

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Заступник директора
з навчально-методичної роботи
_____ Ірина ГАФІЙЧУК
«31» серпня 2023**

**План роботи
Школи викладача-початківця
на 2023-2024 н.р.**

**м. Івано – Франківськ
2023**

План роботи

Школи викладача-початківця на 2023-2024 н.р.

Методична проблема. *Професійна адаптація та підготовка молодих викладачів до педагогічної діяльності, формування у них фахових умінь, надання методичної допомоги з питань теорії та практики викладання з метою підтримання творчої наснаги, бажання плідно працювати*

Мета. Формування професійних умінь педагогічних працівників-початківців, входження молодих спеціаліста у педагогічний колектив, пристосування їх до розпорядку діяльності закладу, усвідомлення головних вимог, принципів, методів і засобів освітнього процесу в коледжі, допомога у розв'язанні конкретних проблем щодо методики викладання, виробленні власного стилю роботи у професійному становленні, ознайомлення його із сучасними методами й технологіями навчання.

I засідання

Дата: вересень (середа, 4 тиждень)

Тема: «Формування професійних компетентностей молодих спеціалістів».

Завдання:

1. Ознайомити нових викладачів із навчальним закладом, його історією, традиціями, досягненнями, завданнями, проблемами
2. Ознайомлення з планом роботи Школи викладача-початківця на 2023-2024 н. р.

Н. Римар (методист)

А. Валовіна (методист)

3. Практичні поради щодо адаптації до професійної діяльності.
Діагностування. Анкетування викладачів-початківців з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи. Створення груп «наставник – викладач-початківець». Закріплення за молодими фахівцями наставників.
4. Організація освітнього процесу в навчальному закладі. Навчальний план. Навчальні програми, їх особливості. Вибір профільних програм. Створення робочих навчальних програм. Надання методичної допомоги у складанні робочих програм.

А. Валовіна (методист)

5. Створення груп «наставник – початківець».

Методисти

6. Різне.

Робота між засіданнями:

1. Ознайомлення з методичними рекомендаціями методичного кабінету (аналіз заняття, вимоги до сучасного заняття тощо).
2. Опанування навичок ведення коледжної документації.

3. Ознайомлення викладачів-початківців із системою роботи в коледжі:
«Педагог: права і обов'язки», «Традиції в коледжі».

II засідання

Дата: жовтень (середа, 4 тиждень)

Тема: Система вимог до сучасного заняття

Завдання:

1. Професійна майстерність педагога: «Моделювання структури заняття відповідно до обраного типу».

Н.Римар (методист)

2. Самоаналіз проведеного заняття.

Н.Римар (методист)

3. Консультація «Психологічний супровід освітнього процесу в умовах війни».

Психолог

Робота між засіданнями:

1. Ознайомлення з досвідом колег, відвідування занять.
2. Відвідування відкритих заходів, що проводяться в закладі.

III засідання

Дата: листопад (середа, 4 тиждень)

Тема: Відкрите обговорення «Роль викладача у освітньому процесі»

Питання для обговорення:

1. Особистість викладача як чинника навчання.

А. Валовіна (методист)

2. Вимоги до викладача.

Н. Римар (методист)

3. Програма самореалізації педагога.

Н. Римар (методист)

4. Дискусія «Як зробити заняття ефективним».

Робота між засіданнями:

1. Вивчення досвіду роботи педагогів-наставників.
2. Відвідування та аналіз занять педагогів-початківців наставниками.
3. Інструктаж з організації та здійснення тематичного й семестрового оцінювання.

IV засідання

Дата: грудень (середа, 4 тиждень)

Тема: Цифрові інструменти в роботі педагога

1. Інформаційно-комп'ютерні ресурси у освітньому процесі.

І. Земан (викладач інформатики)

2. Нестандартні форми і методи навчання.

Н. Римар, А. Валовіна (методисти)

3. Із досвіду роботи викладачів коледжу.

Робота між засіданнями:

1. *Робота з фаховою літературою та методичними рекомендаціями щодо організації різних форм освітньої діяльності.*

V засідання

Дата: січень (середа, 4 тиждень)

Тема: Професійне зростання викладача

1. Розв'язування педагогічних задач та ситуацій..
Н. Римар, А. Валовіна (методисти)
2. Круглий стіл «Як провести студентську конференцію».
Н. Римар, А. Валовіна (методисти)
3. Консультпункт «Психолог – викладачу-початківцю: «Запобігання конфліктам у студентському колективі».
Психолог
3. Опитування викладачів-початківців з метою визначення труднощів, проблем в організації роботи педагога.
Н. Римар, А. Валовіна (методисти)

Робота між засіданнями:

1. *Підготуватись до дискусії на тему: «Методи індивідуального підходу до студентів, які мають початковий та середній рівень знань».*
2. *Огляд періодичних видань. Робота з фаховою літературою.*

VI засідання

Дата: лютий (середа, 4 тиждень)

Тема: Сучасні психолого-педагогічні вимоги до викладача фахової передвищої освіти

1. Сучасні психолого-педагогічні вимоги до викладача фахової передвищої освіти. Організація самоосвіти молодого спеціаліста.
Н. Римар, А. Валовіна (методисти)
2. Реалізація диференційованого та індивідуального підходів до навчання.
М. Вацеба (завідувачка відділу)

Робота між засіданнями

1. *Опрацювання викладачами-початківцями фахової літератури.*
2. *Взаємовідвідування занять (наставник – викладач-початківець).*

VII засідання

Дата: березень (середа, 4 тиждень)

Тема: Особистість викладача як фактор оптимізації навчально-виховного процесу у коледжі.

1. Значущі для студентів якості особистості викладача.
Н. Римар, А. Валовіна (методисти)
2. Знайомство з Положенням про атестацію педагогічних працівників.
Н. Римар (методист)
3. Ознайомлення з нормативно-правовою базою з питань підвищення кваліфікації.
Н. Римар, А. Валовіна (методисти)

Робота між засіданнями:

- 1. Огляд педагогічної літератури з методичної теми.*
- 2. Ознайомлення з досвідом колег, відвідування занять наставників та досвідчених викладачів.*

VIII засідання

Дата: квітень (середа, 4 тиждень)

Тема: Упровадження в практику роботи педагогів інноваційних педагогічних технологій

1. Інтерактивний метод навчання.

Н. Римар, А. Валовіна (методисти)

2. Реалізація міжпредметних зв'язків – умова підвищення ефективності заняття.

Н. Римар, А. Валовіна (методисти)

3. Дискусія «Як зробити заняття ефективним».

Робота між засіданнями:

1. Підготовка міні-проектів «Мій предмет – найцікавіший».
2. Упорядкування навчально-методичних комплексів.

IX засідання

Дата: травень (середа, 4 тиждень)

**Тема: Творчий звіт: «Ініціатива та творчість молодих педагогів»
(Презентація власних педагогічних успіхів.)**

1. Методична естафета:

I етап - стоп кадр (демонстрація фрагментів занять);

II етап – «Калейдоскоп нестандартних занять», у ході якого аналізуються творчі знахідки педагогів.

III етап – «Трибуна вільних думок» - викладачі захищають моделі занять і беруть участь у диспуті «Джерела педагогічної творчості».

(Н. Римар, А. Валовіна, викладачі-початківці)

Робота між засіданнями:

1. Звіт викладачів-наставників про роботу з викладачами-початківцями за 2023-2024 н.р.
2. Звіт викладачів-початківців за 2023-2024 н.р.
3. Підготовка пропозицій щодо роботи Школи викладача-початківця на наступний навчальний рік.

X засідання

Дата: травень (середа, 4 тиждень)

Тема: Підсумкове заняття

1. Результативність роботи пари «викладач-наставник – викладач-початківець».

(Н. Римар, А. Валовіна, викладачі-початківці, викладачі-наставники)

2. Підсумки роботи Школи викладача-початківця за 2023-2024 н.р.

(Н. Римар, А. Валовіна, викладачі-початківці)

3. Побажання від викладачів-наставників та викладачів-початківців щодо організації роботи Школи викладача-початківця на 2024-2025 н.р.

(Н. Римар, А. Валовіна, викладач-початківці, викладачі-наставники)

Методисти _____ Н. А. Римар
_____ А.М. Валовіна