

**Комунальний заклад фахової передвищої освіти
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
Івано-Франківської обласної ради**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

В. СТАСЮК

«02» вересня 2024 року

**План роботи
методичного об'єднання
класних керівників та
керівників груп
на 2024/2025 навчальний рік**

Виховна проблема, над якою працює МО «Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями»

Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Наталія Валеріївна

ДОКУМЕНТАЦІЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ТА КЕРІВНИКІВ ГРУП

1. Положення про МО класних керівників та керівників груп закладу освіти.
2. Аналіз роботи МО за минулий навчальний рік.
3. Список членів методичного об'єднання класних керівників та керівників навчальних груп.
4. Річний план роботи методичного об'єднання.
5. Протоколи засідань методичного об'єднання класних керівників та керівників навчальних груп.
6. Аналітичні матеріали за підсумками проведених заходів.
7. Матеріали «методичної скарбнички класного керівника та керівника навчальної групи».

ФУНКЦІОНАЛЬНІ ОBOB'ЯЗКИ КЕРІВНИКА МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ТА КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

Керівник методичного об'єднання класних керівників

1. Відповідає за:
 - планування, підготовку, здійснення та аналіз діяльності методичного об'єднання;
 - поповнення «методичної скарбнички класного керівника та керівника групи»;
 - своєчасне впорядкування документації щодо роботи об'єднання та проведених заходів.
2. Разом із адміністрацією закладу освіти стежить за:
 - дотриманням принципів організації виховного процесу;
 - виконанням класними керівниками та керівникам груп їхніх функціональних обов'язків;
 - підвищенням науково-методичного рівня виховної роботи;
 - вдосконаленням психолого-педагогічної підготовки класних керівників та керівників груп.
3. Організовує:
 - взаємодію класних керівників та керівників навчальних груп – членів МО між собою та з іншими структурними підрозділами закладу освіти;
 - відкриті заходи, семінари, конференції тощо;
 - вивчення, узагальнення та використання в практиці прогресивного педагогічного досвіду роботи класних керівників та керівників груп;
 - консультації з питань виховної роботи.
4. Координує планування, організацію та педагогічний аналіз виховних заходів класних керівників та керівників груп.
5. Сприяє створенню та розвитку системи виховної роботи класних колективів.

Засідання МО класних керівників проводяться 4 рази на рік: перше (організаційне) – у серпні, інші – 2 рази на семестр. План роботи МО схвалюється на першому засіданні.

СТРУКТУРА ПЛАНУ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ТА КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

1. Аналіз роботи МО класних керівників та керівників навчальних груп за попередній навчальний рік.
2. Педагогічні завдання методичного об'єднання.
3. Календарний план роботи МО, який включає:
 - план засідань МО;
 - графік відкритих заходів у навчальних групах;
4. Підвищення рівня фахової майстерності класних керівників та керівників груп:
 - самоосвіта класних керівників та керівників груп;
 - підготовка класними керівниками та керівниками навчальних груп творчих робіт, виступів, доповідей;
5. Вивчення та узагальнення педагогічного досвіду роботи класних керівників та керівників навчальних груп.

Мета виховної роботи: Розвиток в здобувачів освіти особистісних ознак громадян української держави

Науково-методична проблема, над якою працює методичне об'єднання класних керівників та керівників навчальних груп «Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями»

СПИСОК ЧЛЕНІВ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ТА КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП

№ з/п	Прізвище, ім'я по батькові керівника	Курс, група	ОПП
1.	Рябова Тетяна Дмитрівна	IV курс 2 група	Сестринська
2.	Фесуненко Олена Миколаївна	IV курс 3 група	Сестринська
3.	Шибак Мирослава Іванівна	IV курс 4 група	Сестринська
4.	Годованець Мар'яна Петрівна	IV курс 6 група	Сестринська
5.	Константюк Роман Володимирович	IV курс 8 група	Сестринська
6.	Федюк Оксана Ярославівна	IV курс 9 група	Сестринська
7.	Бойко Алла Василівна	IV курс 1 група	Лікувальна
8.	Веприняк Микола Миколайович	IV курс 5 група	Лікувальна
9.	Тригуб Ірина Василівна	IV курс 10 група	Лікувальна
10.	Мосорин Леся Михайлівна	III курс 8 група	Сестринська
11.	Петраш Ольга Вікторівна	III курс 4 група	Сестринська
12.	Басараб Галина Василівна	III курс 3 група	Сестринська
13.	Проців Ірина Ігорівна	III курс 2 група	Сестринська
14.	Рудницька Олена Миколаївна	III курс 6 група	Сестринська
15.	Хван Наталія Валентинівна	III курс 9 група	Сестринська
16.	Ільків Мар'яна Дмитрівна	III курс 7 група	Акушерська
17.	Яцків Володимир Миколайович	III курс 5 група	Лікувальна
18.	Мацевко Надія Романівна	III курс 1 група	Лікувальна
19.	Демків Ярослав Михайлович	III курс 10 група	Лікувальна
20.	Григор'єва Людмила Володимирівна	II курс 7 група	Акушерська
21.	Вітенко Уляна Миколаївна	II курс 5 група	Лікувальна
22.	Земан Іван Зіновійович	II курс 1 група	Лікувальна
23.	Кравець Олександр Романович	II курс 3 група	Лікувальна
24.	Максимів Ярослава Геніківна	II курс 9 група	Лікувальна
25.	Федорак Оксана Іванівна	II курс 2 група	Сестринська
26.	Байструк Анна Іванівна	II курс 4 група	Сестринська
27.	Загайкевич Ольга Петрівна	II курс 6 група	Сестринська
28.	Сапіжак Марія Іванівна	II курс 8 група	Сестринська
29.	Мелень Юлія Олександрівна	I курс 7 група	Акушерська
30.	Бобкович Наталія Іванівна	I курс 2 група	Сестринська
31.	Семків Галина Ярославівна	I курс 4 група	Сестринська
32.	Римар Наталія Андріївна	I курс 8 група	Сестринська
33.	Годованець Петро Богданович	I курс 6 група	Сестринська
34.	Янківська Марія Ігорівна	I курс 9 група	Лікувальна
35.	Карабін Юрій Васильович	I курс 1 група	Лікувальна
36.	Орехова Світлана Василівна	I курс 5 група	Лікувальна
37.	Гафійчук Олеся Іванівна	I курс 3 група	Лікувальна

АНАЛІЗ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ТА КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

На виконання плану роботи закладу освіти, протягом 2023/2024 навчального року було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників та керівників навчальних груп, яке працювало згідно плану роботи методичного об'єднання класних керівників та керівників навчальних груп.

Вся робота методичного об'єднання була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання у загальноосвітніх навчальних закладів України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 31.10.2011 № 1243, Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 №286/2019, Концепції безпеки закладів освіти (розпорядження Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р.), листа Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу у закладах освіти 2023/2024 н.р.», наказів та інструктивно-методичних листів Міністерства освіти і науки України, інших документів чинних в галузі освіти.

У сучасних умовах освітнього процесу особливого значення набуває методична робота, спрямована на підвищення професійної кваліфікації викладачів та розвиток їх методичної компетентності. Методичне об'єднання класних керівників та керівників груп у закладі освіти є однією з форм організації цієї роботи. Основними завданнями освіти є формування ключових компетентностей здобувачів освіти, формування ціннісних орієнтирів та досягнення освітніх результатів. Методичне об'єднання класних керівників та керівників груп має сприяти розвитку цих напрямків у роботі викладачів із виховання та навчання здобувачів освіти. В основу роботи методичного об'єднання класних керівників у 2023/2024 навчальному році була покладена виховна проблема **«Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями»**. Вся робота класних керівників в жорстоких реаліях воєнного стану в Україні була спрямована на важливе завдання - об'єднання зусиль педагогів та батьків на засадах взаєморозуміння і співробітництва щодо захисту прав та свобод здобувачів освіти, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури; формування національних цінностей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства, держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе.

Методичне об'єднання працювало над вирішенням актуальних завдань, спрямованих на виховання здобувачів освіти у сучасних умовах. Класні керівники та керівники груп зосередилися на вихованні громадян-патріотів, підвищенні громадської активності підлітків, які люблять свій народ та Україну, готові захищати та розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову і соціальну державу. Діяльність методичного об'єднання класних керівників та керівників груп спрямована на розвиток умінь викладачів ефективно працювати із здобувачами освіти, враховуючи їхні інтереси та запити. Особлива увага приділялася індивідуальному підходу у виховній роботі, а також питанням планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу. Основні зусилля було зосереджено на наданні реальної і дієвої допомоги педагогам у підвищенні їхньої професійної майстерності. Було створено сприятливий морально-психологічний клімат, що стимулює до пошуку кращих педагогічних технологій, впровадження інновацій та оптимізацію виховного процесу.

Класні керівники та керівники груп працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям здобувачів освіти. Плани виховної роботи класних керівників та керівників груп складено відповідно до методичних рекомендацій щодо планування виховної роботи в закладах освіти.

Упродовж 2023/2024 навчального року проведено чотири засідання методичного об'єднання класних керівників за темами: «Особливості організації виховної роботи в кризових умовах. Пошук ефективних рішень», «Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення», «Створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах війни», «Класний керівник у сучасній системі освіти».

Згідно плану роботи МО класних керівників та керівників груп на засіданнях було розглянуто основні вимоги до планування виховної роботи в закладі освіти на 2023/2024 н.р., особливості організації виховної діяльності, удосконалення професійної компетентності педагогічних

працівників, стимулювання до творчої, інноваційної діяльності; надавалися інструктивно-методичні рекомендації, відбувся обмін досвідом щодо вдосконалення системи виховної роботи, обговорено напрямки правового виховання, систему роботи з попередження правопорушень, вивчення особистості важковиховуваних здобувачів освіти; опрацьовані нормативні документи, інструктивно-методичні матеріали з питань запобігання домашньому насильству та протидії булінгу (цькуванню); напрямки національно-патріотичного виховання, громадянське виховання підлітків.

Засідання проводилися у різних формах: інструктивно-методична нарада, круглий стіл, усний журнал, педагогічний діалог.

На першому інструктивно-методичному засіданні «Особливості організації виховної роботи в кризових умовах. Пошук ефективних рішень» (протокол №1 від 30.08.2023) керівник МО ознайомила присутніх з нормативно-правовою базою та методичними рекомендаціями з виховної роботи, а також дала рекомендації щодо змістового наповнення планів виховної роботи та їх оформлення і методичні рекомендації щодо проведення першого уроку. Класним та керівникам груп рекомендовано зосередити увагу на підвищенні рівня підготовки здобувачів освіти до надзвичайних ситуацій, зокрема шляхом організації та проведення додаткових бесід з БЖ для здобувачів освіти. Під час засідання було розглянуто ідеї та рекомендації щодо встановлення ефективного спілкування з батьками та використання різноманітних форм інтерактивної взаємодії. Підкреслено важливість активної співпраці з батьками, включаючи залучення до виховного процесу та регулярне інформування про події та досягнення здобувачів освіти. Класні керівники та керівники груп отримали рекомендації щодо використання сучасних комунікаційних засобів для підтримки зв'язку з батьками та організації зустрічей та консультацій.

На другому засіданні «Національно – патріотичне виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення» (протокол № 2 від 12.10.2023) було обговорено форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості здобувачів освіти та сучасний погляд на патріотичне виховання, розглянуто сучасні підходи до патріотичного виховання здобувачів освіти. Зазначено, що патріотичне виховання має бути інтегровано в освітній процес та охоплювати різні сфери життя підлітків, включаючи навчання, культурні заходи, спортивні змагання та громадську діяльність. Також були представлені сучасні підходи до патріотичного виховання, зокрема використання інтерактивних методик, медіаосвіти та впровадження проєктної діяльності. Воєнні дії вкрай негативно впливають на психологічне здоров'я дітей, підлітків і дорослих, внаслідок чого можуть розвиватись посттравматичний стресовий розлад, депресія, тривожність тощо. Підкреслено необхідність надання психологічної підтримки та реабілітаційних заходів. Були наведені приклади практичних заходів, таких як психологічна підтримка, терапевтичні групи та консультування, які можуть допомогти постраждалим від війни.

На третьому засіданні «Створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти в умовах війни» (протокол № 3 від 25.01.2024) говорили про важливість створення безпечного середовища для дітей в умовах війни. Класні керівники та керівники груп обговорили стресові ситуації, з якими зіштовхнуться діти під час війни та отримали рекомендації щодо створення позитивного і безпечного освітнього середовища. Розглянуто такі аспекти, як психологічна підтримка, емоційна стабільність та практики забезпечення безпеки. Учасники засідання обговорили роль класного керівника та керівника групи у створенні безпечного освітнього середовища для дітей в умовах війни. Було відзначено важливість психологічної підтримки здобувачів освіти, розуміння їхніх потреб і почуттів, а також створення сприятливого класного клімату. Під час засідання було також презентовано розширений огляд технологій формування правової свідомості та культури серед здобувачів освіти, надано конкретні приклади інструментів і практик, які можуть бути використані для ефективної протидії булінгу в освітньому середовищі. Було відзначено необхідність систематичної роботи з студентами для формування у них знань про права та відповідальність. Учасники засідання обговорили різні аспекти цього питання, включаючи права та обов'язки здобувачів освіти, роль класного керівника та керівника групи у формуванні правової свідомості, а також методи протидії булінгу.

На четвертому засіданні «Класний керівник у сучасній системі освіти» (протокол №4 від 07.03.2024) розглядалися методи та підходи, що сприяють побудові довірчих стосунків між класним керівником та здобувачами освіти, активізують саморозвиток та самовизначення студентів. Розглянуто важливість виховного потенціалу годин спілкування та зазначено, що такі виховні години можуть стати ефективним інструментом для формування цінностей, розвитку

міжособистісних навичок, стимулювання творчості та самовираження здобувачів освіти. Було розглянуто неформальний підхід до класного керівництва, що передбачає використання інтерактивних ігор та спільних проєктів для формування позитивної атмосфери в класі та підтримки взаєморозуміння між здобувачами освіти та викладачем; можливості інтеграції виховного компонента в загальноосвітні предмети з використанням активних методів навчання та формування громадянських якостей здобувачів освіти.

Викладачі, які є членами методичного об'єднання класних керівників та керівників груп, активно займаються самоосвітою та постійно вдосконалюють свої професійні навички. Використовуючи різноманітні методи та форми роботи, вони зосереджуються на професійному зростанні та покращенні своєї діяльності. Участь у науково-практичних конференціях, семінарах та тренінгах є одним із ключових способів їхнього розвитку. Такі заходи дозволяють педагогам обмінюватися досвідом з колегами, освоювати нові підходи та методики роботи, що сприяє підвищенню їхньої професійної майстерності. Класні керівники та керівники груп також активно використовують інтернет та онлайн-ресурси для самоосвіти. Вони стежать за сучасними публікаціями та дослідженнями в галузі педагогіки, читають спеціалізовану літературу, беруть участь у вебінарах та онлайн-курсах. Інтернет пропонує безліч можливостей для отримання нових знань та спілкування з колегами з інших навчальних закладів.

Під час проведення виховних заходів класні керівники та керівники груп застосовують різні форми та методи роботи, спрямовані на виховання та формування ціннісних орієнтирів та ключових компетентностей здобувачів освіти. Активно використовуються інтерактивні методи, такі як дискусії, рольові ігри, групові проєкти, театралізовані постановки, вистави, презентації, відеоролики та інші форми роботи, які сприяють залученню до активної діяльності здобувачів освіти та розвитку їхніх соціальних та громадянських компетентностей. Застосування різних форм і методів роботи під час проведення виховних заходів дозволяє класним керівникам та керівникам груп ефективно впливати на здобувачів освіти, стимулювати їхню активність, зацікавленість та формувати ключові компетентності.

Упродовж 2023/2024 навчального року під керівництвом класних керівників та керівників груп із здобувачами освіти закладу освіти були проведені виховні заходи.

Класним керівником 8 групи ОПП Сестринська справа КУВІК Ольгою Степанівною проведено інтелектуальну гру «Моя Україна». Метою заходу було поглибити знання здобувачів освіти про історію, географію, культуру та традиції України; сприяти активному навчанню, розвитку комунікативних навичок студентів та залученню до творчого мислення. Гра створила стимул для поглибленого вивчення тематики та спонукала здобувачів освіти до самостійного пошуку інформації. Класний керівник використовувала різноманітні інтерактивні методи, щоб залучити студентів до активної участі у заході. Здобувачі освіти були розділені на дві команди, кожна з яких мала можливість відповідати на питання з різних тематичних блоків. Питання були сформульовані таким чином, щоб вимагати не лише фактичних знань, але й аналітичного мислення, умінь знаходити зв'язки та робити висновки. Студенти мали можливість взаємодіяти та обговорювати відповіді одночасно, що сприяло розвитку комунікативних навичок та співпраці в команді. Використання мультимедійного обладнання та наочних матеріалів допомогло здобувачам освіти краще усвідомити подану інформацію та зрозуміти тему. Гра «Моя Україна» сприяла освітньому та патріотичному вихованню, розвивала критичне мислення та навички командної роботи в здобувачів освіти.

Класний керівник 6 групи ОПП Сестринська справа ЗАГАЙКЕВИЧ Ольга Петрівна провела круглий стіл «Молоді патріоти: об'єднання нації». Мета заходу: сприяння об'єднанню молоді та вихованню патріотичних почуттів серед здобувачів освіти; створення платформи для обміну думками, ідеями та досвідом, щоб молодь могла висловити свої погляди на питання, пов'язані з патріотизмом та об'єднанням нації. Круглий стіл «Молоді патріоти: об'єднання нації» став платформою для відкритих думок, ідей та досвіду молоді з питань патріотизму та об'єднання нації. Позитивними аспектами заходу були створення відкритого середовища, активна участь здобувачів освіти, використання наочності та взаємна повага. Студенти виступали з власними думками, досвідом та ідеями щодо патріотизму та об'єднання нації. Вони задавали питання, пропонували рішення та обговорювали питання, пов'язані з темою. Захід сприяв залученню молоді до розмови про патріотизм та об'єднання націй, що є ключовим кроком у формуванні громадянської свідомості та патріотичних цінностей.

Класний керівник 9 групи ОПП Лікувальна справа МАКСИМІВ Ярослава Геніківна підготувала і провела урок-реквієм «Чорнобиль без масок». Мета: поглибити знання про події здобувачів освіти, пов'язані з Чорнобильською катастрофою, розширити їх виявлення про наслідки аварії та вплив радіації на людину та навколишнє середовище. Заняття розпочалося з огляду ключових фактів про аварій на Чорнобильській АЕС та її причини. Класний керівник детально пояснила процес експлуатації реактора та помилки, які призвели до вибуху. Використовуючи презентацію з фотографіями, були показані масштаби зруйнованого реактора та його наслідки. Потім були показані відеоматеріали, які демонстрували реальні місця, людей та природу, що постраждали від радіації. Це дозволило учням краще усвідомити, як радіація вплинула на життя людей та довкілля, і збільшити їх емоційне сприйняття теми. Після цього вчитель провела обговорення, відповідаючи на запитання учнів та стимулюючи їх активну участь. Використовуючи зображення, вчитель пояснила інформацію про розташування реактора Чорнобильської АЕС та поширення радіації, що допомогло учням зрозуміти географічні наслідки катастрофи.

Екологічний турнір «За чисте майбутнє!» провела класна керівниця 5 групи ОПП Лікувальна справа ВІТЕНКО Уляна Миколаївна. Метою цього заходу було популяризувати екологічність серед здобувачів освіти, підвищити їх обізнаність щодо проблем навколишнього середовища та залучити їх до активної участі у збереженні природи; сприяти розвитку командної роботи, творчого мислення та презентаційних навичок студентів. Екологічний турнір «За чисте майбутнє!» проводився у форматі презентаційних змагань між командами здобувачів освіти. Кожна команда готувала презентацію на задану екологічну тему, яку потім презентувала перед журі та іншими учасниками турніру. Крім презентацій, проводилися вікторини, дебати та інші інтерактивні активності, що сприяли активному залученню учнів та обміну знаннями. Захід сприяв обізнаності учнів щодо екологічних проблем та способів їх вирішення.

Класний керівник 3 групи ОПП Лікувальна справа КРАВЕЦЬ Олександр Романович провів відверту розмову «Наркотики: пастка залежності». Мета: ознайомити здобувачів освіти з небезпекою наркотиків, їх впливом на здоров'я та соціальний стан людини, а також засвоїти інформацію про профілактику наркотичної залежності. Відверта розмова «Наркотики: пастка залежності» розпочалася вступним словом викладача, де була сформульована основна мета заходу. Викладач розповів про серйозність проблем наркотиків та важливість усвідомлення їх небезпеки. Після цього відбулася презентація, в якій були представлені інформація та статистика про поширення наркотиків, їх вплив на здоров'я. Класний керівник докладніше розповів про негативні наслідки вживання наркотиків, зокрема про вплив на фізичний та психологічний стан людини, ризики для соціального життя та майбутньої кар'єри. Під час презентації класний керівник активно включав студентів, ставив запитання та спонукав здобувачів освіти висловлювати свої думки. Він забезпечував взаємодію студентів, створюючи атмосферу відкритості та довіри. Крім того, викладач використовував плакати та відео-матеріали, щоб продемонструвати шкоду, яку спричиняють наркотики, і створити емоційний зв'язок з студентами. На завершення заняття класний керівник надав студентам інформаційні брошури та флаєри про наркотики, а також порадив, як запобігти наркотичному зв'язку та куди звертатися за допомогою, якщо виникне потреба.

Класним керівником 3 групи ОПП Лікувальна справа ЗЕМАНІВ Іваном Зіновійовичем був організований та проведений дискусійний стіл «Міцні Духом: Герої України». Мета заходу - розвивати в здобувачів освіти патріотичні почуття та повагу до військових. Класний керівник підготував інформаційний матеріал про героїв України та розподілила його між студентами, організував дискусію та ставив запитання, щоб залучити студентів до активної участі в заході, застосовував різноманітні методи роботи, такі як використання відеороликів, презентацій, а також наочність (фотографії, плакати), що сприяло більш ефективному сприйняттю матеріалів здобувачами освіти. Студенти проявляли активну участь під час дискусії, ставили запитання та висловлювали власні думки, виявляли інтерес та високу мотивацію до вивчення історії героїв України, виявляли повагу та шану до героїв України. Під час дискусії студенти мали можливість задавати запитання та обговорювати важливі аспекти життя героїв. Студенти також могли висловити свої думки, поділитися враженнями та обговорити значення героїв для сучасної України.

Активна робота класних керівників та керівників груп відзначається різноманітністю проведених виховних заходів та залученням здобувачів освіти до активної участі. Класні керівники творчо підходять до організації виховних годин, застосовуючи різноманітні методи та форми роботи. Їхні зусилля спрямовані на розвиток ключових компетентностей, формування патріотичних

цінностей та соціально-громадянської свідомості здобувачів освіти. Це лише деякі приклади проведених заходів. Класні керівники також організовували заходи для підвищення мотивації здобувачів освіти до реалізації їх життєвих позицій і національно-патріотичного виховання. Діяльність була спрямована на профілактику безпритульності та бездоглядності серед студентів в умовах війни, з використанням неформальних підходів до патріотичного виховання. Варто зазначити, що всі класні керівники активно використовують інформаційні технології, такі як презентації, відео та кінофрагменти. Усі проведені заходи заслуговують високої оцінки, адже педагоги творчо підходили до їх організації, впроваджуючи сучасні форми виховної діяльності з студентами.

Аналізуючи діяльність МО в цілому, можна зазначити, що методичне об'єднання класних керівників та керівників груп у закладі освіти сприяло розвитку професійної компетентності викладачів та підвищенню якості виховання здобувачів освіти. Під час засідань методичного об'єднання класні керівники акцентували увагу на таких ключових аспектах, як національно-патріотичне виховання, створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану, протидія булінгу. Кожна з цих тем спрямована на формування важливих цінностей та розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти. Робота методичного об'єднання сприяла обміну досвідом між класними керівниками та керівникам груп, ознайомленню з новими методиками та практиками, а також отриманню конкретних рекомендацій щодо розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти. Організація таких засідань є важливим елементом підтримки професійного зростання викладачів та підвищення якості виховної роботи в закладі.

Незважаючи на позитивні результати, існують певні недоліки, над якими потрібно працювати:

- Потребує активізації співпраці класних керівників та керівників груп з батьками та представниками громадськості у виховній діяльності.
- Відсутність інтеграції виховної роботи з навчальним процесом.
- Недостатнє поширення досвіду роботи класних керівників та керівників груп через фахові публікації та Інтернет-ресурси.

**ЗАВДАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ТА
КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП
НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

- 1. Підтримка та консультування класних керівників та керівників груп.** *(Надання класним керівникам та керівникам груп необхідної підтримки, консультації та рекомендації з питань організації освітнього процесу, взаємодії з студентами та їх батьками).*
- 2. Підтримка соціально-психологічного клімату в групі.** *(Забезпечення психологічної безпеки здобувачів освіти, виявлення та вирішення конфліктних ситуацій, організація заходів з підтримки та розвитку позитивних взаємовідносин між студентами).*
- 3. Впровадження інноваційних педагогічних підходів.** *(Пошук та впровадження нових методик, технологій та педагогічних інструментів у роботу класних керівників та керівників груп, сприяння їх професійному зростанню та саморозвитку).*
- 4. Самоосвіта та професійний розвиток.** *(Самостійне вивчення нових педагогічних матеріалів, участь у професійних тренінгах та курсах підвищення кваліфікації).*
- 5. Підтримка комунікації між класними керівниками та керівникам груп закладу освіти,** *створення можливості для обміну ідеями, ресурсами та кращою практикою.*
- 6. Організація позааудиторних та виховних заходів.** *(Планування та проведення різноманітних заходів, які сприяють всебічному розвитку здобувачів освіти, включаючи культурні, спортивні, творчі та громадські активності).*
- 7. Робота з батьками та громадськістю.** *(Проведення батьківських зборів, консультацій та індивідуальних зустрічей з батьками, залучення громади до освітніх проєктів та ініціатив).*

**ПРОГНОЗОВАНИЙ РЕЗУЛЬТАТ РОБОТИ МО КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ТА
КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП**

- 1. Підвищена професійна компетентність класних керівників та керівників груп.** *Завдяки регулярним методичним зустрічам, семінарам та тренінгам, класні керівники та керівники груп отримують можливість обмінюватися досвідом з колегами, вивчати нові методики та педагогічні підходи, що сприяють їх професійному розвитку.*
- 2. Підвищена якість взаємодії з батьками.** *Завдяки організації зустрічей, батьківських зборів та наданню рекомендацій, класні керівники зможуть покращити роботу з батьками, залучити їх до активної участі в житті групи та сприяти позитивній взаємодії між закладом освіти та сім'єю.*
- 3. Покращений соціально-психологічний клімат у групі.** *За допомогою підтримки класних керівників та керівників груп у розв'язанні конфліктних ситуацій, організації заходів з підтримки та сприяння позитивним взаємодіям студентів, буде створено сприятливу атмосферу для навчання та розвитку кожного студента*
- 4. Впровадження інноваційних педагогічних підходів.** *За допомогою пошуку та впровадження нових методик та технологій класні керівники та керівники груп зможуть зробити навчання більш цікавим, залучити здобувачів освіти до активної участі та розвитку їх творчих та критичних мисленнєвих навичок.*
- 5. Підвищення професійної компетентності класних керівників та керівників груп.** *Через регулярні засідання, навчальні заходи та обмін досвідом, класні керівники та керівники груп отримують нові знання, навички та інструменти для ефективної роботи з студентами, батьками та колегами.*
- 6. Покращення якості класного керівництва.** *Методичне об'єднання сприяє розвитку кращої практики класного керівництва, стимулює впровадження інноваційних підходів та найкращих методик, що призведе до підвищення якості освітнього процесу в навчальних групах.*
- 7. Зміцнення співпраці та обміну досвідом між класними керівниками та керівникам груп.** *Методичне об'єднання створює своєрідну платформу для активної комунікації та співпраці між класними керівниками, що дозволяє обмінюватися ідеями, матеріалами, успішними практиками та розробляти спільні проєкти.*
- 8. Зростання мотивації та задоволеності класних керівників та керівників груп.** *Через професійний розвиток, підтримку та взаємодію з колегами, класні керівники та керівники груп отримують більшу впевненість у своїх навичках та можливостях, що сприяє їх мотивації та задоволеності в роботі.*

9. Забезпечення високого рівня організації виховних заходів та взаємодії з батьками. Класні керівники та керівники груп матимуть доступ до методичних матеріалів, інструкцій та рекомендацій, що дозволить їм успішно організувати заходи для здобувачів освіти та залучати батьків до активної співпраці.

10. Підвищення результативності та успішності здобувачів освіти. Внаслідок вдосконалення роботи класних керівників, керівників груп та використання найкращих методик, здобувачі освіти будуть отримувати більшу підтримку, розвиток та індивідуальний підхід, що сприятиме підвищенню їхніх навчальних результатів.

**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЗАСІДАНЬ
МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ ТА
КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ ГРУП
НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

№	План	Відповідальний
ЗАСІДАННЯ I. (Серпень - вересень)		
<i>Тема: Особливості організації виховної роботи в новому навчальному році: цілі, стратегії, плани.</i>		
<i>Мета:</i> Проаналізувати роботу методичного об'єднання класних керівників за 2023/2024 навчальний рік, ознайомити класних керівників та керівників груп з методичними рекомендаціями із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2024/2025 навчальному році, сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників та керівників навчальних груп.		
<i>Форма проведення:</i> інструктивно - методична нарада		
1	Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників та керівників груп по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
2	Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2024/2025 навчальному році, про проведення першого уроку.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
3	Ознайомлення класних керівників із планом роботи МО класних керівників на 2024/2025 навчальний рік.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
4	Про заходи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ здобувачів освіти.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
5	Співпраця закладу освіти з батьками у вихованні патріотизму та національної свідомості у здобувачів освіти.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
6	Організація виховного процесу в умовах війни: цілі, стратегії, плани.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Погодження та затвердження планів виховної роботи класних керівників та керівників груп. 2. Консультації з питань виховної роботи класних керівників та керівників навчальних груп. 3. Організація самоврядування в навчальній групі.	
ЗАСІДАННЯ II. (Листопад)		
<i>Тема: Формування національно-патріотичних цінностей в умовах воєнного стану: виклики та можливості для освітньої системи</i>		
<i>Мета:</i> підвищити рівень професійної компетентності класних керівників та керівників груп у галузі національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення; проаналізувати виклики, що ставляться перед освітньою системою в умовах воєнного стану та визначити можливості для формування національно-патріотичних цінностей серед здобувачів		

освіти; розглянути стратегії та методи, які сприяють підвищенню патріотизму та формуванню відповідального громадянства серед молоді в умовах воєнного стану.

Форма проведення: круглий стіл.

1	Роль закладу освіти у вихованні громадянської активності та відчуття національної гідності в умовах воєнного стану.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
2	Значення національно-патріотичних цінностей у формуванні особистості здобувача освіти.	Класний керівник КРАВЕЦЬ О.Р.
3	Використання історичного досвіду та національної культури як засобів укріплення національно-патріотичних цінностей.	Класний керівник БОБКОВИЧ Н.І.
4	Використання інноваційних підходів у вихованні для підвищення свідомості здобувачів освіти щодо національної ідентичності.	Класний керівник ОРЕХОВА С.В.
5	Роль сім'ї у формуванні національно-патріотичних переконань у здобувачів освіти та її взаємодія із закладом освіти.	Класний керівник ЗАГАЙКЕВИЧ О.П.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

1. Виготовлення дидактичних матеріалів з національно-патріотичного виховання
2. Участь у конкурсах, тематичних тижнях.

ЗАСІДАННЯ III. (Лютий)

Тема: Зміцнення психологічної стійкості здобувачів освіти та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану

Мета: обговорити та проаналізувати стратегії зміцнення психологічної стійкості здобувачів освіти та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану; обмін досвідом з надання підтримки та допомоги здобувачам освіти у подоланні стресу, адаптації до змін та збереженні психологічного благополуччя під час непередбачуваних ситуацій; поділитися досвідом, інструментами та ресурсами, які можуть допомогти класним керівникам у реалізації завдань щодо створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти.

Форма проведення: усний журнал

1	Вплив воєнного стану на психологічну стійкість здобувачів освіти: аналіз факторів та стресорів.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
2	Стратегії психологічної підтримки та допомоги здобувачам освіти у подоланні стресу та тривоги.	Класний керівник РУДНИЦЬКА О.М.
3	Методики роботи із здобувачами освіти для збереження психологічного благополуччя та психосоціальної адаптації.	Практичний психолог ІВКО Я.А.
4	Психологічна емпатія як ключовий чинник у створенні безпечного середовища та запобіганні булінгу.	Класний керівник КАРАБІН Ю.В.
5	Психологічні та емоційні наслідки домашнього насильства для жертв та сімей.	Класний керівник МЕЛЕНЬ Ю.О.
6	Превентивне виховання як ключовий фактор у запобіганні агресивної поведінки та конфліктів серед дітей та молоді.	Соціальний педагог БОБКОВИЧ Н.І.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

1. Опрацювати корисні посилання щодо теми антибулінгу (сайт Міністерства освіти і науки України)
2. Постійно проводити бесіди із здобувачами освіти щодо попередження дитячого травматизму в умовах воєнного стану, працювати над запобіганням злочинності серед здобувачів освіти.
3. Підготовка інформаційних матеріалів для батьків щодо підтримки психологічного здоров'я здобувачів освіти.

ЗАСІДАННЯ IV. (Травень)

Тема: Адаптація класного керівника та керівника групи до вимог сучасної освітньої парадигми: виклики та можливості.

Мета: розглянути сучасні вимоги до класного керівника та керівника групи в контексті змін у освітній системі; обговорити виклики та можливості, які виникають перед класними керівниками та керівниками груп у зв'язку з адаптацією до вимог сучасної освітньої парадигми; ідентифікувати головні труднощі, з якими зіштовхуються класні керівники та керівники груп, а також розглянути можливі шляхи їх вирішення та переваги, які можуть впливати з такої адаптації; з'ясувати можливості для успішного впровадження нових підходів у роботу класного керівника та керівника групи в контексті сучасної освітньої парадигми.

Форма проведення: педагогічний діалог

1	Реалізація ідей у виховній діяльності класного керівника та керівника групи: підходи та методи.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
2	Вплив принципів сучасної системи освіти на формування особистості здобувача освіти.	Класний керівник МАКСИМІВ Я.Г.
3	Інноваційні підходи класного керівника та керівника групи в реалізації виховної роботи	Класний керівник ГАФІЙЧУК О.І.
4	Актуальні вимоги до ролі класного керівника та керівника групи в сучасній освітній системі.	Класний керівник ЯНКІВСЬКА М.І.
5	Зауваження та побажання класних керівників, щодо організації роботи МО класних керівників на наступний 2025/2026 навчальний рік.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.

РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ

	1. Спланувати заходи на наступний навчальний рік для виховання громадянина-патріота в сучасному світі.	
--	--	--

ГРАФІК ВІДВІДУВАННЯ ПОКАЗОВИХ ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ НА I СЕМЕСТР

№	Назва та форма проведення виховного заходу	Дата проведення	Курс	Класний керівник
1	Інтерактивна гра «Скарби української мови»		I курс	
2	Тренінг «Стоп булінг: разом проти насильства»		I курс	
3	Історична година «Трагічні сторінки історії: Голодомор»		III курс	
4	Круглий стіл «Об'єднані для майбутнього: молодь та національна ідентичність»		II курс	
5	Інтерактивний турнір «Юридичний марафон»		IV курс	
6	Дискусія «Незламні: захисники української державності»		II курс	
7	Усний журнал «Молодь і патріотизм: сучасні виклики та перспективи»		I курс	

ГРАФІК ВІДВІДУВАННЯ ПОКАЗОВИХ ВИХОВНИХ ЗАХОДІВ НА II СЕМЕСТР

№	Назва та форма проведення виховного заходу	Дата проведення	Курс	Класний керівник
1	Психологічний тренінг «Подолання стресу та тривоги»		I курс	
2	Інтерактивна гра «Екологічний слід»		I -	

			II курс	
3	Патріотичний квест «Моя країна – моя гордість»		III курс	
4	Історичний турнір «Українські гетьмани та їх внесок у державотворення»		I курс	
5	Урок пам'яті «Герої Крут: приклад мужності»		III курс	
6	Круглий стіл «Обирай майбутнє: перспективні професії»		IV курс	
7	Дискусійний клуб «Молодь проти наркотиків»		II курс	