

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Комунальний заклад фахової передвищої освіти
«Івано-Франківський медичний фаховий коледж»
Івано-Франківської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Сестринська справа

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ
КВАЛІФІКАЦІЯ

22 Охорона здоров'я
223 Медсестринство
сестра медична/брат медичний

ЗАТВЕРДЖЕНО

педагогічною радою КЗ ФПО «Івано-
Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР
протокол № 5 від «30» червня 2020 р.
введено в дію протокол № 01» вересня 2020 р.
наказ директора від «28» серпня 2020 р. № 46

 **Володимир Стасюк**

Івано-Франківськ 2020 рік

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою Комунального закладу фахової передвищої освіти «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» Івано-Франківської обласної ради (далі - Івано-Франківський медичний фаховий коледж):

Стасюк Володимир Васильович – голова групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, директор коледжу.

Воевода Олександра Денисівна – заступник голови робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з навчально-методичної роботи.

Гафійчук Ірина Іванівна – член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, методист коледжу.

Сухоручко Олеся Василівна - член робочої групи, спеціаліст першої категорії, завідувач медсестринського відділення.

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство Івано-Франківського медичного фахового коледжу розроблена на виконання Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015р. № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 27 травня 2020 року № 412 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»», постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 зі змінами від 20 травня 2018 року № 347 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності», із врахуванням листів Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. № 1/9-239 «Про примірний зразок освітньо-професійної програми» та від 06.10.2017р. № 1/9-539 «Щодо акредитації освітніх програм», наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 року № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 11.06.2005 року № 262 «Про введення стандартів освіти молодших медичних (фармацевтичних) спеціалістів»».

Освітньо-професійна програма (далі - ОПП) - це система освітніх компонентів на рівні підготовки фахового молодшого бакалавра в межах спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація Сестринська справа, галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Освітньо-професійна програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації навчальним закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення студентами обов'язкових результатів навчання, визначених Галузевим стандартом та визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих дисциплін тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення, які подані в рамках навчального плану, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми;
- очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач освіти ступеня фахового молодшого бакалавра;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Освітньою програмою;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Гранично допустиме тижневе навантаження на студента II, III та IV курсів не перевищує 36 годин.

Навчальний план включає: графік навчального процесу, загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, їх нормативну та вибірккову компоненти; форми проведення навчальних занять, форми поточного та підсумкового контролю, перелік та кількість годин виробничої та переддипломної практик, години для екзаменаційних сесій, форму атестації здобувачів освіти.

Навчання ґрунтується на засадах особистісно зорієнтованого, компетентісного і діяльнісного підходів, що забезпечує розвиток академічних, соціокультурних, соціально-психологічних та інших здібностей студентів. Компетентнісний підхід сприяє формуванню ключових і предметних компетентностей.

У навчальних програмах всіх дисциплін присутні наскрізні лінії ключових компетентностей: «Здоров'я і безпека», «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Підприємливість та фінансова грамотність», які спрямовані на формування у студентів здатності застосовувати отримані знання та вміння у реальних життєвих ситуаціях.

Використовується студентоцентрований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно - орієнтований, міждисциплінарний, індивідуальний підходи до навчання. Значна увага приділяється самонавчанню студентів.

Форми організації освітнього процесу визначаються навчальним закладом та відображені у «Положенні про освітню діяльність Івано-Франківського медичного фахового коледжу».

Навчання здійснюється під час лекційних, практичних лабораторних та семінарських занять, факультативів, самостійної позааудиторної роботи, виробничої та переддипломної практик з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи занять: формування компетентностей, розвитку компетентностей, перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей, корекції основних компетентностей. Також як форми організації освітнього процесу проводяться екскурсії, віртуальні подорожі, заняття-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття-дискусійна група, заняття із залученням до проведення навчанням одних студентів іншими), інтегровані заняття, проблемні заняття, відео-заняття, захист проектів, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.
Прийом на навчання до Івано-Франківського медичного фахового коледжу **за спеціальністю 223 Медсестринство, спеціалізація Сестринська справа** здійснюється на основі базової загальної середньої освіти за результатами вступних випробувань з української мови та біології відповідно до «Правил прийому до Івано-Франківського базового медичного коледжу», «Положення про приймальну комісію Івано-Франківського базового медичного коледжу», які розробляються щорічно відповідно до «Умов прийому до закладів фахової передвищої освіти України» та «Примірного положення про приймальну комісію вищого навчального закладу», інших документів Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України.

Випускники коледжу, за умови повного виконання навчального плану та навчальних програм, успішного складання державної атестації, у тому числі її складової частини – комплексного інтегрованого іспиту Крок М. Сестринська справа, отримують диплом фахового молодшого бакалавра.

Група забезпечення спеціальності – це група педагогічних працівників, які несуть відповідальність за реалізацію освітньо-професійної програми за спеціальністю у сфері фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра, особисто беруть участь в освітньому процесі і відповідають кваліфікаційним вимогам, визначеним ліцензійними умовами.

Проектна група спеціалізації Сестринська справа формується не менше з трьох висококваліфікованих педагогічних працівників випускових циклових комісій та організаційно підпорядковуються дирекції коледжу.

Випускові циклові комісії спеціалізації Сестринська справа:

- педіатрії та інфектології;
- терапевтичних дисциплін;
- хірургічних дисциплін;
- основ медсестринства.

За необхідності можуть вноситись зміни до складу проектної групи спеціалізації.

Гарантом забезпечення освітньо-професійної програми спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізації «Сестринська справа» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є директор коледжу.

Функціями групи забезпечення освітньої програми є:

- розробка профілю освітньої програми (опису мети програми, характеристик програми, програмних результатів навчання, переліку загальних та фахових компетентностей здобувачів вищої освіти, тощо);
- участь у розробці навчального плану та інших нормативних документів, що організаційно супроводжують процес підготовки здобувачів освіти за даною освітньою програмою;
- здійснення аналізу матеріально-технічного та інформаційного забезпечення ОПП необхідними ресурсами (підручниками, навчальними посібниками, довідкової та іншою літературою, фаховими періодичними виданнями в тому числі електронними); аналізу кадрового забезпечення ОП;
- проведення оцінювання актуальності ОПП та її оновлення, на основі висновків та пропозицій роботодавців, які залучаються до проведення зовнішньої експертизи якості підготовки фахівців;
- підготовка та проходження процедури зовнішнього оцінювання ОПП (акредитація);
- внесення пропозицій на розгляд педагогічної ради коледжу щодо затвердження або оновлення ОПП та навчального плану для даної спеціалізації;
- розміщення інформації про ОПП на офіційному сайті навчального закладу.

Опис
внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності
Івано-Франківському медичному фаховому коледжі
зі спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізація: Сестринська справа

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості освіти коледжу складається із компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення студентами результатів навчання (компетентностей).

Завданнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти коледжу є:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням освітньої програми та навчальних планів;
- контроль за якістю знань, умінь та навичок студентів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Кадрове, навчально-методичне та матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності в коледжі:

- забезпечує повне виконання Галузевого стандарту вищої освіти підготовки фахівців зі спеціальності Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа здобувачами освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра;

- відповідає встановленим Державним критеріям і вимогам до підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» та Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Контролюючі заходи у коледжі проводяться систематично та послідовно. Мета їх проведення - виявлення та усунення недоліків освітнього процесу, зміцнення дисципліни, посилення відповідальності викладачів та студентів за якість теоретичної та практичної підготовки.

Наслідки контролю аналізуються та виносяться на засідання педагогічних та адміністративних рад, циклових комісій. У необхідних випадках за наслідками контролю видаються накази по коледжу.

Контроль якості освітнього процесу здійснюють всі члени адміністрації коледжу шляхом перевірки:

- відповідності виконання навчальних планів та робочих програм з предметів/дисциплін, забезпечення виконання Державного стандарту повної загальної середньої освіти, Галузевого стандарту;

- відвідування занять викладачів протягом навчального року з охопленням всіх видів навчальної роботи (лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, консультації тощо);
- навчально-методичного забезпечення кожного предмету/дисципліни;
- виконання контрольних заходів та обговорення результатів поточного контролю;
- дотримання вимог до оформлення навчальної документації;
- рівня навчальних досягнень студентів шляхом проведення адміністративного контролю (директорські контрольні роботи, зрізи, експертно-діагностична оцінка рівня практичної підготовки тощо).

З метою контролю теоретичної та практичної підготовки студентів у коледжі щороку проводиться:

- діагностика залишкового рівня знань студентів IV курсу;
- директорські контрольні роботи (кожного семестру);
- заміри практичних навичок студентів (під час виробничої та переддипломної практик);
- експертно-діагностична оцінка практичної підготовки студентів IV курсу з клінічних дисциплін, які виносяться на державну атестацію;
- експертно-діагностична оцінка практичних вмінь та навичок студентів II курсу із основ медсестринства;
- рубіжний контроль знань (тестовий контроль знань із розділів усіх навчальних дисциплін) та практичних вмінь і навичок (етапна атестація з розділів дисциплін циклу професійної підготовки);

У навчальному закладі діє багаторівнева система внутрішньоколеджного контролю якості освіти, яка включає контроль на рівні циклових комісій, відділень, дирекції коледжу.

1. Контроль якості навчального процесу з дисциплін циклових комісій здійснює голова циклової комісії через:

- перевірку виконання викладачами планів навчальної, навчально-методичної, організаційно-методичної роботи;
- перевірку підготовки викладачами навчальних та робочих навчальних програм, формування навчально-методичного комплексу забезпечення кожної дисципліни;
- відвідування занять кожного викладача протягом навчального року з охопленням перевіркою всіх видів навчальної роботи (лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, консультації тощо);

- проведення відкритих занять, які обговорюються на засіданнях комісії, методичних семінарах;
- перевірку виконання контрольних заходів та обговорення результатів поточного контролю на засіданнях циклової комісії.

2. Контроль на рівні відділення здійснює завідувач відділення через:

- перевірку організації навчального процесу цикловими комісіями;
- регулярний контроль дотримання розкладу занять викладачами і студентами відділення;
- відвідування занять викладачів;
- перевірка дотримання вимог щодо оформлення результатів поточного та підсумкового контролю;
- контроль щомісячних звітів про облік вичитаних годин та відвідування в академічних групах;
- контроль записів у академічних журналах;
- звіти завідувача відділення на засіданнях адміністративної, педагогічної ради;
- перевірку готовності навчально-методичної документації та номенклатури справ відділення.

3. Директор, заступник директора з навчально-методичної роботи, заступник директора з навчально-виробничої роботи, методисти коледжу здійснюють контроль якості навчального процесу через перевірку:

- наявності затверджених у встановленому порядку навчальних планів та робочих навчальних планів із спеціальності та кожної спеціалізації;
- відповідності змісту навчальних планів і навчальних програм до вимог галузевих стандартів та стандартів закладу освіти;
- наявності робочих програм із дисциплін та їх відповідність до вимог навчального плану, навчальної програми (лекції, семінари, практичні, лабораторні заняття, самостійна та індивідуальна робота тощо);
- відповідності теми заняття до тематичного розподілу та навчальної програми з дисципліни, робочої програми, повноти вивчення матеріалу;
- відповідальності теми заняття до клінічної бази його проведення (для дисциплін циклу професійної підготовки);
- комплектності і достатності методичного забезпечення дисциплін (методичні комплекси, конспекти, методичні рекомендації щодо виконання семінарських, практичних та лабораторних робіт, самостійної та індивідуальної роботи тощо);
- дотримання вимог до оформлення документації результатів проведення поточного та підсумкового контролю та наявності його повного комплекту;
- наявності організаційно-методичного забезпечення проведення всіх видів практики, передбачених навчальними планами, дотримання всіх вимог до комплекту документаційного забезпечення;
- організаційно-методичного забезпечення проведення державної атестації за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра відповідно до

галузевих стандартів, дотримання всіх вимог до оформлення документації державної атестації;

- шляхом контрольних відвідувань усіх видів занять викладачів директором, заступниками директора з навчально-методичної, з навчально-виробничої роботи, завідувачем відділення, методистом та завідувачем практики.

**1. Профіль освітньої професійної програми «Сестринська
справа»
Спеціальності 223 Медсестринство
Освітньо-професійного ступеня «Фаховий молодший
бакалавр»**

1 — Загальна інформація

Повна назва закладу освіти	Комунальний заклад фахової передвищої освіти «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» Івано-Франківської обласної ради
Ступінь фахової передвищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти - фахова передвища освіта Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 223 Медсестринство Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Професійна кваліфікація – сестра медична/брат медичний
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, (термін навчання 2 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти, термін навчання 3 роки 10 місяців на основі базової загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію КК № 09002229 Сестринська справа відповідно до рішення Акредитаційної комісії МОН України від 3 квітня 2018 р. протокол № 129 (наказ МОН України від 06.04.2018 № 329). Строк дії сертифіката до 1 липня 2028р. Сертифікат про акредитацію КК № 09006181 спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я відповідно до рішення Акредитаційної комісії МОН України від 20 лютого 2018 р. протокол № 128 (наказ МОН України від 27.02.2018 № 204), (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565. Строк дії сертифіката до 1 липня 2028 р. Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна.
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Наявність базової або повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Івано-Франківського медичного фахового коледжу» затвердженими у встановленому порядку
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 2025 року

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.mc.if.ua
---	--

2 — Мета освітньої програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня фаховий молодший бакалавр шляхом формування відповідних загальних та фахових компетентностей достатніх для вирішення типових задач діяльності сестри медичної/брата медичного в галузі охорони здоров'я на відповідній посаді, що відповідає ступеню освіти фахового молодшого бакалавра, включаючи виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів діяльності, проведення лабораторних та інструментальних досліджень, надання невідкладної медичної допомоги при різних гострих станах, оцінювання впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань. Формування ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності та соціалізації випускників: здатності спілкуватися державною та іноземною мовою, до соціальної комунікації й активності; загальнокультурної й екологічної грамотності, ведення здорового способу життя. Виховання прагнення до самовдосконалення, самореалізації, трудової діяльності і навчання впродовж життя; громадянської активності випускників навчального закладу. Забезпечити формування високопрофесійних фахівців із широким доступом до працевлаштування, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство Спеціалізація Сестринська справа
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» базується на засадах наукових досліджень в медсестринстві та орієнтована на підготовку фахівців, які здатні вирішувати проблеми охорони здоров'я та надавати безпечні, якісні та ефективні медичні послуги.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фахова підготовка у галузі медсестринства. Ключові слова: охорона здоров'я, здоров'я, здоровий спосіб життя, медицина, медсестринство, внутрішня медицина, хірургія, інфектологія, педіатрія, акушерство, гінекологія, вища освіта, кваліфікація, сестра медична/брат медичний, невідкладні стани, невідкладна медична допомога.
Особливості програми	Об'єктом діяльності є підготовка сестри медичної/брата медичного – фахового молодшого бакалавра в галузі охорони здоров'я.

	Цілі навчання - підготовка сестри медичної/брата медичного до реалізації діагностично - лікувального процесу, догляду та опіки за пацієнтами в закладах охорони здоров'я, пунктах здоров'я, в домашніх умовах. Теоретичний зміст предметної області: складають навчальні нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної та професійної підготовки. Методи, методики та технології: випускник повинен володіти професійними знаннями та уміти готувати пацієнтів до складних лабораторних досліджень та інструментальних методів обстеження, здійснювати спеціальний догляд та опіку за пацієнтами, брати участь в лікувальному процесі та профілактичних заходах; використовувати методи, методики наукового дослідження; застосовувати технології організації роботи медсестринських служб в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: майбутній фахівець – сестра медична/брат медичний повинні вміти використовувати маніпуляційну техніку, найпоширеніші діагностичні засоби (електрокардіограф, спірограф, глюкометр, пульсоксиметр, медичну апаратуру в залежності від галузі медицини), інструменти та апаратуру, яка використовується для діагностики та в лікувальному процесі. Програма реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (поділ на підгрупи) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять. На основі освітньо-професійної програми коледж складає та затверджує робочий навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.
4 — Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Відповідно до КВЕД ДК 009:2010: Секція Q Розділ 86 Охорона здоров'я: 86.1 Діяльність лікарняних закладів 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Після підготовки за цією освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу: 3231 Сестра медична / брат медичний 3231 Сестра медична дитячої поліклініки / брат медичний 3231 Сестра медична дитячого стаціонару / брат медичний 3231 Сестра медична загальної практики – сімейної медицини / брат медичний 3231 Сестра медична з косметичних процедур / брат медичний 3231 Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) 3231 Сестра медична (брат медичний) поліклініки

	3231 Сестра медична стаціонару / брат медичний 3231 Сестра медична-анестезист (брат медичний-анестезист) 3231 Сестра медична зі стоматології / брат медичний 3231 Сестра медична (брат медичний) милосердя 3231 Сестра медична (крім спеціалізованих відділень)
Подальше навчання	Випускники коледжу отримують диплом фахового молодшого бакалавра. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог у галузі охорони здоров'я. Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем: перший (бакалаврський) рівень та набувати додаткові кваліфікацій у системі післядипломної освіти та роботи за фахом.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, діяльнісний, комунікативний, професійно - орієнтований, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних (мультимедійних), лабораторних, семінарських та практичних занять, у тому числі на клінічних базах; факультативів, індивідуальних занять, самостійної позааудиторної роботи, виробничої та переддипломної практик з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи занять: формування компетентностей, розвитку компетентностей, перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей, корекції основних компетентностей. Також, як форми організації освітнього процесу, проводяться екскурсії, віртуальні подорожі, заняття-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні заняття (заняття-дискусійна група, заняття із залученням до проведення навчанням одних студентів іншими), інтегровані та проблемні заняття, відео-заняття, захист проєктів, прес-конференції, ділові ігри тощо. Передбачено виробничі практики: - «Виробнича» (VI семестр), - «Переддипломна» (VIII семестр).
-------------------------------	--

Оцінювання	Оцінювання теоретичних знань та практичної підготовки студентів проводиться за 12-бальною шкалою, відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському медичному фаховому коледжі», «Положення про проведення поточного та підсумкового контролю знань студентів в Івано-Франківському медичному фаховому коледжі» та «Критеріїв оцінювання практичних навичок з дисциплін циклу професійної підготовки», які розроблені в навчальному закладі та затверджені наказом директора. Для оцінюванні тестових завдань під час проведення перевірних іспитів на IV курсі розроблені окремі критерії, які враховують прохідний відсоток для отримання результату «склав», що подає Центр тестування при МОЗ України. Виконання освітньо-професійної програми передбачає складання 8 екзаменів, 37 диференційованих заліків та 2-х диференційованих заліків з захисту виробничої та переддипломної практик. Всі екзамени проводяться в усній та письмовій формі, обов'язково включають тестовий контроль рівня знань студентів з навчальної дисципліни. На всіх екзаменах присутній представник адміністрації. Курсові та дипломна роботи освітньо-професійною програмою не передбачені. У додаток до диплому фахового молодшого бакалавра виставляються оцінки за 12-бальною та 4-бальною системою оцінювання. Комплексний кваліфікаційний екзамен проводиться в два етапи: теоретична частина у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М Сестринська справа» та практично орієнтований іспит з медсестринства у внутрішній медицині, медсестринства в педіатрії, медсестринства в хірургії, який включає індивідуальну усну відповідь здобувача та виконання практичних навичок; Виставляється середня арифметична оцінка за два етапи.
6 -Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові і складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я або у процесі навчання, що передбачає застосування положень, теорій та методів фундаментальних, соціально-економічних та медичних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Здатність інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової та не фахової аудиторії.

	Здатність аналізувати процеси і явища, у тому числі й ті, що відбуваються в організмі здорової та хворої людини; систематизувати, аналізувати, інтерпретувати, давати оцінку медичних діагностичних та лікувальних технологій.
Загальні компетентності	
ЗК 1	Здатність навчатися.
ЗК 2	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
ЗК 3	Здатність до критики й самокритики.
ЗК 4	Здатність до системного мислення, креативність.
ЗК 5	Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою.
ЗК 6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 7	Здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати права та обов'язки.
ЗК 8	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.
ЗК 9	Здатність до планування та організації власної діяльності.
ЗК 10	Здатність застосовувати на практиці отримані знання, уміння та особистий досвід.
ЗК 11	Розуміння та сприйняття етичних норм поведінки щодо інших людей і відносно природи (принципи біоетики).
ЗК 12	Наполегливість у досягненні мети.
ЗК 13	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК 14	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, оцінювати та приймати обґрунтовані рішення, генерувати ідеї.
ЗК 15	Здатність до міжособистісної взаємодії.
ЗК 16	Здатність працювати в команді.
ЗК 17	Здатність діяти на основі етичних міркувань.
ЗК 18	Здатність до самоосвіти, самовиховання.
ЗК 19	Здатність до адаптації в соціумі, професійної самореалізації.
Спеціальні (фахові) компетентності	
ФК 1	Здатність застосовувати знання нормативно-правових, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів

	ВООЗ, професійні стандарти в повсякденній практиці.
ФК 2	Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовиховання в діяльності сестри медичної.
ФК 3	Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.
ФК 4	Здатність до клінічного мислення, вміння визначати проблеми пацієнта, проводити медсестринську діагностику.
ФК 5	Здатність застосування сучасних методів роботи з об'єктами діяльності у виробничих умовах.
ФК 6	Здатність інтерпретувати статус медичного фахівця, медичного персоналу, який ґрунтується на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.
ФК 7	Збереження власного здоров'я медичного фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур.
ФК 8	Здатність застосовувати нормативно-правові документи (накази МОЗ України, клінічні протоколи) в професійній діяльності.
ФК 9	Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці в закладах охорони здоров'я.
ФК 10	Здатність організовувати та надавати першу медичну допомогу згідно з діючими протоколами по невідкладним станам.
ФК 11	Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду за пацієнтами.
ФК 12	Здатність організовувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах закладів охорони здоров'я згідно нормативно-правовим актам України.
ФК 13	Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою зміцнення та поліпшення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта і членів його родини.
ФК 14	Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.
ФК 15	Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання роботи.
ФК 16	Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння з професійно - орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності.
ФК 17	Здатність використовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та

	медичної допомоги.
ФК 18	Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички в наданні першої медичної та долікарської допомоги у мирний та воєнний час.
ФК 19	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.
ФК 20	Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.
ФК 21	Здатність оцінювати принципи здорового способу життя.

7 - Програмні результати навчання

Знання та розуміння	ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, постанов і рішень уряду України з питань охорони здоров'я і навколишнього середовища, матеріалів ВООЗ.
	ПРН 2. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.
	ПРН 3. Знання нормативних документів з дотримання санітарно-протиепідемічного режиму, організації роботи закладів охорони здоров'я.
	ПРН 4. Знання правил техніки безпеки під час роботи з медичним інструментарієм і обладнанням
	ПРН 5. Знання сфер навчання пацієнтів: пізнавальної, емоційної, психомоторної.
	ПРН 6. Знання обов'язків, цінностей та чеснот медичної сестри.
	ПРН 7. Знання особливостей мистецтва спілкування в медицині.
	ПРН 8. Знання та дотримання принципів деонтології медичної сестри.
	ПРН 9. Знання основних правил діловодства, документування в умовах закладів охорони здоров'я.
	ПРН 10. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання наркотичних і сильнодіючих лікарських засобів медичного призначення в умовах закладів охорони здоров'я.
	ПРН 11. Знання клінічних протоколів та стандартів для виконання медсестринських втручань, діагностичних та лікувальних технологій.
	ПРН 12. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами при різних нозологічних формах.

Застосування знань та розуміння	ПРН 13. Знання основних принципів і методів надання першої медичної допомоги.
	ПРН 14. Знання принципів основ санології.
	ПРН 15. Знання принципів профілактики захворювань та основ здорового способу життя.
	ПРН 16. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.
	ПРН 17. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.
	ПРН 18. Уміти застосовувати набуті знання в професійній та соціальній діяльності
	ПРН 19. Уміти дотримуватись правил асептики та антисептики.
	ПРН 20. Дотримуватись правил етики та деонтології в практичній діяльності.
	ПРН 21. Уміння використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних, використовувати Інтернет-ресурси.
	ПРН 22. Уміння надавати медичну допомогу в умовах надзвичайних ситуацій у мирний і воєнний час.
	ПРН 23. Застосовувати професійні знання й практичні навички з метою медсестринської діагностики та участі у лікувальному процесі при терапевтичних захворюваннях
	ПРН 24. Використовувати професійні знання й практичні навички з метою медсестринської діагностики та участі у лікувальному процесі при хірургічних захворюваннях.
	ПРН 25. Уміння оцінювати стан здорової та хворої дитини, проводити об'єктивне обстеження, володіти практичними навичками по догляду за нею; застосовувати діагностичні та лікувальні технології в педіатрії.
	ПРН 26. Використовувати професійні знання й практичні навички з метою медсестринської діагностики участі у лікувальному процесі при інфекційних хворобах.
	ПРН 27. Проводити загальну та місцеву терапію для лікування дерматозів та хвороб, що передаються статевим шляхом.
	ПРН 28. Асистувати лікарю під час обстеження вагітних та гінекологічних хворих, використовуючи стандартні методи та необхідне обладнання, оцінювати результати обстеження.
	ПРН 29. Асистувати лікарю під час ведення вагітних, роділь, породіль в умовах закладів охорони здоров'я акушерства та гінекології.

	ПРН 30. Асистувати лікарю під час надання невідкладної допомоги вагітним, роділлям, породіллям та гінекологічним хворим в умовах закладів охорони здоров'я.
	ПРН 31. Здатність використовувати професійні знання під час проведення лікарняно-профілактичних заходів, виконання призначень лікаря, догляду за гінекологічними хворими та породіллями з післяпологовими захворюваннями.
	ПРН 32. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички під час підготовки пацієнтів до оперативного втручання в умовах закладів охорони здоров'я
	ПРН 33. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з метою спостереження та догляду за пацієнтами з нервовими та психічними хворобами.
	ПРН 34. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички в медсестринській діагностиці та участі у лікувальному процесі пацієнтів з хворобами вуха, горла, носа.
	ПРН 35. Здатність володіти методами медсестринської діагностики, участі у лікувальному процесі очних хвороб в умовах закладів охорони здоров'я.
	ПРН 36. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з переривання епідемічного процесу.
	ПРН 37. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з питань етики сімейних відносин та планування сім'ї, профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом.
	ПРН 38. Здатність застосовувати теоретичні знання та практичні навички для проведення динамічного спостереження за станом здоров'я пацієнтів із використанням фізикальних, лабораторних та інструментальних досліджень відповідно до галузевих стандартів у сфері охорони здоров'я; за пацієнтами із діагностованими хронічними захворюваннями (супровід пацієнтів із хронічними захворюваннями та станами).
	ПРН 39. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з медичної і соціальної реабілітації з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та пункту здоров'я.
	ПРН 40. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з метою профілактики захворювань.
	ПРН 41. Уміння надавати долікарську допомогу роділлям та новонародженим.
	ПРН 42. Здатність використовувати методи проведення

	санітарно-освітньої роботи в умовах закладів охорони здоров'я, застосовуючи нормативно-регламентуючі документи.
	ПРН 43. Здатність демонструвати високий рівень виконання медичних маніпуляцій з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.
	ПРН 44. Здатність демонструвати високий рівень виконання медичних маніпуляцій з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.
	ПРН 45. Здатність демонструвати високий рівень знань щодо зберігання та застосування лікарських засобів.
	ПРН 46. Здатність провести підготовку пацієнта, взяття і направлення матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.
Формування суджень	ПРН 47. Здатність усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів.
	ПРН 48. Уміння формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва.
	ПРН 49. Здатність аналізувати та прогнозувати свою професійну діяльність відповідно до чинного законодавства.
	ПРН 50. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні навичок догляду та маніпуляційної техніки, відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності.
	ПРН 51. Аргументувати принципи медичної етики та деонтології у роботі медичної сестри.
	ПРН 52. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.
	ПРН 53. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії медсестринства.
	ПРН 54. Аргументовано оцінювати вплив навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, визначати принципи дотримання здорового способу життя.
	ПРН 55. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.
	ПРН 56. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.
	ПРН 57. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і

	їх обов'язки.
	ПРН 58. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники України, області, світу.
	ПРН 59. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.
	ПРН 60. Аргументувати та впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію освітньо-професійної програми за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. Реалізацію освітньо-професійної програми забезпечують викладачі циклових комісій: - загальноосвітніх, гуманітарних та соціально-економічних дисциплін; - природничо-наукових дисциплін; - педіатрії та інфектології; - акушерства та гінекології; - терапевтичних дисциплін; - основ медсестринства; - хірургічних дисциплін. Проведення лекцій з відповідного предмету (дисципліни) здійснюється викладачами з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» та педагогічним званням «викладач-методист». Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. Всі викладачі спеціалізації Сестринська справа працюють над підвищенням своєї педагогічної майстерності, професійної компетентності: систематично проходять курси підвищення кваліфікації та атестацію; приймають участь у Всеукраїнських, Міжнародних конференціях, семінарах, нарадах, тренінгах тощо.
Матеріально-технічне забезпечення	100% забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в усіх лекційних аудиторіях (24 мультимедійні відеопроєктори, 3 Smart Board (інтерактивні дошки), Touch Board (інтерактивна панель), в аудиторіях для проведення практичних (семінарських) занять 24 LED телевізорів. Кількість

кабінетів і лабораторій та їх матеріально-технічне забезпечення відповідають навчальному плану зі спеціальності та чинним нормами оснащення кабінетів та лабораторій.

В коледжі функціонують 34 спеціалізовані навчальні кабінети та 3 лабораторії – історії України, української мови, іноземної мови, культурології та соціології, основ економічної теорії, основ латинської мови з медичною термінологією, фармакології та медичної рецептури, основ екології та профілактичної медицини, мікробіології, медсестринства в інфектології з епідеміологією, основ психології та міжособового спілкування, медичної біології та основ медичної генетики, основ медичної інформатики, анатомії і фізіології людини, патоморфології та патофізіології, медсестринства в хірургії та онкології, анестезіології та реаніматології; медсестринства у внутрішній та сімейній медицині, геронтології та геріатрії, педіатрії; медсестринства в акушерстві та гінекології, репродуктивного здоров'я і планування сім'ї; медсестринства в офтальмології та оториноларингології; основ охорони праці та охорони праці в галузі, безпеки життєдіяльності; медсестринства в психіатрії та неврології, дерматовенерології; основ медсестринства, військово-медичної підготовки та медицини надзвичайних ситуацій, медичної та соціальної реабілітації, навчально-тренінговий зал.

Для якісного виконання освітньої програми використовується 24 мультимедійні комплекси, 1 інтерактивна панель, 24 плоскопанельних телевізорів, 1 інтерактивний планшет, 3 моторизовані екрани, 2 відеокамери та 4 IP-камери. 19 аудиторій та кабінетів обладнані кондиціонерами.

Всі кабінети і лабораторії паспортизовані.

В медичних закладах міста Івано-Франківська для проведення практичних занять функціонує 37 навчальних кімнат, які оснащені необхідним обладнанням та інструментарієм.

Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотека, у тому числі читальний зал, їдальня, буфет, актова зала, крита спортивна арена (спортивний і гімнастичний зали), поліфункціональний спортивний майданчик, на якому розміщені 12 антивандальних тренажерів під відкритим небом. медичний пункт.

У медпункті створений та оснащений окремий маніпуляційний кабінет, де студенти відпрацьовують один на одному (під контролем викладача) практичні навички: всі види ін'єкцій, визначення групи крові та рівня глікемії (при цьому використовується тільки одноразовий інструментарій, яким студенти забезпечуються за кошти навчального закладу).

Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями: працює 2 комп'ютерні класи, обладнані 29 персональними комп'ютерами; функціонує 49 ноутбуків та 152 комп'ютери,

	об'єднаних у локальну мережу з правом доступу в мережу Internet. Для проживання студентів - сучасний новозбудований гуртожиток на 90 місць, у якому створені всі умови та наявні дві навчальні кімнати для підготовки до занять.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення здійснюється підручниками, навчальними посібниками тощо та електронними ресурсами. Створено електронну бібліотеку, яка містить навчальну літературу, посібники, методичні рекомендації до теоретичних та практичних (семінарських) занять, які підготовлені викладачами коледжу, навчальні відеофільми. Наявні комп'ютерні програми для проведення тестового контролю знань студентів. На офіційному веб-сайті коледжу розміщена основна інформація про його діяльність. Налагоджено та підключено до локальної та глобальної мереж навчальний сервер дистанційного навчання, створено Web-портал дистанційного навчання на базі середовища Moodle. Нормативне забезпечення здійснюється відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту», нормативних актів Міністерства освіти і науки України та навчального закладу. Методичне забезпечення реалізується обов'язковим супроводженням навчальної діяльності студентів відповідними навчально-методичними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану. Навчально-методичні комплекси включають: тематичний план теоретичних та практичних занять, типову навчальну та робочу програму навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту»
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	немає

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Таблиця 1

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС/ годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Основи філософських знань	1,5/45	Диф. залік
ОК 2	Культурологія	1,5/45	Диф. залік
ОК 3	Фізичне виховання	9/270	Диф. залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5/45	Екзамен
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6/180	Диф. залік
ОК 6	Основи правознавства	1,5/45	Диф. залік
ОК 7	Історія України	1,5/45	Екзамен
ОК 8	Соціологія	1,5/45	Диф. залік
ОК 9	Основи економічної теорії	1,5/45	Диф. залік
Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни Разом		25,5/765	
Цикл професійної підготовки			
ОК 10	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,3/69	Диф. залік
ОК 11	Основи психології та міжособове спілкування	2,3/69	Диф. залік
ОК 12	Основи медичної інформатики	3,0/90	Диф. залік
ОК 13	Анатомія і фізіологія людини	7,6/228	Екзамен
ОК 14	Патоморфологія та патофізіологія	4,5/135	Диф. залік
ОК 15	Фармакологія та медична рецептура	3,8/114	Екзамен
ОК 16	Медична хімія	3,0/90	Диф. залік
ОК 17	Мікробіологія	2,9/87	Диф. залік
ОК 18	Основи екології та профілактичної медицини	2,3/68	Диф. залік
ОК 19	Безпека життєдіяльності	1,5/45	Диф. залік
ОК 20	Медична біологія	2,3/69	Диф. залік
ОК 21	Основи біологічної фізики та медична апаратура	2,0/60	Диф. залік
ОК 22	Ріст і розвиток людини	3,0/90	Диф. залік
Науково-природничі дисципліни Разом		40,5/1215	
ОК 23	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	2,3/69	Диф. залік
ОК 24	Історія медицина та медсестринства	1,6/48	Диф. залік
ОК 25	Основи медсестринства	12,6/378	Екзамен
ОК 26	Медсестринство у внутрішній медицині	11,3/339	Екзамен
ОК 27	Медсестринство в хірургії	10,6/318	Екзамен

ОК 28	Медсестринство в педіатрії	10,6/318	Екзамен
ОК 29	Медсестринство в акушерстві	3,1/93	Диф. залік
ОК 30	Медсестринство в гінекології	3,8/114	Диф. залік
ОК 31	Медсестринство в інфектології	3,8/114	Диф. залік
ОК 32	Медсестринство в офтальмології	2,3/69	Диф. залік
ОК 33	Медсестринство в оториноларингології	2,3/69	Диф. залік
ОК 34	Медсестринство в онкології	2,4/72	Диф. залік
ОК 35	Медсестринство в дерматології та венерології	2,4/72	Диф. залік
ОК 36	Медсестринство в сімейній медицині	4,0/120	Диф. залік
ОК 37	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	2,3/69	Диф. залік
ОК 38	Медсестринство в неврології	2,4/72	Диф. залік
ОК 39	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,8/114	Диф. залік
ОК 40	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	1,6/48	Диф. залік
ОК 41	Медсестринська етика та деонтологія	1,6/48	Диф. залік
ОК 42	Медична та соціальна реабілітація	3,8/114	Диф. залік
ОК 43	Анестезіологія та реаніматологія	2,4/72	Диф. залік
ОК 44	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,4/72	Диф. залік
ОК 45	Основи охорони праці та охорона праці галузі	1,6/48	Екзамен
	Разом	95/2850	
За циклом професійної підготовки		Разом	135,5/4065
ОК 46	Виробнича практика	3,0/90	Диф. залік
ОК 47	Переддипломна практика	9/270	Диф. залік
	Екзаменаційні сесії	7,0/210	
Загальна кількість за ОПП		кредитів годин	180 5400

2. Розподіл кредитів компонентів освітньо-професійної програми між циклами підготовки

Таблиця 2

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ЕСТС	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина	За вибором здобувача освіти
Загальної підготовки	25,5	12,6	12,9	6,0
Професійної підготовки	147,5	114,6	32,9	12,5
У тому числі виробнича та переддипломна практики	12,0	9,0	3,0	
Семестровий контроль	7,0	7,0	-	
Разом	180	134,2 (74,6 %)	45,8 (25,4 %)	18,5 (10,3%)

3. Перелік навчальних програм

Таблиця 3

№ з/п	Найменування дисципліни за навчальним планом	Відмітка про наявність програми	Найменування розробника програми
Цикл загальної підготовки			
<i>гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>			
1	Історія України	+	ТП МОЗ України 2011
2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	ТП МОЗ України 2011
3	Культурологія	+	ТП МОЗ України 2011
4	Основи філософських знань	+	ТП МОЗ України 2011
5	Основи економічної теорії	+	ТП МОЗ України 2011
6	Основи правознавства	+	ТП МОЗ України 2011
7	Соціологія	+	ТП МОЗ України 2011
8	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	ТП МОЗ України 2011
9	Фізичне виховання	+	ТП МОЗ України 2007
Цикл професійної підготовки			
<i>Природничо-наукові дисципліни</i>			
10	Основи латинської мови з медичною термінологією	+	ТП МОЗ України 2011
11	Основи психології та міжособове спілкування	+	ТП МОЗ України 2011
12	Основи медичної інформатики	+	ТП МОЗ України 2011
13	Анатомія людини. Фізіологія людини	+	ТП МОЗ України 2011
14	Патоморфологія та патофізіологія	+	ТП МОЗ України 2011
15	Фармакологія та медична рецептура	+	ТП МОЗ України 2011
16	Медична хімія	+	ТП МОЗ України 2011
17	Мікробіологія	+	ТП МОЗ України 2011
18	Основи екології та профілактичної медицини	+	ТП МОЗ України 2011
19	Безпека життєдіяльності	+	ТП МОЗ України 2011
20	Медична біологія	+	ТП МОН України 2011

21	Основи біологічної фізики та медична апаратура	+	ТП МОЗ України 2011
22	Ріст і розвиток людини	+	ТП МОЗ України 2011
<i>Фахові (клінічні) дисципліни</i>			
23	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	+	ТП МОЗ України 2011
24	Історія медицина та медсестринства	+	ТП МОЗ України 2011
25	Основи медсестринства	+	ТП МОЗ України 2011
26	Медсестринство у внутрішній медицині	+	ТП МОЗ України 2011
27	Медсестринство в хірургії	+	ТП МОЗ України 2011
28	Медсестринство в педіатрії	+	ТП МОЗ України 2011
29	Медсестринство в акушерстві	+	ТП МОЗ України 2011
30	Медсестринство в гінекології	+	ТП МОЗ України 2011
31	Медсестринство в інфектології	+	ТП МОЗ України 2011
32	Медсестринство в офтальмології	+	ТП МОЗ України 2011
33	Медсестринство в оториноларингології	+	ТП МОЗ України 2011
34	Медсестринство в онкології	+	ТП МОЗ України 2011
35	Медсестринство в дерматології та венерології	+	ТП МОЗ України 2011
36	Медсестринство в сімейній медицині	+	ТП МОЗ України 2011
37	Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині	+	ТП МОЗ України 2011
38	Медсестринство в неврології	+	ТП МОЗ України 2011
39	Медсестринство в психіатрії та наркології	+	ТП МОЗ України 2011
40	Громадське здоров'я і громадське медсестринство	+	ТП МОЗ України 2011
41	Медсестринська етика та деонтологія	+	ТП МОЗ України 2011
42	Медична та соціальна реабілітація	+	ТП МОЗ України 2011
43	Анестезіологія та реаніματοлогія	+	ТП МОЗ України 2011
44	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	+	ТП МОЗ України 2011
45	Основи охорони праці та охорона праці галузі	+	ТП МОН України 2011
46	Наскрізна навчальна програма практики	+	ТП МОЗ України 2011

**Забезпечення програмами
зі спеціальності 223 Медсестринство,
спеціалізація: Сестринська справа**

Таблиця 4

№ з/п	Найменування практики	Семестр, у якому передбачена практика	Тривалість практики (у тижнях)	Інформація про наявність програми практик («+» або «-»)	Найменування бази для проходження практики
1.	Виробнича	VI	2	+	Терапевтичне, хірургічне відділення

2.	Переддипломна	VIII	6	+	Терапевтичне, хірургічне, дитяче відділення
----	---------------	------	---	---	--

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна кваліфікаційна атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа проводиться у два етапи: теоретичний (інтегрований ліцензійний іспит Крок М. Сестринська справа) та практичний, з виставленням однієї підсумкової оцінки.

Практична частина екзамену включає дисципліни: «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії», «Основи праці та охорона праці в галузі».

Випускники мають вміти вирішувати типові завдання і проблеми професійної діяльності, бути здатними до самостійної роботи з урахуванням прогресу медичної науки й сучасних технологій.

Для атестації здобувачів підготовлені комплексні ситуаційні задачі з вказаних дисциплін, що дає можливість визначити рівень їх фахової підготовки за допомогою різних за формою завдань, а саме: діагностувати норму та патологію, визначати необхідний об'єм додаткових обстежень, скласти план догляду та спостереження, лікування, визначати комплекс профілактичних заходів; надавати невідкладну медичну допомогу, демонструвати практичні навички та вміння, готувати пацієнта до інструментальних досліджень, асистувати лікарю під час проведення обстеження, процедур, маніпуляцій тощо.

Враховуються загальні вимоги до виконання екзаменаційних завдань, що забезпечують об'єктивність оцінки:

- здатність до застосування знань, їх диференціювання, інтеграції та уніфікації аналізу фактів, подій, прогнозу результатів;
- правильність та повнота рішень;
- грамотність, лаконізм і логічна послідовність викладу;
- оформлення відповідно до чинних стандартів.

У додаток до диплому виставляється підсумкова оцінка за 12-бальною та 4-х бальною системою оцінювання.

Випускникам спеціальності 223 Медсестринство, спеціалізації Сестринська справа галузі знань 22 Охорона здоров'я видається документ установленого зразка - диплом про встановлення йому ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєння кваліфікації «сестра медична».

