОК М та практично орієнтований іспит.

Всі випускники успішно пройшли атестацію. Під час основної сесії складання інтегрованого іспиту КРОК М результат «не склав» отримала одна здобувачка освіти зі 246, але при перескладанні отримала результат «склав».

Результати складання підсумкової атестації здобувачами освіти

Освітньо-професійна програма	Кількість студентів	Кількість студентів допущених до комплексного кваліфікаційного екзамену	Результати складання комплексного кваліфікаційного екзамену			
			кількість студентів, які склали на «5»	кількість студентів, які склали на «4»	кількість студентів, які склали на «3»	кількість студентів, які <u>не</u> склали
Лікувальна справа	154	154	53	85	15	1
Сестринська справа	69	69	18	45	5	-
Акушерська справа	23	23	8	10	5	-

За результатами підсумкової атестації головами екзаменаційних комісій підготовлено звіти, які заслухані на педагогічній раді. За результатами підсумкової атестації прийняті рішення щодо усунення зауважень.

Освітній процес у коледжі здійснювалася за єдиним річним планом роботи, який координував діяльність усіх структурних підрозділів закладу освіти. Ефективній організації освітнього процесу сприяла узгодженість роботи адміністрації коледжу, циклових комісій, класних керівників навчальних груп, завідувачів кабінетів, керівників гуртків та працівників бібліотеки.

У Коледжі діяла чітка система внутрішньоколеджного контролю, який здійснювався за такими напрямками:

- організаційні заходи із підготовки до освітнього процесу;
- контроль за призначенням стипендії;
- контроль за освітнім процесом;
- контроль за практичною підготовкою;
- контроль за методичним забезпеченням;
- контроль за підвищення кваліфікаційного рівня викладачів;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням;
- контроль за веденням документації;
- контроль за виконанням навчальних планів та програм;
- контроль за проведенням підсумкової атестації.

Контролюючі заходи проводились з метою виявлення та усунення недоліків освітнього процесу, зміцнення дисципліни, посилення відповідальності викладачів за результати своєї роботи. Наслідки контролю вчасно аналізувалися та виносилися на засідання педагогічних та адміністративних рад, методичних рад, циклових комісій. У необхідних випадках за наслідками контролю видаються накази по коледжу.

Засідання педагогічної та методичної рад 2024-2025 н.р. проводилися згідно планів роботи. На них розглядалися актуальні питання діяльності закладу освіти: затвердження планів роботи, обговорення підсумків роботи колективу за

навчальний рік та завдання на наступний навчальний рік, підсумки випускних іспитів студентів за всіма спеціалізаціями; стан організації роботи циклових комісій з підвищення результативності формування професійних знань, умінь і навичок студентів; стану роботи відділень; стану практичного навчання та виховної роботи тощо. На підставі рішень засідання педагогічної ради у коледжі систематично розроблялись заходи з оптимізації та вдосконалення освітнього процесу.

V. ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ

Система практичної підготовки здобувачів освіти Коледжу, а саме проведення навчальних, виробничих і переддипломних практик є обов'язковою та надзвичайно важливою компонентою підготовки фахівців за освітньо-професійними програмами Сестринська справа, Лікувальна справа та Акушерська справа. Практична підготовка забезпечує набуття здобувачем освіти професійних компетентностей – сукупності знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, набуття досвіду професійної діяльності, формування професійних якостей особистості та відповідального ставлення до обраної професії, що дозволяють випускникам успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність.

Метою практичної підготовки є узагальнення та закріплення отриманих в коледжі навичок практичної діяльності, вивчення здобувачами освіти специфіки майбутнього фаху, оволодіння професійним досвідом і умінням самостійної трудової діяльності в умовах закладів охорони здоров'я, оволодіння сучасними методами, формами організації праці, оволодіння правилами роботи з обладнанням та оснащенням, що використовується в галузі їх майбутньої спеціальності.

Для якісного закріплення здобувачами освіти теоретичних знань з освітніх компонент, що формують спеціальні компетентності у коледжі функціонують навчальні кабінети з доклінічної практики, в тому числі навчально-тренінговий зал, що обладнані необхідними муляжами та моделями-тренажерами по догляду за пацієнтами, догляду за новонародженими, виконанню лікувально-діагностичних процедур, веденню пологів і догляду за породіллями, манекени-тренажери з проведення серцево-легеневої реанімації. В 2024-2025 н.р. коледжу подаровано апарати анестезіології та гемодіалізу. Окрім отриманих подарунків, кабінети доклінічної підготовки продовжують оновлюватись сучасним обладнанням.

З метою досконалого «до автоматизму» володіння практичними навиками здобувачі освіти в маніпуляційному кабінеті медичного пункту коледжу відпрацьовують один на одному (під контролем викладача) практичні навички: всі види ін'єкцій, визначення групи крові та рівня глікемії (при цьому використовується тільки одноразовий інструментарій, яким здобувачі освіти забезпечуються за кошти закладу освіти). Всі здобувачі освіти випускного курсу відпрацьовували в медичному пункті практичний навик «Знімання ЕКГ».

Якісному проведенню практичних занять, формуванню навичок і вмінь,

постійному тренінгу здобувачів освіти сприяє навчання (проведення практичних занять, чергувань на волонтерських засадах) в закладах охорони здоров'я міста.

Наказом Департаменту охорони здоров'я Івано-Франківської обласної військової адміністрації від 09.04.2024 року №35-к «Про затвердження баз для проходження навчальної, виробничої, переддипломної практики здобувачів освіти комунального закладу фахової передвищої освіти «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» Івано-Франківської обласної ради закріплені бази для навчальної, виробничої та переддипломної практик – базові заклади охорони здоров'я області:

Перелік баз, закріплених за КЗФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР

№ з/п	Заклади
	Верховинський район
1	КНП "Верховинська багатoproфільна лікарня Верховинської селищної ради"
2	КНП "Верховинський центр первинної медико-санітарної допомоги" Верховинської селищної ради
	Івано-Франківський район
3	КНП "Центральна міська клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради"
4	КНП "Міська клінічна лікарня № 1 Івано-Франківської міської ради"
5	КНП "Центр первинної медичної і консультативно-діагностичної допомоги Івано-Франківської міської ради"
6	КНП "Центр первинної медичної допомоги Івано-Франківської міської ради"
7	КНП "Богородчанська центральна лікарня" Богородчанської селищної ради
8	КНП "Центр первинної медичної допомоги" Богородчанської селищної ради
9	КНП "Солотвинська лікарня" Солотвинської селищної ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області
10	КНП "Галицька лікарня" Галицької міської ради Івано-Франківської області
11	КНП "Галицький центр первинної медико-санітарної допомоги" Галицької міської ради Івано-Франківської області
12	КНМП "Рогатинська центральна районна лікарня" Рогатинської міської ради
13	КНП "Рогатинський центр первинної медико-санітарної допомоги" Рогатинської міської ради Івано-Франківської області
14	КНП "Лисецька лікарня" Лисецької селищної ради Івано-Франківського району Івано-Франківської області
15	КНП "Тисменицька міська лікарня" Тисменицької міської ради
16	КНП "Тлумацька центральна міська лікарня" Тлумацької міської ради"
17	КНП "Тлумацький центр первинної медичної допомоги" Тлумацької міської ради об'єднаної територіальної громади

18	КНП "Бурштинська центральна міська лікарня" Бурштинської міської ради
19	КНП "Бурштинський міський центр первинної медико-санітарної допомоги" Бурштинської міської ради Івано-Франківської області
	Калуський район
20	КНП "Центральна районна лікарня Калуської міської ради" Івано-Франківської області
21	КНП "Калуська міська лікарня Калуської міської ради"
22	КНП "Калуський міський центр первинної медико-санітарної допомоги" Калуської міської ради
23	КНП "Долинська багатoproфільна лікарня" Долинської міської ради Івано-Франківської області
24	КНП "Центр первинної медичної допомоги" Долинської міської ради Івано-Франківської області
25	КНП "Вигодська міська багатoproфільна лікарня" Вигодської селищної ради об'єднаної територіальної громади
26	КНП "Центр первинної медичної допомоги" Вигодської селищної ради
27	КНП "Рожнятівська багатoproфільна лікарня" Рожнятівської селищної ради
28	КНП "Перегінська лікарня" Перегінської селищної ради
29	КНП "Центр первинної медичної допомоги" Рожнятівської селищної ради
30	КНП "Болехівська центральна міська лікарня" Болехівської міської ради Івано-Франківської області
31	КНП "Центр первинної медичної допомоги" Болехівської міської ради
	Коломийський район
32	КНП "Коломийська центральна районна лікарня" Коломийської міської ради
33	КНП "Отинійська районна лікарня" Отинійської селищної ради
34	КНП Коломийської міської ради "Коломийський міський центр первинної медико-санітарної допомоги"
35	КНП "Коломийський районний центр первинної медико-санітарної допомоги" Коломийської районної ради
36	КНП "Коломийський фтизіопульмонологічний центр Коломийської міської ради Івано-Франківської області"
37	КНП "Коломийська інфекційна лікарня Коломийської міської ради Івано-Франківської області"
38	КНП "Городенківська багатoproфільна лікарня інтенсивного лікування" Городенківської міської ради
39	КП "Городенківський некомерційний центр первинної медико-санітарної допомоги" Городенківської міської <u>ради</u>
40	КНП "Снятинська багатoproфільна лікарня" Снятинської міської ради
41	КНП "Снятинський центр первинної медико-санітарної допомоги" Снятинської міської ради

42	КНП "Заболотівська районна лікарня" Заболотівської селищної ради об'єднаної територіальної громади
	Косівський район
43	КНП "Косівська центральна районна лікарня" Косівської міської ради, Косівського району Івано-Франківської області
44	КНП "Яблунівська районна лікарня" Яблунівської селищної ради Косівського району, Івано-Франківської області
	Надвірнянський район
45	КНП "Надвірнянська центральна районна лікарня" Надвірнянського району
46	КП "Надвірнянський некомерційний центр первинної медичної допомоги" Надвірнянської міської ради
47	КНП "Дитяча лікарня" Надвірнянського району Надвірнянської міської ради
48	КНП "Яремчанська центральна міська лікарня" Яремчанської міської ради Івано-Франківської області
49	КНП "Яремчанський центр первинної медико-санітарної допомоги" Яремчанської міської ради Івано-Франківської області
	Обласні установи та заклади
50	КНП "Обласна клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради"
51	КНП "Івано-Франківська обласна дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради"
52	КНП "Івано-Франківський обласний перинатальний центр Івано-Франківської обласної ради"
53	КНП "Івано-Франківський обласний клінічний кардіологічний центр Івано-Франківської обласної ради"
54	КНП "Прикарпатський клінічний онкологічний центр Івано-Франківської обласної ради"
55	КНП "Івано-Франківський обласний фтизіопульмонологічний центр Івано-Франківської обласної ради"
56	КНП "Прикарпатський обласний клінічний центр психічного здоров'я Івано-Франківської обласної ради (3)
57	КНП "Обласний клінічний центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф Івано-Франківської обласної ради"

Усі навчальні кімнати на базах закладів охорони здоров'я міста оснащені необхідним медичним обладнанням, інструментарієм, предметами догляду за хворими, муляжами, фантомами, а також відповідними комплексами методичного забезпечення практичних занять. Теоретичний матеріал здобувачі освіти опрацьовують в навчальних кімнатах з викладачем, а практичні навички мають можливість опрацьовувати у відділеннях «біля ліжка хворого» під контролем викладача, старших медичних сестер, медичних сестер відділень. Досконалому володінню практичних навичок сприяють чергування (на волонтерських засадах), за власним бажанням здобувачів освіти у вихідні дні в закладах охорони здоров'я.

Виробничі та переддипломні практики у 2024/2025 н. р. проведені відповідно до укладених договорів з практичними базами – закладами охорони здоров'я міста Івано-Франківська та області. За бажанням здобувачів освіти (зверненням) виробнича та переддипломна практика проводилась на базах закладів охорони здоров'я інших областей (за місцем проживання).

З вересня 2022 року ІФМФК є членом консорціуму «Mobilität» в рамках програми ERASMUS. В 2024-2025 н.р. здобувачі освіти III та IV курсів мали можливість проходити виробничу та переддипломну практики в медичних закладах Німеччини.

Однією із форм підвищення рівня своєї професійної майстерності є робота у клінічних гуртках та творчих групах. Участь у дослідницько-пошуковій діяльності відкриває у здобувачів освіти нові знання, розкриває творчі здібності, професійні якості майбутнього фахівця, породжує творчий підхід до організації своєї роботи. Досвідчені викладачі коледжу розробляють тематику пошукової та дослідницької роботи, спрямовують діяльність здобувачів освіти на опрацювання рекомендованої літератури, проводять консультації, допомагають узагальнити і систематизувати отримані результати.

В коледжі впродовж навчального року працювало 26 гуртків та творчих груп, до участі в яких залучено 252 здобувачі освіти, 26 викладачів закладу були керівниками гуртків та творчих груп. В 2024-2025 н.р. була проведена конференція дослідницько-пошукових та інформаційних робіт, було представлено 22 роботи. За результатами конференції відзначені найкращі роботи, усіх учасників конференції відзначено.

З вересня 2024 року розпочався, приурочений до 85-річчя ІФМФК, цикл тренінгів з домедичної допомоги для закладів освіти області, який проводиться на волонтерських засадах. Більше 50 освітніх закладів області та Івано-Франківська подали заявку для такого навчання здобувачів освіти. Коледж має десятирічний досвід такої діяльності, проводять її сертифіковані тренери-інструктори. За весняний семестр 2024-2025 н.р. було проведено 35 тренінгів у ліцях, училищах, коледжах Прикарпаття.

VI. МЕТОДИЧНА РОБОТА

Центром навчально-методичної роботи в коледжі є методичний кабінет, в якому зосереджена довідкова, загально-педагогічна, методична література та періодичні видання.

У методичному кабінеті зібрані матеріали з досвіду роботи викладачів, підготовлені викладачами підручники, посібники, методичні рекомендації, широко представлена видавнича діяльність викладачів коледжу. Проведено творчий звіт викладачів, які атестувалися у 2025 році.

На базі методичного кабінету проводились індивідуальні та групові консультації з викладачами, зроблено аналіз підвищення кваліфікації педагогічних працівників за навчальний рік, заходи, які були спрямовані на здобуття нового досвіду викладачів, що дозволяють прогресувати освітньому процесу відповідно до нових вимог і підходів тощо.

Сучасний викладач – це викладач інноваційної орієнтації, який готовий до змін, до переорієнтації власного мислення, до усвідомлення нових вимог щодо

педагогічної діяльності. З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня, сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає змогу викладачам-початківцям вчитися педагогічній майстерності в досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій та їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у практику передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Координуючим органом методичної роботи є методична рада - голова заступник директора з навчально-методичної роботи, Конstantюк І.І. Засідання методичних рад проводились згідно плану засідань методичних рад, затвердженого заступником директора з навчально-методичної роботи. Слід відзначити, що всі засідання методичної ради пройшли на належному рівні: цікавими, змістовними були доповіді, підготовлені окремі методичні рекомендації, результати засідань методичної ради висвітлені в протоколах з додатками (підготовлені матеріали).

Первинним осередком освітнього процесу та методичної роботи в коледжі були циклові комісії.

Упродовж 2024-2025 навчального року результативно працювали 7 циклових комісій:

- Загальноосвітніх дисциплін – голова РИМАР Н.А.;
- Іноземних мов та соціально-економічної підготовки – голова ГАФІЙЧУК О.І.;
- Природничо-наукових дисциплін – голова ЯНКІВСЬКА М.І.;
- Основ медсестринства – голова САПІЖАК М.І.;
- Терапевтичних дисциплін – голова КОНСТАНТЮК Р.В.;
- Хірургічних дисциплін – голова ЯЦКІВ В.М.;
- Педіатрії, інфектології акушерства та гінекології – голова ПЕТРАШ О.В.
- ЦК військово-медичної підготовки захисту України та фізичного виховання – голова ГОДОВАНЕЦЬ П.Б.

Робота циклових комісій базувалася на основі загальноколеджної проблеми: **«Єдність теоретичного та практичного навчання- запорука формування фахових компетентностей здобувача освіти».**

Робота над проблемою сприяла поєднанню досягнень педагогічної науки з практичною роботою педагога. З метою підвищення результативності реалізації загальноколеджної методичної проблеми кожна циклова комісія вибирала індивідуальну проблему, що є аспектом загальноколеджної та підготувала

необхідну документацію: плани роботи, протоколи засідань, плани роботи кабінетів і лабораторій, плани роботи гуртків, журнали взаємовідвідувань тощо. У планах роботи циклових комісій враховані різні напрямки роботи: організаційні питання, навчальна, методична, позааудиторна робота. Значна увага приділялася питанням, які пов'язані з основною методичною проблемою, над якою працював педагогічний колектив коледжу.

Голови циклових комісій надавали методичну допомогу молодим викладачам.

Циклові комісії забезпечують викладання предметів, освітніх компонент на належному рівні та спрямовують свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок здобувачів освіти. Вимоги сьогодення стимулюють викладачів до підвищення педагогічного рівня та методичної майстерності. Протягом року викладачі активно підвищували свій педагогічний рівень щодо використання ефективних інформаційних ресурсів під час навчання. Через діючу у коледжі систему допомоги викладачу з питань підвищення кваліфікації та з метою поліпшення професійної майстерності викладачів у коледжі проводилася системна методична робота з підвищення рівня педагогічної майстерності, яка сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, давала змогу молодим викладачам підвищувати рівень педагогічної майстерності шляхом вивчення досвіду викладачів вищої кваліфікаційної категорії та викладачів-методистів.

Важливим є вдосконалення професійної підготовки педагогів шляхом поглиблення та розширення знань, формування нових професійних компетентностей у психолого-педагогічній, організаційно-управлінській діяльності, засвоєнні технологій професійного навчання і виховання, методів та форм організації сучасного освітнього процесу. Педагогічні працівники підвищення кваліфікації проходили на базі Івано-Франківського інституту післядипломної педагогічної освіти, Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради, Державної установи «Науково-методичний центр ВФПО» та інші освітні платформи, які здійснюють підвищення кваліфікації освітян.

Цикловими комісіями активно організовувались та проводились засідання ЦК, навчально-методичні семінари, доповіді.

Викладачі коледжу працювали над оновленням, систематизацією навчально-методичних комплексів з освітніх компонент, мультимедійних презентацій, відео та аудіопрезентацій, матеріалів для самостійної роботи здобувачів освіти, матеріалів для проведення поточного, підсумкового та адміністративного контролю, наповнення матеріалами платформи «Moodle».

Проведено січневу педагогічну конференцію, для підвищення кваліфікації викладачів та обміну досвідом.

Заслухали доповіді:

Що не так з освітою? (лекція-провокація) Володимир Стасюк

Що важливіше сьогодні: Hard skills чи Soft skills? Людмила Григор'єва

Моніторинг оцінювання роботодавцями якості підготовки фахівців за спеціальністю «Медсестринство» Система забезпечення якості освіти та

реалізація принципу студентоцентрованого навчання через призму опитування випускників з питань працевлаштування Олесь Сухоручко

Гігієна рук Світлана Климович

Встановлення та догляд за сечовим катетером Альона Валовіна

Забір матеріалу на мікробіологічне дослідження Ірина Проців

Професійна компетентність викладача- запорука формування професійної компетентності здобувачів освіти" Мирослава Вацеба

Встановлення та догляд за периферичним та центральним венозним катетерами. Світлана Климович

Моніторинг якості освітнього процесу в коледж Ірина Константюк

Репроцесинг медичних виробів багаторазового використання Тетяна Кордис

Депресія під час війни Наталія Шаповалова

Управління медичними відходами. Загальні поняття Роман Колесник

Догляд за інтубаційною трубкою та трахеостомою. Порядок проведення рутинного епідеміологічного нагляду за ВАП (заповнення форм збору даних) Догляд за післяопераційною ранною. Ольга Курілець

Заходи та засоби щодо попередження інфікування при проведенні догляду за пацієнтом (стандартні, контактні, крапельні, повітряні) ЗІЗ Роман Колесник

Взято участь у :

проекті «Найбільший урок у світі», Сертифікат - Амбасадор проекту в коледжі “Найбільший урок у світі” і освітньої ініціативи «Schools for Global Goals»;

організовано акцію «Ланцюг єднання»;

всеукраїнській олімпіаді знавців Біблії;

у II і III етапах I етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика;

у II і III етапах XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка;

Завдання методичної служби полягає в подальшому стимулюванні мотивації до публікації педагогів, розкриття їх педагогічного потенціалу, зростання їхньої професійної компетентності. Професійна підготовка педагога не може обмежуватися тільки оволодінням фахових знань, умінь, навичок. Виконуючи професійні функції, викладач аналізує, синтезує і відповідно продукує новітню наукову інформацію. Тому дискусія про те, чи потрібно в процесі підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювати видавничу діяльність, є безпідставною. Адже стаття або тези, реферат чи методичні рекомендації, посібник чи підручник є інформаційним джерелом. Саме через ці та інші види неперіодичних і періодичних видань педагогічний працівник презентує себе як фахівець, що компетентноспроможний на ринку праці. В 2024-2025 н.р. педагогічний колектив коледжу активно працював над методичними матеріалами, приуроченими 85-річчю коледжу.

Кількість виданих		Прорецензовано					Кількість складених навчальних програм	Кількість прорецензованих навчальних програм
підручники	посібників (практикумів)	підручників	посібників	методрозробок	рекомендацій	навчальних планів та програм		
-	21	-	15	-	-	-	-	-

Важливою формою управління розвитком професійної компетентності викладачів є атестація. Атестація викладачів – це важливий засіб підтримки академічних і професійних стандартів, основна форма контролю діяльності викладачів.

У 2025 році атестацію успішно пройшли 22 викладачів та 2 методист коледжу, 3 заступники директора, 2 завідувача відділенням

У 2024-2025 навчальному році викладачі коледжу, які атестувалися провели відкриті (показових) заняття. Аналіз відвіданих занять показав, що викладачами коледжу впроваджуються інноваційні та інформаційні технології, а саме: інтерактивні, рольові, сюжетні та ділові ігри, ситуаційні задачі, проблемно-пошуковий метод тощо. Викладачі продемонстрували належну науково-методичну підготовку.

Кількість відкритих, показових занять та заходів	Кількість методрозробок, рекомендацій	Кількість викладачів, які впровадили новітні педагогічні технології	Кількість виданих статей	
			В газетах	В журналах
12	12	6	-	12

Активною формою підвищення фахової майстерності викладачів є участь у конференціях, круглих столах, семінарах.

Значну роль в організації та методичній підтримці освітнього процесу в Коледжі відіграє бібліотека, провідною й важливою функцією діяльності якої є інформаційно-бібліотечне обслуговування користувачів.

Комплектування бібліотечного фонду здійснюється за бюджетні кошти, із позабюджетного фонду та за спонсорські надходження. У 2024-2025 н.р. фонд бібліотеки поповнився 290 примірниками літератури та загальний книжковий фонд склав 41000 примірників. Бібліотека продовжує комплектувати фонд літературою фахового напрямку, роботу зі створення автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи. Обсяг електронного каталогу – 29717 одиниць записів.

Бібліотечний фонд Коледжу

Загальний книжковий фонд (кількість примірників)	Книжковий фонд (кількість примірників)			Придбано за звітний період (кількість примірників)			Забезпеченість навчальною літературою на одного студента (%)	Забезпеченість навчальною літературою (кількість примірників на одного студента)
	Методична література для викладачів	Навчально-методична література для студентів		Методична література для викладачів	Навчально-методична література для студентів			
		Підручників	Посібників		Підручників	Посібників		
48441	1068	35088	8323	5	320	118	100%	44

VII. ВИХОВНА РОБОТА

У 2024/2025 навчальному році виховна робота у Комунальному закладі фахової передвищої освіти «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» Івано-Франківської обласної ради була спрямована на виконання положень законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону дитинства», наказів Міністерства освіти і науки України, від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2017 N 92-р (92-2017-р), листа МОН України від 19.11.2024 року №1/21639-24 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2024/2025 н.р.», указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України», наказу МОН України від 06.06.2022 року № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища.

Нормативною базою для організації виховної діяльності в закладі освіти є:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-XII);

Закони України:

- «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX;
- «Про фахову передвищу освіту»;
- «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;
- «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI;

- «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;
- «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-VIII;
- «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;
- «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив коледжу працював над виховною проблемою: «Формування демократичних цінностей особистості шляхом компетентнісного підходу в організації виховного процесу».

Виховна проблема реалізовується через виконання наступних цілей:

- Створення умов для реалізації інтересів дитини, формування розумових здібностей та високої пізнавальної культури, організації змістовного дозвілля здобувачів освіти.
- Формування духовної культури здобувачів освіти, прищеплення національних традицій українського народу, громадянського патріотизму.
- Посилення відповідальності здобувачів освіти за дотримання навчальної та трудової дисципліни, підвищення їх громадянської активності на основі розвитку самоврядування в студентському колективі.
- Формування потреби у здоровому способі життя, збереженні і зміцненні фізичного та психологічного здоров'я здобувачів освіти як найвищої соціальної цінності.
- Тісно співпрацювати з громадськістю над проблемами розвитку особистості, взаємодіяти у справі превентивного виховання, у допомозі деструктивним сім'ям.
- Формування громадської думки з важливих проблем життя, суспільства, людських стосунків.
- Розвиток самосвідомості, самовизначення, самовиховання та культури самопізнання.
- Розвиток єдності індивідуальної та колективної діяльності.
- Сприяння згуртованості класного колективу, духовному збагаченню особистості, виявленню кращих людських рис.

Основними завданнями виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік було:

1. Виховання в здобувачів освіти любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до коледжного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.
2. Здійснення правового виховання здобувачів освіти, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення здобувачів освіти читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на виховних годинах.
3. Зміцнення здоров'я здобувачів освіти, сприяння їх сумлінному ставленню до занять фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.
4. Виховання поваги до викладачів, батьків та старших людей.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до реалізації виховних питань. Основним цільовим напрямом протягом 2024/2025 навчального року було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати почуття та ціннісні орієнтири громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності.

Протягом 2024/2025 н. р. питання виховної роботи розглядалися на адміністративних нарадах при директорові, при заступникові директора з виховної роботи, педрадах, коледжному методичному об'єднанні кураторів (керівників) навчальних груп, батьківських зборах.

З метою підвищення професійної компетентності сучасного куратора (керівника) групи, надання методичної допомоги в організації виховного процесу упродовж 2024/2025 н. р. у закладі освіти було організовано роботу коледжного методичного об'єднання кураторів (керівників) груп. Протягом року було проведено 4 засідання МО кураторів, на яких розглянуто актуальні питання організації та шляхи вдосконалення виховної роботи, погодження планів і проєктів, ознайомлено з новинками фахової періодичної преси, вироблялися методичні рекомендації тощо. Для кураторів (керівників) груп проводилися групові й індивідуальні консультації.

Реалізація основних завдань виховного процесу у 2024/2025 н. р. здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, національно-патріотичне виховання;
- ціннісне ставлення особистості до людей, сім'ї і родини;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили зі статутом та правилами внутрішнього розпорядку закладу, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в коледжі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування студентами занять.

На постійному контролі знаходиться відвідування здобувачами освіти коледжу. У закладі було запроваджено звітування по відсутнім на заняттях. Проводився щоденний моніторинг щодо захворюваності студентів, викладачів та працівників на гостре респіраторне захворювання, у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та студентського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

У зв'язку з воєнними діями та вимушеною евакуацією з небезпечних регіонів питання контролю за здобувачами освіти стало особливо гостро. Кураторами (керівниками) груп був налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився моніторинг за пересуванням здобувачів освіти. Куратори (керівники) груп звітували щодо пересування і навчання студентів в таких складних умовах, а також акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Студенти коледжу приймають активну участь в громадському житті закладу освіти і групи. Вони є досить активними та охоче беруть участь у

різноманітних коледжних, обласних, Всеукраїнських конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці куратора (керівника) групи та активу студентського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення студентських проєктів, акцій.

У напрямку **«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»** упродовж 2024/2025 н. р. цікаво та змістовно пройшли такі заходи:

До річниці визволення від нацистських окупантів проведено уроки мужності, виховні години «Пам'ять вічна - пам'ять жива », «Ніхто не забутий, ніщо не забуте!", «Я рівняюсь на героїв», «Герої поряд».

Конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою».

Осінній благодійний ярмарок до Дня захисників і захисниць України «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ).

Заходи до річниці трагедії «Бабиного Яру».

Свято козачат «Козацькі забави».

Тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисника і захисниць України: «Покрова – козацький оберіг», «З козаків візьмемо приклад». Спортивна патріотична гра «Ми – нащадки козаків» із висвітленням інформації на сайті закладу освіти.

Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. Інформаційна хвилина «9 листопада – День української писемності та мови». Інформація на сайті закладу освіти та на Фейсбук сторінці коледжу «Мово моя солов'їна...».

День пам'яті жертв Голодомору. Загальноколеджні виховні години: «Минуле живе, допоки його пам'ятають 1932 – 1933рр.» Урок - набат «Запали свічку пам'яті». Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...».

Уроки скорботи «Мир нам діставсь нелегкою ціною, пам'ять про це буде завжди зі мною».

Тематичні години спілкування: «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні» «Прости нас, пам'ять, прости».

21 листопада - день річниці Майдану.

Заходи до Дня Гідності та Свободи: перегляд документального фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу»; виховні години на тему: «Наш дух не зламати, свободу не вбити»; тематичні виставки літератури в коледжній бібліотеці.

День Збройних Сил України. Спортивне свято «Ми майбутні захисники України» - спортивна гра. Квест-гра «Ми вам довіримо Батьківщину».

Міжнародний день волонтерства «Волонтери світу єднаймося заради добра» - інформаційна виховна година.

Тематичні години спілкування, присвячені до Дня Збройних сил України: «Є така професія – Батьківщину захищати». Зустрічі з учасниками російсько-української війни.

Інформаційна хвилина до Міжнародного дня пам'яті жертв геноциду.

Виховні години «Права та обов'язки громадянина України» (10 грудня – День захисту прав людини), «Твоя правова культура», «Міжнародне право про права дитини». Правовий кінозал. Перегляд та обговорення кінофільму «Людолови. Стоп насильству». Юридичний всеобуч здобувачів освіти «Шляхи потрапляння українських громадян до тенет торгівлі людьми». Зустріч із працівниками благодійної організації «Карітас» щодо торгівлі людьми. Інформація на сайті закладу освіти та на Фейсбук сторінці коледжу.

Тематичні виховні години: «Символи України», «Я – громадянин, я – патріот, я – житель свого міста», «Від маленького міста до великої України», «Громадянином бути зобов'язаний».

День Соборності та Свободи України. Години спілкування: «Хай квітне наша Україна», «Славетний день в історії України». Студентський лекторій, присвячений Дню Соборності України «Україно, соборна державо, сонценосна колиска моя», «Я – українець, і це звучить гордо!»

День пам'яті Героїв Крут. Виховні години: «Слово про героїв Крут». «Бою під Крутами присвячується», «Понад Крутами вічність у сурми сурмить».

Години спілкування з українознавства: «Свято Маланки, Водохреща» «Різдвяні зустрічі».

Брейн-ринг знавців українських народних свят.

Година духовності «Моральні заповіді українців».

Бесіда (1 курс): «Символи держави: прапор, герб, гімн України».

Години спілкування: «Утверджую в собі людину-громадянина», «Бути на землі Людиною», «Ми – громадяни вільної України», «Горде ім'я – українець!», «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», «Який ідеал сучасної молоді людини-громадянина України?», «Соціальна зрілість молоді».

День Небесної Сотні «Зима, що нас змінила» - виховні години. Інформація на сайті закладу освіти та на Фейсбук сторінці коледжу до Дня «Пам'яті Небесної Сотні» .

День рідної мови. Книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг». Конкурс читців патріотичної поезії присвячений Дню української мови та писемності. Відео на сайті закладу освіти та на Фейсбук сторінці коледжу до Дня рідної мови «У мові є і серце і вуста, і є ім'я красиве – Україна».

24 лютого 2022 року - чорний день в історії суверенної України. День жалоби.

Проведення Шевченківських днів. Конкурс декламаторів поезій «Послухайте голос безсмертного Тараса». Виховні години: «Єднаймо душі словом Кобзаря», «І лине над землею Шевченкове святе слово». Книжкова виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами». Перегляд художніх та документальних фільмів про Тараса Шевченка. Виставка літератури «Вінок Шевченківських поезій». Інформація на сайті закладу освіти та на Фейсбук сторінці коледжу.

Міжнародний день пам'яті радіаційних аварій та катастроф. Відеолекторій «Чорнобиль – біль України» До річниці Чорнобильської трагедії, конкурс презентацій на тему «Чорнобильська катастрофа», «Ми відповідальні за природу». Виховні години: «Мій біль - Чорнобиль!»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю».

Тематична виставка «Природа в небезпеці».

У напрямку **«Ціннісне ставлення до себе»** у закладі освіти було проведено ряд заходів:

Виховні години на знання правил дорожнього руху «Правила *дорожні* знай – в ДТП не потрапляй!» для студентів 1-го курсу.

Тиждень фізичного виховання і здорового способу життя. Години спілкування: «Формування ціннісного ставлення до власного здоров'я». Змагання з футболу.

Тиждень безпеки руху. Єдина година спілкування: "Безпека дорожнього руху". Обговорили на загальноколеджних батьківських зборах питання пов'язані з попередженням нещасних випадків на дорогах.

Тиждень протипожежної безпеки. Провели зустріч з представниками пожежної охорони. Організували заняття з мешканцями гуртожитку з вивчення правил протипожежної безпеки.

Бесіди:

«Про необхідність дотримання здобувачами освіти Статуту та Правил поведінки в коледжі», «Твої права і обов'язки вдома і в закладі освіти»;

«Як не спізнюватися і не забувати», «Твій зовнішній вигляд за правилами закладу освіти»;

«Я і мій характер», «Мої цінності»

Заходи до Дня ООН (виховні години, виставка літератури).

Європейський день боротьби стосовно торгівлі людьми. Виховні заходи. Заходи до виконання обласної програми протидії торгівлі людьми та до Міжнародного дня ненасильства:

2-й курс: Засідання за круглим столом на тему: "Ми не живий товар",

2-й курс: «Дитяча бездоглядність та її наслідки»,

1-й курс: Диспут «Не проміняй свободу на рабство»,

1-й курс: «Як захистити себе від насильства в сім'ї».

До Всесвітнього дня прав проведено виховні години: «Ні булінгу!», «Право, обов'язок, свобода та відповідальність».

День боротьби із палінням. Виховні години: «Курінню не місце в житті людини». Конкурс плакатів «В здоровому тілі – здоровий дух». Профілактичні заходи «Шкідливі звички» до Дня відмови від паління.

Бесіди з медичними працівниками. «Бережись інфекцій!» (профілактика інфекційних захворювань).

«Цукровий діабет – хвороба ХХІ століття» (До Всесвітнього Дня із захворюваністю на цукровий діабет).

Тиждень охорони життя і здоров'я дітей. Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка». Конкурс плакатів «Молодь проти наркотиків і СНІДу. Диспут «Жити поруч з ВІЛ-інфікованими». Тренінг «Як убезпечити себе від захворювання на ВІЛ та інші соціально-небезпечні хвороби».

Операція «Милосердя» «Життя коротке, поспішай творити добро» (до Дня інвалідів»).

Бесіда «Профілактика інфекційних захворювань».

Проведено серед студентів інструктаж з техніки безпеки напередодні канікул.

Інструктажі з правил поведінки під час масових заходів під час канікул. Знайомство з правилами поведінки під час Новорічних свят та зимових канікул. Ознайомлення з правилами поведінки при ожеледиці, на льоду, при обмороженні, під час сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА».

Тиждень безпеки життєдіяльності. Просвітницькі заходи, щодо протидії булінгу у закладах освіти.

Бесіда «Дії при виявленні вибухонебезпечних предметів».

Бесіда – зустріч з медичними працівниками «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє здоров'я, життя, істинну любов».

Тематичні виховні години: «Обережно! Інтернет!». «Ігроманія – сучасна залежність №1».

Всесвітній день цивільного захисту “Життя – найвища цінність”

Тиждень фізичної культури і спорту. Спортивний захід «Спорт – це здорове, щасливе життя».

Години спілкування: «Життя і здоров'я – найдорожче, що є у людини», «Здоровий дух у здоровому тілі», «Турбота про здоров'я - обов'язок кожного», «Бережи одяг, доки новий, а здоров'я, доки молодий», «Якщо хочеш бути здоровим», «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Краса і здоров'я», «Ми - діти з планети здоров'я», «Здоров'я — це сучасно», «Спорт – грація, сила, здоров'я».

Виховні години «Профілактика туберкульозу».

Всесвітній день Здоров'я. Зустріч здобувачів освіти із заступником директора Івано-Франківського міського центру «Спорт для всіх» Назарієм Павлівим. Інформація на сайті закладу освіти та на Фейсбук сторінці коледжу.

Дні безпеки життєдіяльності. Проведення відповідних інструктажів з техніки безпеки та правил поведінки напередодні канікул.

Підсумкові заняття з правил безпеки життєдіяльності в позаурочний та канікулярний час.

У напрямку **«Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини»** упродовж 2022/2023 навчального року були проведені:

Виховні години: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир», «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні».

Заходи щодо попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження в сім'ї.

День миру. Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру). Єдиний урок Миру на тему: «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх».

Тиждень морального виховання. День громадян похилого віку. День ветерана. Акція «Добрі справи» - допомога викладачам – пенсіонерам до Дня коледжу.

День студентського самоврядування.

Година спілкування: «Заповіді людяності», «Будувати життя, чи пристосовуватись до обставин», «Відкрийте чарівні двері добра і довіри».

Міжнародний день толерантності. «Кожен має право бути самим собою» - психотренінг, «Ми різні, але ми – рівні».

Анкетування «Якими є твої моральні цінності».

Лекторій для студентської молоді «Формування гендерної культури».

Акція «Скарбничка добрих справ».

Міжнародний день інвалідів. Виховні години: «Наповнюй серце добром».

День вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС. Уроки мужності «Пам'ятаймо героїв».

Тиждень родинного виховання. Виставка «Традиції моєї родини». Родинне свято «Духовні скарби народу». Онлайн-захід «Історія одної вишиванки». Інформація на сайті закладу освіти та на Фейсбук сторінці коледжу.

Години спілкування: «Без сім'ї нема щастя на землі», «Нашому роду нема переводу», «Доля родини – в долі Батьківщини».

Години спілкування: «Наша планета – колыска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і

бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України».

Лекція для студентів другого курсу «Психологічні особливості добору професійної діяльності».

День матері. Виховні години: «Тепло маминих долонь».

Відзначення Міжнародного Дня сім'ї «Родина, родина – від батька до сина».

У напрямку **«Ціннісне ставлення до природи»** було проведено:

Виставка осінніх букетів: «Пам'ятаємо героїв!».

Екологічні акції: «Первоцвіт»; «Посади дерево»; «Свіжий вітер»; «Чисте джерело».

Тиждень екологічного виховання. Міжнародна природоохоронна акція «Побачив, прибери!».

Бесіди про збереження тепла і раціональне використання електроенергії «Заощаджуй в коледжі, вдома», «Збережемо енергію разом!», «Роль енергії в нашому житті та існуванні планети», «Економно жити – себе і державу збагатити», «Електроенергія. Звідки вона береться та як її заощадити?»

П'ятихвилинка «Бережи енергію в аудиторії і вдома».

Кінолекторій «Енергозберігаючі технології».

Акції з благоустрою та прибирання території навчального закладу та озеленення території.

Толока «Зробимо Україну чистою разом».

Виховні години: «Вода – безцінне багатство, бережіть її!».

У напрямку **«Ціннісне ставлення до праці»** було проведено та організовано:

Чергування студентів в аудиторіях.

Прибирання території.

Акція «Живи, книго!».

Акція «Волонтери світу – єднаймося!!!».

Уроки мужності в студентському колективах «Героїзм українських волонтерів».

Волонтерська робота. Студенти коледжу, як волонтери, на добровільних засадах працювали в медичних закладах Івано-Франківська. Таке волонтерство дозволяє здобувачу фахової передвищої освіти набути досвід професійної діяльності, сформувати у нього професійні якості особистості та відповідальне ставлення до обраної професії.

Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ),

Майстер-клас «Великодня майстерня».

У напрямку **«Ціннісне ставлення до культури та мистецтва»** упродовж 2024/2025 н. р. цікаво та змістовно пройшли такі заходи:

Бібліотечний урок, присвячений Всеукраїнському дню бібліотек «Бібліотека добрий чарівник, у ній багато різних книг».

Обласний конкурс солістів «Пісенний вернісаж» (ІІІ місце в номінації «Народна пісня»).

Творчий звіт художньої самодіяльності коледжу (ІІ місце в номінації хоровий жанр, хореографічна композиція ІІІ місце, номінація «Вокальний жанр» (музично-патріотична композиція) ІІ місце).

Всеукраїнський мистецький конкурс, присвячений 211-тій річниці з Дня народження Тараса Шевченка «Незламний дух борців до перемоги» - Вікторія ІЛІЙЧУК ІІ-га премія.

«Людина починається з любові» - виховна година з нагоди дня народження В.О.Сухомлинського.

Акція «Подарунок своїми руками до Дня Святого Миколая та Нового року».

Виховні години: «Про культуру почуттів».

Години спілкування: «Музика – душа народу», «Мистецькими стежками рідного краю», «Симфонія краси», «Естетика побуту», «Театральна палітра», «Мистецтво та мої емоції», «Чарівна сила мистецтва», «У людини все має бути прекрасним: і тіло, і душа, і думки», «Духовність особистості і мистецтво».

Виховні години: «Сьогодення і майбутнє України і української книги», «Молодіжна субкультура».

Виставка Великодніх пасочок, писанок «Великодні дзвони б'ють».

Виставка великодніх кошиків «Великдень – свято воскресіння».

Свято вишиванки. студенти провели флешмоб у вишиванках, виклавши слова ВОЛЯ на подвір'ї коледжу.

Інформація на сайті закладу освіти та на Фейсбук сторінці коледжу до Дня вишиванки «У кольорах моєї вишиванки любов до рідної землі».

З метою розвитку управлінських якостей в підростаючого покоління, було сформовано організацію студентського самоврядування, який активно працював протягом 2024/2025 навчального року.

Один раз на місяць проводилося засідання ради. Поле дії студентського самоврядування - забезпечення порядку, організація чергування в аудиторіях, дозвілля на перервах, проведення загальноколеджних заходів, виставок, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, організація роботи щодо збереження коледжного майна, підручників, благоустрою території коледжу, участь в гуртках, секціях, підготовка та проведення конкурсів, свят.

Лідери студентського самоврядування разом із культорганізатором дозвілєвої діяльності провели різні та цікаві заходи, брали участь у обласних конкурсах.

Студентським самоврядуванням проводиться постійний контроль за відвідуванням студентами коледжу, дотриманням правил внутрішнього трудового розпорядку.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання травматизму серед здобувачів освіти кураторами (керівниками) груп проводився комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, куратори (керівники) груп проводять бесіди зі студентами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до журналів кураторів груп, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Було проведено моніторинг роботи щодо академічної доброчесності здобувачів освіти та працівників закладу. Вкрай важливим є усвідомлювати потенційні внутрішні та зовнішні чинники, які зумовлюють академічну нечесність, передусім морально-культурні, інституційні та освітньо-виховні. Варто наголосити, що академічна доброчесність, чесне здобуття якісної освіти є ключем до успіху нашої країни, а молодь готова зробити крок назустріч змінам і почуватися більш комфортно, висловлюючи власну думку, здобуваючи якісну освіту та будуючи кар'єру, покладаючись на власні сили. Потрібна просвітницька діяльність, популяризація академічної доброчесності, її основних принципів, пояснення, чому не можна списувати, які наслідки це матиме у розвитку освіти, науки і країни в цілому.

Профорієнтаційна робота у 2024/2025 навчальному році проводилася. **Проведено зустрічі із дев'ятикласниками ліцеїв м. Івано-Франківська.**

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить

інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Здобувачам освіти про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. Наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти при проведенні позаколеджних заходів. Кураторами (керівниками) груп були проведені інструктажі з безпеки здобувачів освіти напередодні зимових та літніх канікул.

Щодня оперативно висвітлювалося життя коледжу та студентських груп на сайті та Фейсбук сторінці коледжу.

Протягом 2024/2025 н. р. проводилась дієва робота з батьками: згідно річного плану закладу освіти відбулися у як у очному так і дистанційному форматі (платформа ZOOM) загальноколеджні батьківської збори, на яких виступали куратори (керівники) груп, адміністрація та представники батьків. В групах пройшли тематичні батьківські збори.

Більшу частину свого вільного часу студенти проводять поза межами коледжу, вдома. Тому значна увага приділяється роботі з сім'ями, батьками дітей. Адже саме вони найбільше зацікавлені бачити своїх дітей соціально захищеними і завдання закладів освіти зробити батьків партнерами у цій справі. З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності підлітків було налагоджено тісний контакт коледжу із сім'єю, громадськістю, бо вважаємо, що тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводиться роз'яснювальна робота з батьками на зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед студентської молоді. У порядок денний батьківських зборів включаються актуальні питання виховання дітей, організовуються зустрічі з медичними працівниками, працівниками ВКМСД. Було організовано просвітницьку та методичну роботу, щодо надання допомоги у питанні виховання і навчання дітей. З батьками проводяться бесіди роз'яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов'язків по відношенню до своїх дітей.

У коледжі створені позитивні умови для розвитку та соціалізації особистості. Складено базу даних про соціальний статус здобувачів освіти коледжу. Питання соціального захисту розглядали на нараді при директорові,

при заступнику директора з виховної роботи. Діти з соціально незахищених сімей постійно задіюються у проведенні загальноколеджних заходах.

Аналіз виховної роботи коледжу у 2024/2025 н. р. показав, що виховна діяльність освітнього закладу проводиться на належному рівні. Цей результат досягнуто завдяки: роботі організатора культурнодозвілєвої діяльності та заступника директора з виховної роботи з питань організації змістовного, цікавого та різноманітного дозвілля студентської молоді протягом навчального року; роботі кураторів (керівників) груп з питань організації та проведення виховної діяльності, залучення студентів групи до участі в різноманітних заходах, святах; роботі працівників соціально-психологічної служби з питань проведення профілактичної, профорієнтаційної, соціально – педагогічної діяльності, а також якісного проведення акції «16 днів проти насильства», історичного виховання студентів; роботі викладачів фізичної культури, української мови та літератури, керівників гуртків.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у коледжі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і викладачам, і студентам, і батькам