



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ ФПО

«Івано-Франківський медичний

Фаховий коледж» ІФОР

СТАСЮК В.В.

План

ВИХОВНОЇ роботи

Комунального закладу фахової передвищої освіти «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» Івано-Франківської обласної ради на 2024/2025 н. р.



*Розглянуто та затверджено
на засіданні педагогічної ради коледжу
30.08.2024 року, протокол № 5*

Зміст

1. Аналіз виховної роботи закладу за 2023/2024 навчальний рік	5-18
2. Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік	19-33
3. Організація виховної роботи створення умов для виховання і розвитку здобувачів освіти	34-36
3.1. Тематика батьківських зборів	37
3.2. Календарне планування виховної роботи	38-83
3.3. Розвиток студентського самоврядування	84-123
3.4. Соціальний захист здобувачів освіти	124-129
3.5. Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювання на СНІД	130-131
3.6. Оздоровлення	132
3.7. Заходи щодо безпеки життєдіяльності здобувачів освіти. Заходи з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму	133-135
3.8. Заходи з профілактики протипожежної безпеки, травмування та загибелі дітей на пожежах	136-137
3.9. Заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму серед здобувачів освіти	138-139
3.10. Спортивно-оздоровча робота	140
3.11. Мовне виховання здобувачів освіти	141-143
3.12. Робота з батьками	144-147
3.13. Тематика засідань коледжного методичного об'єднання класних керівників та керівників груп на 2024/2025 н. р.	148-151
3.14. Науково-методичне забезпечення виховного процесу	152-153
3.15. Психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу	154-155
3.16. Організаційно-методична робота з класними керівниками та керівниками груп	156-157
3.17. Заходи щодо роботи з питань додержання законодавства, спрямованого на попередження злочинності, пияцтву та наркоманії серед неповнолітніх	158-160

3.18. Заходи щодо реалізації Програми правової освіти населення	161-162
3.19. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання	163-165
3.20. Заходи щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти	166-168
3.21. План засідань групи оперативного реагування на 2024/2025 навчальний рік	169
3.22. План проведення нарад при заступникові директора з виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік	170-173
3.23. План проведення контролю виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік	174-176

Розділ 1. Аналіз виховної роботи за 2023/2024 навчальний рік

У 2023/2024 навчальному році виховна робота у Комунальному закладі фахової передвищої освіти «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» Івано-Франківської обласної ради була спрямована на виконання положень законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», наказу міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у закладах освіти», наказів Міністерства освіти і науки України, від 25.11.2011 № 1358 «Про виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 12 жовтня 2011 № 1039 «Про затвердження плану заходів щодо реалізації Концепції розвитку кримінальної юстиції щодо неповнолітніх в Україні» зі змінами (Розпорядження Кабінету Міністрів України від 08.02.2017 N 92-р (92-2017-р), листа МОН України від 10.08.2022 року «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н.р.», указу Президента України від 16.03.2022 року №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України», наказу МОН України від 06.06.2022 року «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641», з метою забезпечення чіткої організації виховного процесу, позаурочної зайнятості здобувачів освіти, створення безпечного освітнього середовища.

Нормативною базою для організації виховної діяльності в закладі освіти є:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-XII);

Закони України:

- «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX;
- «Про фахову передвищу освіту»;
- «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;
- «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI;
- «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;
- «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-VIII;

- «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;
- «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 07.12.2017 № 2229-VIII.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

У 2023/2024 навчальному році педагогічний колектив коледжу працює над виховною проблемою: «Формування демократичних цінностей особистості шляхом компетентнісного підходу в організації виховного процесу».

Виховна проблема реалізовується через виконання наступних цілей:

- Створення умов для реалізації інтересів дитини, формування розумових здібностей та високої пізнавальної культури, організації змістовного дозвілля здобувачів освіти.
- Формування духовної культури здобувачів освіти, прищеплення національних традицій українського народу, громадянського патріотизму.
- Посилення відповідальності здобувачів освіти за дотримання навчальної та трудової дисципліни, підвищення їх громадянської активності на основі розвитку самоврядування в студентському колективі.
- Формування потреби у здоровому способі життя, збереженні і зміцненні фізичного та психологічного здоров'я здобувачів освіти як найвищої соціальної цінності.
- Тісно співпрацювати з громадськістю над проблемами розвитку особистості, взаємодіяти у справі превентивного виховання, у допомозі деструктивним сім'ям.
- Формування громадської думки з важливих проблем життя, суспільства, людських стосунків.
- Розвиток самосвідомості, самовизначення, самовиховання та культури самопізнання.
- Розвиток єдності індивідуальної та колективної діяльності.
- Сприяння згуртованості класного колективу, духовному збагаченню особистості, виявленню кращих людських рис.

Основними завданнями виховної роботи на 2023/2024 навчальний рік було:

1. Виховання в здобувачів освіти любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесел; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до

коледжного майна; виховання почуття відповідальності за доручену справу та бережливого ставлення до природи.

2. Здійснення правового виховання здобувачів освіти, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального Кодексу України, зацікавлення здобувачів освіти читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на виховних годинах.
3. Зміцнення здоров'я здобувачів освіти, сприяння їх сумлінному ставленню до занять фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.
4. Виховання поваги до викладачів, батьків та старших людей.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до реалізації виховних питань. Основним цільовим напрямом протягом 2023/2024 навчального року було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати почуття та ціннісні орієнтири громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності.

Протягом 2023/2024 н. р. питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорові, при заступникові директора з виховної роботи, педрадах, коледжному методичному об'єднанні класних керівників та керівників груп, батьківських зборах.

З метою підвищення професійної компетентності сучасного класного керівника, надання методичної допомоги в організації виховного процесу упродовж 2023/2024 н. р. у закладі освіти було організовано роботу коледжного методичного об'єднання класних керівників та керівників груп. Протягом року було проведено 4 засідання МО класних керівників, на яких розглянуто актуальні питання організації та шляхи вдосконалення виховної роботи, погодження планів і проєктів, ознайомлено з новинками фахової періодичної преси, вироблялися методичні рекомендації тощо. Для класних керівників та керівників груп проводилися групові й індивідуальні консультації.

Реалізація основних завдань виховного процесу у 2023/2024 н. р. здійснювалася в ряді пріоритетних напрямків:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, національно-патріотичне виховання;
- ціннісне ставлення особистості до людей, сім'ї і родини;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили зі статутом та правилами внутрішнього розпорядку закладу, проінформували про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління, споживання алкогольних напоїв. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в коледжі, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування студентами занять.

На постійному контролі знаходиться відвідування здобувачами освіти коледжу. У закладі було запроваджено звітування по відсутнім на заняттях. Проводився щоденний моніторинг щодо захворюваності студентів, викладачів та працівників на гостре респіраторне захворювання, у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та студентського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

У зв'язку з воєнними діями та вимушеною евакуацією з небезпечних регіонів питання контролю за здобувачами освіти стало особливо гостро. Класними керівниками та керівниками груп був налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився моніторинг за пересуванням студентів. Класні керівники звітували щодо пересування і навчання студентів в таких складних умовах, а також акцентували увагу на тому, що патріотизм - це звичайний стан повсякденного життя людини, який виявляється не тільки під час надзвичайних ситуацій, а і у прагненні жити в Україні, розумінні необхідності дотримання конституційних та правових норм, володінням державною мовою, шанобливим ставленням до історії, культури та традицій українського народу.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу, головною метою якого є набуття молодими громадянами соціального досвіду, готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави.

Студенти коледжу приймають активну участь в громадському житті закладу освіти і групи. Вони є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних коледжних, обласних, Всеукраїнських конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу студентського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення студентських проєктів, акцій.

У напрямку **«Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»** упродовж 2023/2024 н. р. цікаво та змістовно пройшли такі заходи:

До річниці визволення від нацистських окупантів проведено уроки мужності, виховні години «Пам'ять вічна - пам'ять жива », «Ніхто не забутий, ніщо не забуте!", «Я рівняюсь на героїв», «Герої поряд».

Конкурс малюнків «Дякуємо за мирне небо над головою».

Осінній благодійний ярмарок до Дня захисників і захисниць України «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ).

Заходи до 82 -річчя трагедії «Бабиного Яру».

Свято козачат «Козацькі забави».

Тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисника і захисниць України: «Покрова – козацький оберіг», «З козаків візьмемо приклад». Спортивна патріотична гра «Ми – нащадки козаків» із висвітленням інформації на сайті закладу освіти.

Всеукраїнський радіодиктант національної єдності. Інформаційна хвилина «9 листопада – День української писемності та мови». Інформація на сайті закладу освіти та на Фейсбук сторінці коледжу «Мово моя солов'їна...».

День пам'яті жертв Голодомору. Загальноколеджні виховні години: «Минуле живе, доки його пам'ятають 1932 – 1933рр.» Урок - набат «Запали свічку пам'яті». Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...».

Уроки скорботи «Мир нам діставсь нелегкою ціною, пам'ять про це буде завжди зі мною».

Тематичні години спілкування: «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні» «Прости нас, пам'ять, прости».

21 листопада - день річниці Майдану.

Заходи до Дня Гідності та Свободи: перегляд документального фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу»; виховні години на тему: «Наш дух не зламати, свободу не вбити»; тематичні виставки літератури в коледжній бібліотеці.

День Збройних Сил України. Спортивне свято «Ми майбутні захисники України» - спортивна гра. Квест-гра «Ми вам довіряємо Батьківщину».

Міжнародний день волонтерства «Волонтери світу єднаймося заради добра» - інформаційна виховна година.

Тематичні години спілкування, присвячені до Дня Збройних сил України: «Є така професія – Батьківщину захищати». Зустрічі з учасниками російсько-української війни.

Інформаційна хвилина до Міжнародного дня пам'яті жертв геноциду.

Виховні години «Права та обов'язки громадянина України» (10 грудня – День захисту прав людини), «Твоя правова культура», «Міжнародне право про права дитини». Правовий кінозал. Перегляд та обговорення кінофільму «Людолови. Стоп насильству». Юридичний всеобуч здобувачів освіти «Шляхи потрапляння українських громадян до тенет торгівлі людьми». Зустріч із працівниками благодійної організації «Карітас» щодо торгівлі людьми. Інформація на сайті закладу освіти та на Фейсбук сторінці коледжу.

Тематичні виховні години: «Символи України», «Я – громадянин, я – патріот, я – житель свого міста», «Від маленького міста до великої України», «Громадянином бути зобов'язаний».

День Соборності та Свободи України. Години спілкування: «Хай квітне наша Україна», «Славетний день в історії України». Студентський лекторій, присвячений Дню Соборності України «Україно, соборна державо, сонценосна колиска моя», «Я – українець, і це звучить гордо!»

День пам'яті Героїв Крут. Виховні години: «Слово про героїв Крут». «Бою під Крутами присвячується», «Понад Крутами вічність у сурми сурмить».

Години спілкування з українознавства: «Свято Маланки, Водохреща» «Різдвяні зустрічі».

Брейн-ринг знавців українських народних свят.

Година духовності «Моральні заповіді українців».

Бесіда (1 курс): «Символи держави: прапор, герб, гімн України».

Години спілкування: «Утверджую в собі людину-громадянина», «Бути на землі Людиною», «Ми – громадяни вільної України», «Горде ім'я – українець!», «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», «Який ідеал сучасної молоді людини-громадянина України?», «Соціальна зрілість молоді».

День Небесної Сотні «Зима, що нас змінила» - виховні години». Інформація на сайті закладу освіти та на Фейсбук сторінці коледжу до Дня «Пам'яті Небесної Сотні» .

День рідної мови. Книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг». Конкурс читців патріотичної поезії присвячений Дню української мови та писемності. Відео на сайті закладу освіти та на Фейсбук сторінці коледжу до Дня рідної мови «У мові є і серце і вуста, і є ім'я красиве – Україна».

24 лютого 2022 року - чорний день в історії суверенної України. День жалоби.

Проведення Шевченківських днів під гаслом: «Слово, пісню, душу Кобзарєва, ви – окраса і суть нашого життя». Конкурс декламаторів поезій «Послухайте голос безсмертного Тараса». Виховні години: «Єднаймо душі словом Кобзаря», «І лине над землею Шевченкове святе слово». Книжкова виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами». Перегляд художніх та документальних фільмів про Т. Шевченка. Виставка літератури «Вінок Шевченківських поезій». Інформація на сайті закладу освіти та на Фейсбук сторінці коледжу.

Міжнародний день пам'яті радіаційних аварій та катастроф. Відеолекторій «Чорнобиль – біль України» До річниці Чорнобильської трагедії, конкурс електронних презентацій на тему «Чорнобильська катастрофа», «Ми відповідальні за природу». Виховні години: «Мій біль - Чорнобиль!», «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю».

Тематична виставка «Природа в небезпеці».

У напрямку «**Ціннісне ставлення до себе**» у закладі освіти було проведено ряд заходів:

Виховні години на знання правил дорожнього руху «Правила *дорожні* знай – в ДТП не потрапляй!» для студентів 1-го курсу.

Тиждень фізичного виховання і здорового способу життя. Години спілкування: «Формування ціннісного ставлення до власного здоров'я». Змагання з настільного тенісу. Змагання з футболу.

Тиждень безпеки руху. Єдина година спілкування: "Безпека дорожнього руху". Обговорили на загальноколеджних батьківських зборах питання пов'язані з попередженням нещасних випадків на дорогах.

Тиждень протипожежної безпеки. Провели зустріч з представниками пожежної охорони. Організували заняття з мешканцями гуртожитку з вивчення правил протипожежної безпеки.

Бесіди:

«Про необхідність дотримання здобувачами освіти Статуту та Правил поведінки в коледжі», «Твої права і обов'язки вдома і в закладі освіти»;

«Як не спізнюватися і не забувати», «Твій зовнішній вигляд за правилами закладу освіти»;

«Я і мій характер», «Мої цінності»

Заходи до Дня ООН (виховні години, виставка літератури).

Європейський день боротьби стосовно торгівлі людьми. Виховні заходи. Заходи до виконання обласної програми протидії торгівлі людьми та до Міжнародного дня ненасильства:

2-й курс: Засідання за круглим столом на тему: "Ми не живий товар",

2-й курс: «Дитяча бездоглядність та її наслідки»,

1-й курс: Диспут «Не проміняй свободу на рабство»,

1-й курс: «Як захистити себе від насильства в сім'ї».

До Всесвітнього дня прав проведено виховні години: «Ні булінгу!», «Право, обов'язок, свобода та відповідальність».

День боротьби із палінням. Виховні години: «Курінню не місце в житті людини». Конкурс плакатів «В здоровому тілі – здоровий дух». Профілактичні заходи «Шкідливі звички» до Дня відмови від паління.

Бесіди з медичними працівниками. «Бережись інфекцій!» (профілактика інфекційних захворювань).

«Цукровий діабет – хвороба ХХІ століття» (До Всесвітнього Дня із захворюваністю на цукровий діабет).

Тиждень охорони життя і здоров'я дітей. Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка». Конкурс плакатів «Молодь проти наркотиків і СНІДу. Диспут «Жити поруч з ВІЛ-інфікованими». Тренінг «Як убезпечити себе від захворювання на ВІЛ та інші соціально-небезпечні хвороби».

Операція «Милосердя» «Життя коротке, поспішай творити добро» (до Дня інвалідів»).

Бесіда «Профілактика інфекційних захворювань».

Проведено серед студентів інструктаж з техніки безпеки напередодні канікул.

Інструктажі з правил поведінки під час масових заходів під час канікул. Знайомство з правилами поведінки під час Новорічних свят та зимових канікул. Ознайомлення з правилами поведінки при ожеледиці, на льоду, при обмороженні, під час сигналу «ПОВІТРЯНА ТРИВОГА».

Тиждень безпеки життєдіяльності. Просвітницькі заходи, щодо протидії булінгу у закладах освіти.

Бесіда «Дії при виявленні вибухонебезпечних предметів».

Бесіда – зустріч з медичними працівниками «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє здоров'я, життя, істинну любов».

Тематичні виховні години: «Обережно! Інтернет!». «Ігроманія – сучасна залежність №1».

Всесвітній день цивільного захисту “Життя – найвища цінність”

Тиждень фізичної культури і спорту. Спортивний захід «Спорт – це здорове, щасливе життя».

Години спілкування: «Життя і здоров'я – найдорожче, що є у людини», «Здоровий дух у здоровому тілі», «Турбота про здоров'я - обов'язок кожного», «Бережи одяг, доки новий, а здоров'я, доки молодий», «Якщо хочеш бути здоровим», «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Краса і здоров'я», «Ми - діти з планети здоров'я», «Здоров'я — це сучасно», «Спорт – грація, сила, здоров'я».

Виховні години «Профілактика туберкульозу».

Всесвітній день Здоров'я. Зустріч здобувачів освіти із заступником директора Івано-Франківського міського центру «Спорт для всіх» Назарієм Павлівим. Інформація на сайті закладу освіти та на Фейсбук сторінці коледжу.

Дні безпеки життєдіяльності. Проведення відповідних інструктажів з техніки безпеки та правил поведінки напередодні канікул.

Підсумкові заняття з правил безпеки життєдіяльності в позаурочний та канікулярний час.

У напрямку **«Ціннісне ставлення до людей, сім'ї, родини»** упродовж 2022/2023 навчального року були проведені:

Виховні години: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир», «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні».

Заходи щодо попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження в сім'ї.

День миру. Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру). Єдиний урок Миру на тему: «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх».

Тиждень морального виховання. День громадян похилого віку. День ветерана. Акція «Добрі справи» - допомога викладачам – пенсіонерам до Дня коледжу.

День студентського самоврядування.

Година спілкування: «Заповіді людяності», «Будувати життя, чи пристосовуватись до обставин», « Відкрийте чарівні двері добра і довіри».

Міжнародний день толерантності. «Кожен має право бути самим собою» - психотренінг, «Ми різні, але ми – рівні».

Анкетування «Якими є твої моральні цінності».

Лекторій для студентської молоді «Формування гендерної культури».

Акція «Скарбничка добрих справ».

Міжнародний день інвалідів. Виховні години: «Наповнюй серце добром».

День вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС. Уроки мужності «Пам'ятаймо героїв».

Тиждень родинного виховання. Виставка «Традиції моєї родини». Родинне свято «Духовні скарби народу». Онлайн-захід «Історія одної вишиванки». Інформація на сайті закладу освіти та на Фейсбук сторінці коледжу.

Години спілкування: «Без сім'ї нема щастя на землі», «Нашому роду нема переводу», «Доля родини – в долі Батьківщини».

Години спілкування: «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України».

Лекція для студентів другого курсу «Психологічні особливості добору професійної діяльності».

День матері. Виховні години: «Тепло маминих долонь».

Відзначення Міжнародного Дня сім'ї «Родина, родина – від батька до сина».

У напрямку **«Ціннісне ставлення до природи»** було проведено:

Виставка осінніх букетів: «Пам'ятаємо героїв!».

Екологічні акції: «Первоцвіт»; «Посади дерево»; «Свіжий вітер»; «Чисте джерело».

Тиждень екологічного виховання. Міжнародна природоохоронна акція «Побачив, прибери!».

Бесіди про збереження тепла і раціональне використання електроенергії «Заощаджуй в коледжі, вдома», «Збережемо енергію разом!», «Роль енергії в нашому житті та існуванні планети», «Економно жити – себе і державу збагатити», «Електроенергія. Звідки вона береться та як її заощадити?»

П'ятихвилинка «Бережи енергію в аудиторії і вдома».

Кінолекторій «Енергозберігаючі технології».

Акції з благоустрою та прибирання території навчального закладу та озеленення території.

Толока «Зробимо Україну чистою разом».

Виховні години: «Вода – безцінне багатство, бережіть її!».

У напрямку **«Ціннісне ставлення до праці»** було проведено та організовано: Чергування студентів в аудиторіях.

Прибирання території.

Акція «Живи, книго!».

Акція «Волонтери світу – єднаймося!!!».

Уроки мужності в студентському колективах «Героїзм українських волонтерів».

Волонтерська робота. Студенти коледжу, як волонтери, на добровільних засадах працювали в медичних закладах Івано-Франківська. Таке волонтерство дозволяє здобувачу фахової передвищої освіти набути досвід професійної діяльності, сформувати у нього професійні якості особистості та відповідальне ставлення до обраної професії.

Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ),

Майстер-клас «Великодня майстерня».

У напрямку **«Ціннісне ставлення до культури та мистецтва»** упродовж 2023/2024 н. р. цікаво та змістовно пройшли такі заходи:

Бібліотечний урок, присвячений Всеукраїнському дню бібліотек «Бібліотека добрий чарівник, у ній багато різних книг».

Обласний конкурс солістів «Пісенний вернісаж» (II місце в номінації «Народна пісня»).

Творчий звіт художньої самодіяльності коледжу (II місце в номінації хоровий жанр).

«Людина починається з любові» - виховна година з нагоди дня народження В.О.Сухомлинського.

Акція «Подарунок своїми руками до Дня Святого Миколая та Нового року».

Виховні години: «Про культуру почуттів».

Години спілкування: «Музика – душа народу», «Мистецькими стежками рідного краю», «Симфонія краси», «Естетика побуту», «Театральна палітра», «Мистецтво та мої емоції», «Чарівна сила мистецтва», «У людини все має бути прекрасним: і тіло, і душа, і думки», «Духовність особистості і мистецтво».

Виховні години: «Сьогодення і майбутнє України і української книги», «Молодіжна субкультура».

Виставка Великодніх пасочок, писанок «Великодні дзвони б'ють».

Виставка великодніх кошиків «Великдень – свято воскресіння».

Свято вишиванки. студенти провели флешмоб у вишиванках, виклавши тризуб на подвір'ї коледжу.

Інформація на сайті закладу освіти та на Фейсбук сторінці коледжу до Дня вишиванки «У кольорах моєї вишиванки любов до рідної землі».

З метою розвитку управлінських якостей в підростаючого покоління, було сформовано організацію студентського самоврядування, який активно працював протягом 2023/2024 навчального року.

Один раз на місяць проводилося засідання ради. Поле дії студентського самоврядування - забезпечення порядку, організація чергування в аудиторіях, дозвілля на перервах, проведення загальноколеджних заходів, виставок, контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, організація роботи щодо збереження коледжного майна, підручників, благоустрою території коледжу, участь в гуртках, секціях, підготовка та проведення конкурсів, свят.

Лідери студентського самоврядування разом із культорганізатором дозвілєвої діяльності провели різні та цікаві заходи, брали участь у обласних конкурсах.

Студентським самоврядуванням проводиться постійний контроль за відвідуванням студентами коледжу, дотриманням правил внутрішнього трудового розпорядку.

Видані накази, які стосуються питань безпеки життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму, ці питання систематично розглядалися на нарадах при директорові, педагогічних радах. Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання травматизму серед здобувачів освіти класними керівниками проводився комплекс бесід:

- з правил дорожнього руху;
- з правил протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- з безпеки при користуванні газом;
- з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- з безпеки на воді;
- з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники проводять бесіди зі студентами з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до журналів керівників груп, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Було проведено моніторинг роботи щодо академічної доброчесності здобувачів освіти та працівників закладу. Вкрай важливим є усвідомлювати потенційні внутрішні та зовнішні чинники, які зумовлюють академічну нечесність, передусім морально-культурні, інституційні та освітньо-виховні. Варто наголосити, що академічна доброчесність, чесне здобуття якісної освіти є ключем до успіху

нашої країни, а молодь готова зробити крок назустріч змінам і почуватися більш комфортно, висловлюючи власну думку, здобуваючи якісну освіту та будуючи кар'єру, покладаючись на власні сили. Потрібна просвітницька діяльність, популяризація академічної доброчесності, її основних принципів, пояснення, чому не можна списувати, які наслідки це матиме у розвитку освіти, науки і країни в цілому.

Профорієнтаційна робота у 2023/2024 навчальному році проводилася як в очному так і в дистанційному форматі. Проведено зустрічі із дев'ятикласниками ліцеїв м. Івано-Франківська.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») у закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Здобувачам освіти про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах. Наявний журнал реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти при проведенні позаколеджних заходів. Класними керівниками та керівниками груп були проведені інструктажі з безпеки здобувачів освіти напередодні зимових та літніх канікул.

Щодня оперативно висвітлювалося життя коледжу та студентських груп на сайті та Фейсбук сторінці коледжу.

Протягом 2023/2024 н. р. проводилась дієва робота з батьками: згідно річного плану закладу освіти відбулися у дистанційному форматі (платформа ZOOM) загальноколеджні батьківської збори, на яких виступали класні керівники, адміністрація та представники батьків. В групах пройшли тематичні батьківські збори.

Більшу частину свого вільного часу студенти проводять поза межами коледжу, вдома. Тому значна увага приділяється роботі з сім'ями, батьками дітей. Адже саме вони найбільше зацікавлені бачити своїх дітей соціально захищеними і завдання закладів освіти зробити батьків партнерами у цій справі. З метою попередження правопорушень, профілактики бездоглядності підлітків було налагоджено тісний контакт коледжу із сім'єю, громадськістю, бо вважаємо, що тільки так можна досягти позитивних результатів у виховній роботі з неповнолітніми. Систематично проводиться роз'яснювальна робота з батьками на

зборах, під час індивідуальних бесід щодо недопущення правопорушень серед студентської молоді. У порядок денний батьківських зборів включаються актуальні питання виховання дітей, організовуються зустрічі з медичними працівниками, працівниками ВКМСД. Було організовано просвітницьку та методичну роботу, щодо надання допомоги у питанні виховання і навчання дітей. З батьками проводяться бесіди роз'яснювального характеру про недопущення неналежного виконання ними батьківських обов'язків по відношенню до своїх дітей.

У коледжі створені позитивні умови для розвитку та соціалізації особистості. Складено базу даних про соціальний статус здобувачів освіти коледжу. Питання соціального захисту розглядали на нараді при директорові, при заступнику директора з виховної роботи. Діти з соціально незахищених сімей постійно задіюються у проведенні загальноколеджних заходах.

Аналіз виховної роботи коледжу у 2023/2024 н. р. показав, що виховна діяльність освітнього закладу проводиться на належному рівні. Цей результат досягнуто завдяки: роботі організатора культорнодозвілєвої діяльності та заступника директора з виховної роботи з питань організації змістовного, цікавого та різноманітного дозвілля студентської молоді протягом навчального року; роботі класних керівників та керівників груп з питань організації та проведення виховної діяльності, залучення студентів групи до участі в різноманітних заходах, святах; роботі працівників соціально-психологічної служби з питань проведення профілактичної, профорієнтаційної, соціально – педагогічної діяльності, а також якісного проведення акції «16 днів проти насильства», історичного виховання студентів; роботі викладачів фізичної культури, української мови та літератури, керівника гуртка з питань організації і проведення спортивних заходів коледжного, обласного рівнів у 2023/2024 н. р.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у коледжі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і викладачам, і студентам, і батькам.

Розділ 2. Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік

У новому 2024/2025 навчальному році педагогічні працівники працюватимуть над виховною проблемою: **«Формування у здобувачів освіти рис саправжнього громадянина і патріота, інтелектуально розвиненої та духовно і морально зрілої особистості».**

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Складовою позааудиторної виховної роботи для здобувачів освіти перших, других курсів в поточному навчальному році стане підготовка і презентація проєктів патріотичного змісту, як наприклад: написання творів про земляків, які прославили рідний край, листів підтримки своїм ровесникам, котрі перебувають в зоні бойових дій, вітальних листівок захисникам та захисницям ЗСУ.

Для здобувачів освіти третіх, четвертих курсів заплановані заходи просвітницького характеру із залученням фахівців, громадських і політичних діячів: семінари, круглі столи, лекції-презентації на тему незалежності та Соборності України. Наприклад, «Твоєю силою, волею, словом...», «Незалежність починається з тебе», «Без Соборності немає незалежності», «Українська революція та перша незалежність», «Злилися воєдино однині...»; ділові ігри, вікторини, диспути, брейн-ринги, обговорення, ток-шоу «Єднання заради Незалежності»; відео-уроки з подальшим обговоренням «Шлях до незалежності», «Разом з власної волі з 1919-го»; екскурсії (в тому числі віртуальні) до музеїв, місць пам'яті, пов'язаних із подіями Української революції, бібліотек; відвідання тематичних виставок.

Завдання виховної роботи коледжу:

- формування особистості – патріота України;
- забезпечення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей;
- формування в студентів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованих студентів.

Головними завданнями роботи закладу освіти з батьками є:

- утверджувати в свідомості й почуттях студента патріотичні цінності, переконання і повагу до культурно-історичного минулого України;
- виховувати повагу до Конституції, законів України, державної символіки;
- укріплювати розуміння взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяти набуттю здобувачами освіти патріотичного досвіду на основі:
 - готовності до участі в процесах державотворення;
 - уміння визначати форми й способи участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади;
 - спроможності дотримувати законів і захищати права людини;
 - готовності взяти на себе відповідальність;
 - здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.
- формувати мовленнєву культуру, толерантне ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утверджувати гуманістичну моральність як основу громадянського суспільства;
- культивувати кращі риси української ментальності, як-то працелюбність, свободолобство, справедливість, доброта, чесність, бережне ставлення до природи;
- підвищувати престиж військової служби, культивувати ставлення до солдата як до захисника України, героя;
- виховувати нетерпимість до українофобства, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму тощо.

Планується осучаснити тематику та форми проведення психолого-педагогічної просвіти батьків. Планується здійснювати цілеспрямовану роботу у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Планується педагогічним колективам здійснювати подальшу роботу щодо формування ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, до Концепції національно-патріотичного виховання до 2025 року.

Важливу роль займає превентивне виховання, яке спрямоване на реалізацію Концепції превентивного виховання дітей і молоді. Особливої уваги потребують

питання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в студентів негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки.

При плануванні превентивної роботи класним керівникам та керівникам груп пропонується взяти до уваги інформацію, яка характеризує соціологічний портрет сучасного студента.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування в студентів відповідальності, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, моральних якостей, які б регулювали їхню поведінку.

Міністерство освіти і науки України рекомендує в закладах освіти впроваджувати програму виховної роботи з питань протидії торгівлі людьми «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» (Лист МОН № 1/3663-22 від 25.03.2022 "Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії"). Актуальним залишається питання щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей і молоді.

Увага педагогічного колективу спрямована на підтримку психологічного стану здобувачів освіти та адаптацію студентів ВПО. Важливо стежити, щоб студенти адекватно сприйняли новачка, щоб вчасно запобігти можливому булінгу. Основне завдання батьків — навчити дитину розуміти й відстоювати власні кордони та не переходити межі кордонів інших. Здобувачі освіти не повинні боятися казати про те, що їм неприємно, та мають звернутися по допомогу до дорослих, якщо цькування не припиняються. У цьому разі батькам треба обговорити проблему з класним керівником, керівником групи і коледжним психологом, а вони вже мусять поспілкуватися з батьками кривдників.

Складовою частиною виховної роботи є студентське самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення здобувачів освіти до громадської діяльності. Самоврядування має стати для студентів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підрастаючого покоління.

Зміст та організація виховного процесу визначаються його метою як очікуваним ідеальним результатом. Планується протягом навчального року реалізовувати національно-патріотичні, соціальні, екологічні, культурологічні та юридичні проєкти.

Важливим в питаннях профілактики дитячої жорстокості та насильства є проведення належного сімейного виховання, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підрастаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Пріоритетними в роботі коледжу із означеної проблеми залишаються:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії;
- впровадження студентського самоврядування в освітній процес;
- ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками освітнього процесу;
- перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Педагогічними працівниками коледжу планується забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 16.01.2004 № 5/34/24/11 "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення".

Велику увагу необхідно приділяти здобувачам освіти, які виховуються у сім'ях, що опинилися в складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Класним керівникам та керівникам груп коледжу необхідно здійснювати:

- внутрішній облік здобувачів освіти, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога; практичного психолога;
- інформувати служби у справах дітей;
- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких студентів;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання; активно залучати до громадської діяльності.

Головна мета виховної роботи – створення цілісної системи виховної роботи на основі «Основних орієнтирів виховання студентів в закладі освіти».

Виховання – це цілеспрямована діяльність, яка здійснюється в системі освіти, орієнтована на створення умов для розвитку духовності зростаючої особистості на основі загальнолюдських і національних цінностей, надання допомоги в життєвому

самовизначенні, громадянській і професійній компетентності та цілісній самореалізації.

Метою виховання є розвиток духовно-моральної особистості, здатної бути повноцінним суб'єктом суспільно значущих соціальних взаємин.

Нормативною базою виховання є:

Конституція України;

Конвенція про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91 № 789-XII);

Закони України:

«Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII зі змінами 2024;

«Про фахову передвищу освіту»;

«Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;

«Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV;

«Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу» від 18.03.2004 № 1629-IV;

«Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» від 08.09.2011 № 3715-VI;

«Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії». Лист МОН № 1/3663-22 від 25.03.2022

«Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;

«Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років» від 09.04.2015 № 315-VIII;

«Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 09.04.2015 № 317-VIII;

«Лист МОН України №1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству»;

А також: Глобальна програма дій з освіти в інтересах сталого розвитку (ЮНЕСКО, 2014), Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2016–2020 роки, Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016–2020 роки, затвердженої Указом Президента України від 13 жовтня 2015 року № 580/2015, Концепція національно-патріотичного виховання дітей і учнівської молоді; Концепція формування у підлітків національно-культурної ідентичності у закладах освіти; Концепція екологічної освіти України.

Виховна робота в закладі спрямована на систему цінностей і якостей особистості через розвиток її власних ставлень:

ЦІННІСНЕ СТАВЛЕННЯ
ОСОБИСТОСТІ ДО
СУСПІЛЬСТВА І
ДЕРЖАВИ

ЦІННІСНЕ
СТАВЛЕННЯ
ДО СЕБЕ

ЦІННІСНЕ
СТАВЛЕННЯ
ДО ПРИРОДИ

ЦІННІСНЕ
СТАВЛЕННЯ ДО
КУЛЬТУРИ
І МИСТЕЦТВА

ЦІННІСНЕ
СТАВЛЕННЯ
ДО СІМ'Ї,
РОДИНИ, ЛЮДЕЙ

ЦІННІСНЕ
СТАВЛЕННЯ
ДО ПРАЦІ

Засадами сучасного виховання є:

Гуманізм – система ідей і поглядів на людину як на найбільшу соціальну цінність, створення умов для її повноцінного життя і психо-фізичного, духовного та соціального розвитку;

Дитиноцентризм – наскрізний принцип виховного процесу, що орієнтує на незаперечне визнання цінності у житті людини періоду дитинства, соціальні, вікові та індивідуальні потреби здобувача освіти в освітньому процесі, його активну участь у шкільному житті та прийнятті рішень.

Холізм – виявляється у єдності навчання, виховання та розвитку. Єдності цілей виховання. Узгодження підходів у вихованні особистості здобувача освіти у закладі освіти, сім'ї.

Патріотизм - особливе, тобто безумовне і високосмислове почуття-цінність, яке характеризує ставлення особистості до народу, Батьківщини, держави та до самої себе. Базовими складниками почуття патріотизму є: любов до Батьківщини, народу, родини; діяльнісна відданість Батьківщині; суспільно значуща цілеспрямованість; гуманістична моральність; готовність до самопожертви; почуття власної гідності.

Повага – виявляється у повазі до особистості здобувача освіти, незалежно від його віку, статусу та національної приналежності, дотримання його прав і свобод; недопустимість приниження честі та гідності, фізичного або психічного насильства, дискримінації за будь-якими ознаками. Орієнтує на взаємоповагу педагогів, студентів, батьків.

Рівність – визнання унікальності кожного здобувача освіти, в тому числі і з особливими потребами; недопустимість дискримінації студентів, зокрема й через формулювання неадекватних вимог до їхніх досягнень; допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у розкритті та реалізації здібностей і талантів підлітків; визнання

рівності особистісних позицій, відкритість і довіру між партнерами організації освітнього процесу.

Діалогічність – налагодження суб'єкт-суб'єктної взаємодії та спілкування між учасниками виховного процесу; створення умов в освітньому середовищі для налагодження порозуміння, самовираження, вільного висловлювання і можливості бути почутим; узгоджене розв'язання виховних проблем і досягнення виховних цілей.

Проектування цілісного виховного простору. Передбачає розвиток соціально-педагогічної парадигми виховання, використання у практиці виховання форм і соціально-педагогічних технологій, що сприяють: профілактиці негативних соціальних явищ (наркоманії, девіантної, суїцидальної поведінки, поширенню ВІЛ/СНІДу, злочинності та інше), утвердженню здорового способу життя; підтримці особистісного розвитку; оптимізації взаємодії групи і особистості; формуванню толерантності, патріотизму, інших базових соціальних цінностей, соціально-значущих якостей; створенню сприятливого для життя і діяльності довкілля; розгортання доброчинності (тобто волонтерства) тощо. Соціально-педагогічна парадигма виховання вибудовується навколо соціально-значущих цілей і цінностей, та тих концептуальних ідей, можливих механізмів їх реалізації, що стратегічно працюватимуть на цілісний підхід у подоланні негативних соціальних явищ, активізацію громади у цьому процесі, пошук та впровадження інновацій, що передбачають необхідний позитивний соціальний ефект.

Соціально-педагогічна солідарність. Орієнтує на згуртування, солідарну єдність суспільства навколо соціально-значущої мети виховання шляхом інтеграції виховних сил суспільства у побудові цілісного виховного простору та вибудовування стратегії і тактики педагогічно доцільної взаємодії громадянського суспільства і владних структур у розв'язанні актуальних соціально-педагогічних проблем і задач на основі співпадання особистісних, суспільних і державних інтересів у вихованні підростаючих поколінь.

Наукові підходи до сучасного виховання.

Особистісно орієнтований методологічний підхід спирається на синтез встановлених психологічною та педагогічною наукою закономірності функціонування та розвитку особистості студента у закладі освіти та розкриває особливості формування моральної самосвідомості, особистісні трансформації, пов'язані з визначенням і вибором моральних цінностей.

Особистісно орієнтований підхід забезпечує право особистості на вільний вибір тих чи інших духовно-моральних цінностей, вироблення власної ціннісної позиції, та можливість у достойній для неї практичного втілення, долаючи

дисгармонію у різноманітних життєвих ситуаціях та стверджуючись у моральному досвіді, поведінці, спілкуванні, діяльності.

Особистісно орієнтований підхід дозволяє зосередити увагу педагога на особистості дитини, її власному моральному досвіді, внутрішньому світі, що сприяє розкриттю творчого потенціалу вихованців, їхніх кращих моральних якостей, утверджує свободу морального вибору, а також протистоїть усередненню чи нівелюванню особистості.

Вибір у межах особистісно орієнтованого виховання гуманної поведінкової тактики сприяє створенню єдиного емоційно-чуттєвого діапазону вихователя і вихованця як умови самотворення і набуття власної відповідальної свободи здобувача освіти.

Особистісно орієнтований підхід не обмежується лише виховними впливами на дитину, а будується на міжособистісній комунікації (діалогові) вихователя і вихованця і передбачає відповідність моральних завдань, які стоять перед дитиною її віковим особливостям, моральному і життєвому досвіду у з'ясуванні для себе смислу життя і найважливіших цінностей.

Аксіологічний підхід у взаємозв'язку з гуманістичним та особистісно орієнтованим методологічними підходами відіграє важливу роль у практичному і теоретичному досягненні особистістю моральних цінностей та усвідомленню їх можливостей у задоволенні моральних і духовних потреб. Згідно аксіологічного підходу моральні цінності не можуть існувати поза людиною і без людини, а виступають результатом її життєдіяльності, духовно-моральним надбанням. Рефлексія є неодмінною умовою усвідомлення власного вибору моральних цінностей та права іншого на такий вибір. Моральні цінності не можуть нав'язуватись особистості, оскільки вони є індивідуальними, такими якими їх бачить і розуміє сама особистість, як інтерпретує, виходячи з власного життєвого і морального досвіду, яким чином визначає життєві пріоритети.

Виховання студентів у закладах освіти не може здійснюватись спонтанно, а потребує врахування викликів часу та потреб самої особистості у цьому контексті.

Середовищний підхід розкривається у контексті виховного потенціалу освітнього середовища, в особливостях психологічного мікроклімату, полікультурному змісті коледжного виховання як співбуття і співдіяльності, міжособистісної взаємодії студентів і педагогів різних національностей і етносів, вивчення культури різних народів, толерантного ставлення до її носіїв та ґрунтується на комплексі науково-філософських уявлень про те, чим є особистість і середовище та як вони пов'язані між собою. Цей підхід урахує, що в результаті взаємодії середовища й особистості постає спосіб її життя, основні риси якого

обумовлюються умовами середовища. Він тлумачить середовище як засіб виховання і як технологію опосередкованого управління (через середовище) процесом формування і розвитку особистості підлітка.

Прагнення педагогів віднайти шляхи гармонізації відносин, пом'якшення впливу кризових факторів і способи залучення студентів до соціально значущої спільної діяльності втілюються у педагогізації середовища, інтеграції виховних впливів значущих дорослих і референтних однолітків, посиленні його превентивності.

Превентивна складова виховного середовища закладу освіти забезпечується упорядкуванням сукупності організаційно-педагогічних умов, взаємодія й інтеграція яких забезпечує соціально-правову підтримку розкриття внутрішнього потенціалу, духовного розвитку і самореалізації особистості; сприяє виробленню нею ціннісного ставлення до себе, природи і суспільства; зменшує негативні впливи соціуму на студента.

Компетентнісний підхід забезпечує використання набутих особистістю духовно-моральних цінностей у відповідній практико-орієнтованій поведінці (у системі вчинків), гуманістичному спілкуванні, душевно-продуктивних та емоційних контактах.

Компетентнісний підхід сприяє поєднанню та інтегруванню теорії і практики в досягненні здобувачами освіти моральних і життєвих цінностей, здатність застосовувати отриманні знання у різних життєвих ситуаціях, використанню сучасних педагогічних технологій.

Компетентнісний потенціал виховання		
№ з\п	Ключова компетентність	Ціннісні ставлення та практичні здатності
1	Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу; - любов до української мови; – усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави;

		– спілкування українською мовою у коледжі та поза коледжем <i>Практична здатність:</i> – розуміти українську мову; – послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету; – застосовувати різноманітні комунікативні стратегії залежно від мети спілкування; – формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку; – уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності; – розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування; – популяризувати ідеї гуманізму, добра та краси; – протистояти засміченості мови, лайливим словам
2	Спілкування іноземними мовами	<i>Ціннісне ставлення:</i> - усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння; – ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності; – позитивне сприйняття інакшості та інтерес до культурних відмінностей; – толерантне ставлення до представників різних народів і культур; – запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму <i>Практична здатність:</i> – готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;

		– знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів; – володіти навичками міжкультурної взаємодії; – запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам; – уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси
3	Математична компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини; – розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій; – дотримування логіки і послідовності у мисленні та діях; – протистояння маніпулятивним впливам <i>Практична здатність:</i> – розвивати критичне мислення; – аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію; – установлювати причинно-наслідкові зв’язки; – виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення
4	Компетентності у природничих науках і технологіях	<i>Ціннісне ставлення:</i> – розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе; – критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі <i>Практична здатність:</i> – готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями;

		– використовувати сучасні технології у своїй діяльності; – брати участь у дослідній і проєктній діяльності
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<i>Ціннісне ставлення:</i> – здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом; – уміння працювати з різними Інтернет-ресурсами; – розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації; – протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо. <i>Практична здатність:</i> – уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації; – дотримуватися етикету; – критично відбирати Інтернет-інформацію; – дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп’ютерних іграх
6	Уміння вчитися впродовж життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя; – визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя; – уміння працювати самостійно і в команді; – користування різними джерелами інформації; – розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя;

		– застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації <i>Практична здатність:</i> – уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності; – прагнути оволодівати новими знаннями та навичками; – готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя; – розуміти необхідності роботи над собою
7	Ініціативність і підприємливість	<i>Ціннісне ставлення:</i> – аналізування життєвих ситуацій; – презентування власної ідеї та ініціативи; – формулювання власних пропозицій, рішень; – виявлення лідерських якостей; – усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків; – засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації неповнолітніх. <i>Практична здатність:</i> – готовність брати відповідальність за себе та інших; – розвивати моральні якості для успішної професійної кар'єри; – брати участь у коледжних заходах, волонтерській діяльності, у благодійних акціях
8	Соціальна та громадянська компетентності	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне

		виховання», «готовність до захисту України» як важливих складників життєдіяльності людини; – усвідомлення конституційного обов’язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України; – бажання брати участь у різних заходах військово-патріотичного спрямування; – участь у студентському самоврядуванні і в громадських об’єднаннях. <i>Практична здатність:</i> – володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах; – готовність захищати Батьківщину; – дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України; – гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуття, емпатії; – цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку; – поважати гідність кожної людини
9	Обізнаність та самовираження у сфері культури	<i>Ціннісне ставлення:</i> – ідентифікація себе як представника певної культури; – визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах; – використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях; – долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби. <i>Практична здатність:</i>

		– поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них; – бути відкритим до культурного діалогу; – потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам.
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<i>Ціннісне ставлення:</i> – усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності; – усвідомлення людини як частини і результату еволюції природи; – усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля; – формування ставлення до природи як універсальної цінності; – визнання за об’єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі; – усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини. <i>Практична здатність:</i> – уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності; – формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі); – уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.

Розділ 3. Організація виховної роботи, створення умов для виховання і розвитку здобувачів освіти

№ з\п	Зміст виховної діяльності	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1.	Організувати чергування по коледжу викладачів. Організація чергування в аудиторіях, провітрювання та дезінфекції приміщення	До 03.09.	ЗДВР	
2.	Проаналізувати організацію літнього відпочинку здобувачів освіти	До 08.09.	ЗДВР	
3.	Надати допомогу органам студентського самоврядування у розв'язанні організаційних питань та плануванні роботи на 2024/2025 навчальний рік	До 05.09.	ЗДВР	
4.	Розробити розклад роботи гуртків	До 06.09.	ЗДВР	
5.	Надати допомогу керівникам гуртків у плануванні роботи, узгодити їхні плани	До 08.09.	ЗДВР	
6.	Скласти соціальний паспорт коледжу. Поновити облік студентів пільгових категорій	До 08.09.	Соціальний педагог	
7.	Забезпечити виконання методичних рекомендацій щодо використання державної символіки в закладах освіти. Із цією метою: поновити куточки національної символіки в усіх аудиторних приміщеннях.	Протягом року	ЗДВР, класні керівники	
8.	Поновити методичні теки «На допомогу класному керівнику та керівнику групи»	Вересень-жовтень	ЗДВР, класні керівники, керівники груп	
9.	Своєчасне оновлення	Протягом	ЗДВР, організатор	

	інформації про проведені виховні заходи на сайті коледжу, сторінках у соціальних мережах.	року	культурнодозвілєвої діяльності	
10.	Здійснити психолого-педагогічний аналіз з метою виявлення здобувачів освіти, схильних до вживання спиртних напоїв, наркологічних речовин, куріння.	Вересень	ЗДВР, практичний психолог	
11.	Рейд-перевірки аудиторій та документації: план виховної роботи класного керівника групи, куточок державної символіки та правил БЖ під час військового стану	До 08.09.	ЗДВР	
12.	Поновити методичні рекомендації: «Повітряна тривога», «Алгоритм дій під час повітряної тривоги», «Правила поведінки в укритті»	Вересень	ЗДАГР, ЗДВР, класні керівники та керівники груп	
13.	Організувати проведення творчих звітів керівників гуртків	Протягом року	ЗДВР	
14.	Організувати проведення творчих звітів класних керівників та керівників груп	Протягом року	ЗДВР	
15.	Сформувати склад ради з профілактики правопорушень та організувати її роботу.	До 11.09.	ЗДВР	
16.	Провести нараду з класними керівниками та керівниками груп з питань планування роботи на навчальний рік.	Серпень	ЗДВР	
17.	Організувати роботу коледжного МО класних	До 08.09.	ЗДВР	

	керівників та керівників груп.			
18.	Організувати роботу серед здобувачів освіти закладу щодо здорового способу життя.	Протягом року	ЗДВР	
19.	Скоординувати плани роботи коледжу з представниками поліції у справах неповнолітніх, пожежною частиною, службою у справах неповнолітніх, ДАІ.	Вересень	ЗДВР	
20.	Організувати та провести операцію: «Живи, книго!».	Вересень	ЗДВР, бібліотекар	
21.	Проведення щорічних акцій: "Допоможи ближньому", «На підтримку ЗСУ».	Протягом року	ЗДВР, студентське самоврядування	
22.	Скласти графік проведення відкритих виховних заходів.	Вересень	ЗДВР	
23.	Розробити заходи щодо запобігання дитячого травматизму на навчальний рік	Вересень	Інженер з охорони праці	
24.	Проводити засідання ради КЗФПО «ІФМФК» ІФОР по профілактиці правопорушень.	Протягом року	ЗДВР	

3.1. Тематика батьківських зборів на 2024/2025 навчальний рік

№ з/п	Клас	Тематика проведення	Термін проведення
1.	1 курс	1. «Адаптація першокурсників». Особливості організації освітнього процесу на 1-му курсі під час дії правового режиму воєнного стану. Мотивація навчальної діяльності – шлях до майбутньої професії. Попередження булінгу та кібербулінгу серед підлітків.	Осінній семестр
		2. Роль сім'ї у національно-патріотичному вихованні дітей. Підлітки та правопорушення. Попередження суїцидальних намірів серед підлітків.	Весняний семестр
2.	2 курс	3. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану та поведінка здобувачів освіти.	Осінній семестр
		4. Аналіз навчально-виховної діяльності здобувачів освіти.	Весняний семестр
3.	3 курс	1. “Зовнішнє незалежне оцінювання - важливий крок до здійснення мрії про вищу освіту”.	Осінній семестр
		3.Родинне виховання виховання підлітків.	Весняний семестр
3.	3 курс	1. Особливості організації навчальної практики на клінічних базах.	Осінній семестр
		2. Аналіз навчально-виховної діяльності здобувачів освіти.	Весняний семестр
4.	4 курс	1. «Як допомогти випускнику ?»	Осінній семестр
		2. «Ось ми вже і випускники...»	Весняний семестр

3.2. Календарний план виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік

ВЕРЕСЕНЬ

Місячник основ безпеки життєдіяльності

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя.

Тема періоду: «Моя безпека – запорука мого здоров'я».

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення студентами ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

Завдання періоду:

- 1) Пропагування здорового способу життя.
- 2) Проведення профілактичної роботи серед студентів щодо безпеки життєдіяльності.
- 3) Формування усвідомлення студентами безпечної поведінки, гармонійному розвитку особистості.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Курс	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	День знань. Свято Посвяти у студенти	Соціальна та громадянська компетентності	03.09. 2024р.	1	ЗДВР, керівник гуртка
	Перша виховна година національно-патріотичного спрямування.	Соціальна та громадянська компетентності	03.09. 2024р.	1	Класні керівники
	Заходи щодо попередження насильства в сім'ї та жорстокого поводження в сім'ї: - Моніторинг соціального стану сімей студентів; - Виставка «Права та обов'язки дітей у шлюбно – сімейному законодавстві»	Соціальна та громадянська компетентності	04.09. 2024р.	1-4	Практичний психолог, класні керівники та керівники груп
	Провести уроки мужності, виховні години: «Ніхто не забутий, ніщо не забуте!", «Я рівняюсь на героїв», «Герої поряд». Взяти участь у Всеукраїнській історико-красознавчій акції «А ми тую славу збережемо».	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом місяця	1-4	ЗДВР, класні керівники та керівники груп Бібліотекар, викладачі історії,

Міжнародний день благодійності. Осінній благодійний ярмарок «Разом до перемоги» (збір коштів на підтримку ЗСУ, сімей ВПО, які потребують соціальної та матеріальної допомоги).	Соціальна та громадянська компетентності	05.09. 2024р.	1-4	Адміністрація, класні керівники та керівники груп
Дні пам'яті захисників та захисниць.	Соціальна та громадянська компетентності	18.09.- 22.09. 2024р.	1-4	Викладачі предмету «Захист України», викладачі історії
Акція «Прапор об'єднає». Створення побажань для військових на прапорі	Соціальна та громадянська компетентності	12.09. 2024р.	1-4	ЗДВР, класні керівники та керівники груп
Міжнародний День демократії. Виховні години «Ми – українці, ми - європейці».	Соціальна та громадянська компетентності	15.09. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
День пам'яті трагедії Бабиного Яру. Виховні години «Біль нашої пам'яті». Усний журнал «Найжорстокіший злочин ХХ століття: пам'ять не вмирає...»	Соціальна та громадянська компетентності	29.09. 2024р.	1-4	Викладачі історії
Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру	Соціальна та громадянська компетентності	29.09. 2024р.	1-4	Студентське самоврядування
Година спілкування «Я громадянин України і пишаюся цим».	Соціальна та громадянська компетентності	19.09. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
Інтелектуальна гра «Невідома Україна?»	Соціальна та громадянська компетентності	27.09. 2024р.	1-2	Класні керівники
Міжнародний день правових знань. Брифінг «Закон один для всіх»	Соціальна та громадянська компетентності	27.09. 2024р.	1-2	Класні керівники, викладач громадянської освіти
Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Ініціативність і підприємливість	Протягом року	1-4	Адміністрація, класні керівники, керівники груп, студентське самоврядування
Забезпечити якнайширше використання державної символіки, наочної агітації патріотичного спрямування при проведенні масових закладів у закладі освіти.	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом року	1-4	Адміністрація, класні керівники, керівники груп
Щоденна загальнонаціональна хвилина мовчання о 9:00.	Соціальна та громадянська компетентності	Протягом року	1-4	Адміністрація, педагогічний колектив

Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	День партизанської слави та річниці партизанського руху в Україні у період Другої світової війни 1939 – 1945 р.р. Виховний захід для старшокласників.	Соціальна та громадянська компетентності	23.09. 2024р.	1-2	Класні керівники
	День миру. Організувати в бібліотеці коледжу виставку літератури «Ми – єдині, ми – за мир»	Соціальна та громадянська компетентності	20.09. 2024р.	1-4	Бібліотекар
	Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру)	Соціальна та громадянська компетентності	20.09. 2024р.	1	Класні керівники
	Єдиний урок Миру на тему: «Разом заради миру: повага, безпека та гідність для всіх»	Соціальна та громадянська компетентності	20.09. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Виховні години: «Ми – діти світу», «Світове щастя неможливе без миру на Землі», «Ми за Мир» «День Миру», «Вчимося жити у мирі і злагоді», «Хай буде мир у нашій рідній Україні»;	Соціальна та громадянська компетентності	20.09. 2024р.	1-3	Класні керівники та керівники груп
	Провести флешмоб «Ми за мирне небо України»	Соціальна та громадянська компетентності	20.09. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
Ціннісне ставлення особистості до праці	Бесіди «Вільний час – простір для розвитку здібностей»	Уміння вчитися впродовж життя	Вересень	1-3	Керівники гуртків, класні керівники та керівники груп
	Прибирання території.	Уміння вчитися впродовж життя	Вересень	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Підготовка свята до Дня вчителя.	Загальнокультур на грамотність.	Вересень	1-2	ЗДВР
Ціннісне ставлення особистості до природи	Загальноколеджна виставка композицій з живих квітів «Квіти мого краю».	Екологічна грамотність і здорове життя	09.09. 2024р.	1	ЗДВР, класні керівники груп
	Конкурс листівок та малюнків «Прохання Землі - берегти».	Екологічна грамотність і здорове життя	10.09. 2024р.	1-11	Викладач біології
	Змагання «Орієнтування на місцевості»	Екологічна грамотність і здорове життя	19.09. 2024р.	1	Викладач географії
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	День бібліотек. Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагнений світ у твоїх руках».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	30.09. 2024р.	1-2	Бібліотекар

	Акція «Книга – джерело знань»	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	30.09.2024р.	1-2	Бібліотекар
	Бібліотечний урок «Бібліотека – безмежне джерело знань»	Спілкування державною мовою	30.09.2024р.	1	Бібліотекар
	День українського кіно. Конкурс аматорських відео та фото «Моє літо».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	11.09.2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
Ціннісне ставлення особистості до себе	Безпеки дорожнього руху. «Щоб не трапилося біди, пам'ятай про це завжди»	Соціальні і громадські компетентності	04.09.-06.09.2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Проведення вступного інструктажу з правил поведінки під час повітряної тривоги, попередження дитячого травматизму, збереження життя і здоров'я студентів із записом до журналу керівника групи.	Уміння вчитися упродовж життя	02.09.2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху	Уміння вчитися впродовж життя	02.09.2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Бесіди про необхідність дотримання студентами Статуту закладу освіти. Ознайомити з правилами поведінки у закладі освіти та правилами академічної доброчесності.	Уміння вчитися упродовж життя	02.09.-06.09.2024р.	1-4	Адміністрація, класні керівники та керівники груп
	Єдиний урок з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху	Соціальні і громадянська компетентності	02.09.2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Акція «Кожен студент хоче знати, де свої таланти показати». Формування гуртків, узгодження плану їхньої роботи.	Уміння вчитися впродовж життя	04.09.2024р.	1-2	ЗДВР, класні керівники
	Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості «Ми господар у коледжі, бо вона – наш другий дім»: Години спілкування «Я люблю свій коледж».	Соціальні і громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість	04.09.-13.09.2024р.	1-3	ЗДВР Класні керівники та керівники груп
	«Вибори органів студентського самоврядування – 2024» (формування студентського самоврядування групи та коледжу).				ЗДВР

	Олімпійський тиждень.	Екологічна грамотність і здорове життя	11.09-16.09	1-4	Викладачі фізичної культури
	Спортивний челендж «Кожен зможе».	Екологічна грамотність і здорове життя	11.09.2024р.	1-4	Викладачі фізичної культури
	Конкурс коміксів на тему «Спортивні забави» (до Дня фізичної культури і спорту України) -Тік-ток челендж «Спорт – це модно!» -Фотовиставка «Спорт – моє життя	Екологічна грамотність і здорове життя	12.09.2024р. 13.09.2024р.	1-2 1-2	Викладачі фізичної культури, класні керівники, студентське самоврядування
	Екскурсія - знайомство першокурсників з коледжем «Коледж мій рідний дім, мені затишно в нім» (за окремим планом)	Соціальні і громадські компетентності	02.09.2024р.	1	Класні керівники
	Анкетування студентів «Лідер групи. Соціально-психологічний портрет» (з метою виявлення лідерських якостей студентів)	Соціальні і громадські компетентності	Вересень	1	Практичний психолог
	Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для студентів схильних до конфліктної поведінки)	Соціальні і громадські компетентності	Вересень	1-4	Практичний психолог
	Організація лекцій для дівчат та хлопців 1-х курсів з питань особистої гігієни	Екологічна грамотність і здорове життя	Вересень	1	Медична сестра
	Анкетування студентів «Я індивідуальність» (з метою виявлення здібностей студентів та складання програм розвитку)	Уміння вчитися впродовж життя	Вересень	1-4	ЗДВР
	Тиждень протидії булінгу.	Соціальні і громадські компетентності	23.09-27.09	1-4	Класні керівники та керівники груп
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання коледжної Ради профілактики.		Вересень		ЗДВР
	Засідання студентського самоврядування.		Вересень		ЗДВР, студентське самоврядування
	Загальноколеджна батьківська конференція.		Вересень		Адміністрація
	Контроль відвідування студентами навчальних занять.		Вересень		ЗДВР, класні керівники та керівники груп

ЖОВТЕНЬ

Місячник військово-патріотичного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами

Тема: «Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна»

Мета: вироблення в здобувачів освіти високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в молоді патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 1) Формувати національну свідомість.
- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Курс	Відповідальний
	Тиждень української писемності та мови.	Спілкування державною мовою	21-25.10.2024р.	1-4	Викладачі української мови та літератури
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Всеукраїнський радіодиктант національної єдності.	Спілкування державною мовою	21-25.10.2024р.	1-2	Викладачі української мови та літератури
	Інформаційна хвилина «27 жовтня – «День української писемності та мови».	Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	26.10.2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Тиждень українського козацтва.	Громадянська та історична компетентності	01.10-04.10.2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, викладачі фізичної культури, «Захисту України»
	Тематичні виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисників та захисниць України: «Покрова – козацький оберіг», «Слава нескореним».	Громадянська та історична компетентності	01.10-04.10	1-4	Класні керівники та керівники груп

Спортивна патріотична гра «Ми – нащадки козаків».	Громадянська та історична компетентності	10.10	1-2	Викладачі фізичної культури
Відео на Фейсбук сторінці коледжу до Дня захисників та захисниць України «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра».	Громадянська та історична компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	10.10	1-2	Класні керівники, студентське самоврядування
Відеопривітання «Захисники України -воїни світла» - Інформ-дайджест «Від козаків до кіборгів» - Загальноколеджна хвилина скорботи за загиблими захисниками України - Національно-патріотична акція малюнків «Повертайся живим» - Національна кампанія подяки захисникам та захисницям України «Завдяки Тобі» (фото долоня до серця)	Соціальна та громадянська компетентності	11.10.-16.10.2024р.	1-4	ЗДВР, класні керівники, студентське самоврядування, викладачі предмету «Захист України»
Години духовності «Благословенна та держава, що має відданих синів» до Дня захисників та захисниць України	Соціальна та громадянська компетентності	11.10.-16.10.2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
Зустрічі з учасниками російсько-української війни «Захисники країни, спасибі за майбутнє України».	Соціальна та громадянська компетентності	01.10.-16.10.2024р.	1-4	Класні керівники, керівники груп, ЗДВР
Хвилинка інформації, присвячена 82-й річниці створення УПА «Ми сміливі нащадки незламних дідів».	Громадянська та історична компетентності	10.10.2024р.	1-2	Викладачі історії
Створення мотиваційного відео для ЗСУ «Лист захиснику».	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	11.10.2024р.	1-2	Студентське самоврядування
Заходи щодо відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників (за окремим планом) Уроки мужності «Прагнемо миру» (до річниці визволення України). Семінари. Конференції. «Круглі столи». Творчі конкурси «Вклонімося великим тим рокам...». Вікторини «Військове минуле рідного краю». Брейн-ринги «Вічна пам'ять героям».	Соціальні і громадські компетентності	28.10.2024р.	1-2	Класні керівники, викладачі історії

<i>Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей</i>	Підготовка та святкування Дня працівника освіти.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	До 05.10. 2024р.	1-4	Класні керівники, керівники груп, ЗДВР
	Конкурс вітальних стіннівок «Святковий калейдоскоп» до Дня працівника освіти	Обізнаність та самовираження у сфері культури	04.10. 2024р.	1	Класні керівники
	День студентського самоврядування.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	02.10. 2023р.	1-4	ЗДВР
	Тиждень морального виховання.	Уміння вчитися впродовж життя	02.10.- 04.10. 2024р.	1-4	Класні керівники, керівники груп, практичний психолог, соціальний педагог
	Рольова гра “Правила ввічливості” .	Уміння вчитися впродовж життя	02.10. 2024р.	1-3	Класні керівники та керівники груп
	Гра-експрес “Моя родина, яка вона?”	Уміння вчитися впродовж життя	03.10. 2024р.	1	Класні керівники
	Рольова гра «Милосердя в нашому житті».	Уміння вчитися впродовж життя	04.10. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Години психолога: “Я хочу стати кращим” – 1 курс. “Дбай про інших” – 1 курс. “Дисципліна і культура” – 2 курс. “Віра у себе” – 4 курс. “Сам собі вихователь” – 2 курс. “Пізнай себе” – 1 курс. “Світ моїх почуттів” – 3-4 курс. “Створення життєвого проекту саморозвитку” – 3 курс. “Вміння бути самим собою” – 3-4 курс.	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	02.10.- 04.10. 2024р.	1-4	Практичний психолог
	Виховні години: «Добротою себе перевір», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Думка колективу чи думка особистості», «Закон товариства», «Мистецтво жити гідно. В чому воно полягає», «Найстрашніші втрати – духовні», «Духовні скарби народу».	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	02.10.- 04.10. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
	Тиждень протипожежної безпеки.	Соціальна та громадянська компетентності	14.10.- 18.10. 2024р.	1-4	Класні керівники, керівники груп, практичний психолог
	Європейський День боротьби з торгівлею людьми. Тренінгові заняття «Скажи НІ сучасному рабству!»	Соціальна та громадянська компетентності	17.10. 2024р.	1-4	Практичний психолог, представники благодійної організації «Карітас»

	Відеопрезентація «Кібербулінг агресія в інтернеті»	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	15.10.-17.10.2024р.	1-11	Викладачі інформатики, студентське самоврядування
	Ознайомлення із планом евакуації під час пожежі Бесіда «Щоб не трапилось біди, в МНС ти подзвони».	Екологічна грамотність і здорове життя.	23.10.-25.10.2024р.	1-2	Класні керівники
	День громадян похилого віку. День ветерана. Акція «Добрі справи» - допомога ветеранам війни та праці, людям похилого віку, вітання викладачів – пенсіонерів з професійним святом.	Уміння вчитися впродовж життя	01.10.2024р.	3-4	Керівники груп
	Акція «Милосердя» (робота волонтерських загонів: надання допомоги пенсіонерам, хворим, самотнім людям)	Соціальна та громадянська компетентності	02.10.2024р.	1-4	Студентське самоврядування
	Інформаційна хвилинка присвячена Міжнародному дню людей похилого віку «Дорогою добра і милосердя», «Пам'ятай про старших у твоїй родині»	Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності	02.10.2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього дня тварин.	Екологічна грамотність і здорове життя.	04.10.2024р.	1-2	Студентське самоврядування
	Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка».	Екологічна грамотність і здорове життя.	04.10.2024р.	1	Студентське самоврядування
	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Ліси для нащадків».	Екологічна грамотність і здорове життя.	Протягом місяця	1-2	Викладачі біології, ЗДВР
	Участь у Всеукраїнській природоохоронній акції «Птах року»	Екологічна грамотність і здорове життя.	Протягом місяця	1	Викладачі біології, класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Всеукраїнський місячник бібліотек	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	Жовтень	1-3	Бібліотекар
	Селфі-акція «Ми різні, але рівні» до Дня захисників та захисниць України.	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	01.10.-04.10.2024р.	1-4	ЗДВР, студентське самоврядування
	Конкурс стрілецької пісні до Дня захисників та захисниць України.	Громадянська та історична компетентності.	02.10.2024р.	1-2	Керівник гуртка

		Обізнаність та самовираження у сфері культури			
	Музичні перерви до Дня працівників освіти.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	02.10. 2024р.	1-2	Керівник гуртка
	Фотовиставка до Дня захисника України «Я пишаюсь Вами, мої рідні» (фото захисників України).	Соціальна та громадянська компетентності	11.10.- 16.10. 2024р.	1-2	Класні керівники
<i>Ціннісне ставлення особистості до себе</i>	До Міжнародного дня проти насильства. Бесіди з студентами на теми: «Роз'яснення неповнолітнім їх прав стосовно скоєння відносно них насильства або інших протиправних дій», «Роз'яснення відповідальності за жорстоке поводження з однолітками, а також вчинення кримінальних правопорушень проти особистості» Виховні години по групах «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насильства в сім'ї», «Життя без насильства».	Соціальна та громадянська компетентності	02.10. 2024р.	1-4	Практичний психолог, класні керівники та керівники груп
	Фоточеленж «Сила усмішки» до Всесвітнього Дня усмішки	Обізнаність та самовираження у сфері культури	07.10. 2024р.	1-4	Студентське самоврядування
	Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров'я. Подолання стресових ситуацій у закладі освіти та розвиток позитивних емоцій.	Екологічна грамотність і здорове життя.	10.10. 2024р.	1-4	Практичний психолог
	Бесіди «Правила протипожежної безпеки, правила поведінки під час виявлення вибухонебезпечних предметів, правила техніки безпеки під час використання електроприладів, природного газу, з правил дотримання гігієни та санітарії»	Екологічна грамотність і здорове життя.	21.10.- 25.10. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Проведення коледжного конкурсу серед студентів на кращий інформаційно-просвітницький матеріал про здоровий спосіб життя (листівки, плакати, буклети, літературні твори тощо)	Екологічна грамотність і здорове життя.	21.10.- 25.10. 2024р.	1-4	ЗДВР, класні керівники та керівники груп

	Тиждень студентського самоврядування	Соціальна та громадянська компетентності	21.10.-25.10.2024р.	1-11	Студентське самоврядування
	Конкурс стінгазет від груп «Разом ми – сім'я, де кожен – особистість».	Соціальна та громадянська компетентності	21.10.-25.10.2024р.	1	Студентське самоврядування
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання Ради профілактики.		Жовтень		ЗДВР
	Засідання студентського самоврядування.		Жовтень		ЗДВР, студентське самоврядування
	Засідання коледжного МО класних керівників та керівників груп.		Жовтень		ЗДВР, класні керівники та керівники груп
	Психолого-педагогічний семінар щодо формування ненасильницької моделі виховання		Жовтень		ЗДВР, практичний психолог, класні керівники та керівники груп

ЛИСТОПАД

Місячник правового виховання

*Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.
Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.*

Тема: «Моральність і закон – основа мого життя»

Мета: Формування правової культури та прищеплення здобувачам освіти поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в закладі освіти.

Завдання періоду:

- 1) Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
- 2) Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
- 3) Формувати правову культуру студентів, єдність моральної свідомості і поведінки.
- 4) Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Курс	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Відео на Фейсбук сторінці коледжу «Мово моя солов'їна...».	Спілкування держаною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	05.11. 2024р.	2-3	Класні керівники та керівники груп
	Участь у I та II етапах Всеукраїнського конкурсу ім. Т.Г. Шевченка	Спілкування держаною мовою.	04.11.- 08.11. 2024р.	1-2	ЗДВР, викладачі української мови та літератури
	Гра-вікторина «Українська мова: світ загадок і таємниць».	Спілкування держаною мовою	06.11.- 10.11. 2024р.	1-2	Викладачі української мови та літератури
	День пам'яті жертв Голодомору. Загальноколеджна виховна година «Минуле живе, допоки його пам'ятають 1932 – 1933рр.»	Соціальна та громадянська компетентності	21.11. 2024р.	1-4	ЗДВР, класні керівники та керівники груп
	Урок - набат «Голодомор в Україні: говоримо сьогодні, пам'ятаємо завжди».	Соціальна та громадянська компетентності	21.11.- 22.11. 2024р.	1-2	Класні керівники
	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...»	Соціальна та громадянська компетентності	22.11. 2024р.	1-4	ЗДВР, студентське самоврядування
	Тематичні години спілкування: «Голодомор 1932-1933 рр. в Україні», «Прости нас, пам'ять, прости».	Соціальна та громадянська компетентності	21.10.- 24.10. 2024р.	1-2	Класні керівники

	Оформлення виставок студентських робіт по дослідженню голодоморів та політичних репресій.	Соціальна та громадянська компетентності	21.10. 24.10. 2024р.	2	ЗДВР, викладачі історії
	Тиждень Гідності та Свободи.	Соціальна та громадянська компетентності	20.11.- 22.11. 2024р.	1-2	Викладачі історії, класні керівники
	21 листопада – День Гідності та Свободи. Перегляд документального фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	21.11. 2024р.	1-3	Класні керівники та керівники груп
	Виховні години на тему: «Наш дух не зламати, свободу не вбити».	Соціальна та громадянська компетентності	20.11.- 22.11. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Тематичні виставки літератури в бібліотеці коледжу.	Соціальна та громадянська компетентності	20.11.- 22.11. 2024р.	1-4	Бібліотекар
	Хвилина вшанування «Герої не вмирають».	Соціальна та громадянська компетентності	21.11. 2024р.	1-4	ЗДВР, викладачі історії
	Документальна панорама пам'яті «У їхніх серцях жила Україна» до святкування Дня Гідності та Свободи.	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	22.11. 2024р.	1-4	Студентське самоврядування
	Годин пам'яті до Дня Свободи і Гідності України «Найкращих вибрали й забрали небеса..»	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	20.11. 2024р.	1-3	Класні керівники та керівники груп
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом) до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.	Соціальна та громадянська компетентності	13.11.- 28.11 2024р.	1-4	Практичний психолог, класні керівники та керівники груп
	Виховні години: «Ні булінгу!» Години спілкування: «Мої права», «Я – громадянин», «Право, обов'язок, свобода та відповідальність».	Соціальна та громадянська компетентності	25.11.- 10.12. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Міжнародний день толерантності. «Кожен має право бути самим собою» - психотренінг.	Соціальна та громадянська компетентності	16.11. 2024р.	1-2	Практичний психолог, класні керівники
	Анкетування «Якими є твої моральні цінності».	Соціальна та громадянська компетентності.	15.11. 2024р.	1-2	Класні керівники, ЗДВР

	Акція «Шкідливі звички всі забудь-здоровим, друже, завжди будь!!!».	Екологічна грамотність і здорове життя	14.11. 2024р.	1	Класні керівники, ЗДВР
	Лекторій для студентської молоді «Формування гендерної культури».	Соціальна та громадянська компетентності.	15.11. 2024р	2-4	Практичний психолог
	Тиждень толерантності .	Соціальна та громадянська компетентності.	12.11.- 15.11. 2024р.	1-11	Практичний психолог
	16 листопада – Міжнародний день толерантності.	Соціальна та громадянська компетентності.	16.11. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, ЗДВР
	Година спілкування з елементами тренінгу «Толерантність світу – гарантія миру». Перегляд короткометражного соціального фільму.	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування іноземними мовами	15.11. 2024р.	1-3	Практичний психолог
	Година спілкування «Порозуміння з ВІЛ-позитивними людьми», «Твоє життя – твій вибір».	Екологічна грамотність і здорове життя	18.11. 2024р.	1-3	Практичний психолог
	Тематичні перерви «Зроби свій вибір на користь життя».	Екологічна грамотність і здорове життя	14.11. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Коледжний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти.	Соціальна та громадянська компетентності.	13.11. 2024р.	1-4	Студентське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до праці	Фотоквест «Добро починається з тебе».	Соціальна та громадянська компетентності.	13.11. 2024р.	1-4	Студентське самоврядування
	Участь у Міжнародному конкурсі з української мови ім. П. Яцика.	Спілкування державною мовою	Листопад	1-2	Викладачі української мови та літератури
	«Чисті аудиторії – обличчя колективу».	Компетентності у природничих науках і технологіях	01.11.- 04.11. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Взяти участь у всеукраїнській акції «Охорона праці очима студентів».	Уміння вчитися впродовж життя	Листопад	2-4	Класні керівники, керівники груп, інженер з охорони праці
	Рейд «Скажемо «Ні» запізненням».	Уміння вчитися впродовж життя	Листопад	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачі відділенням, ЗДВР
	Тиждень профорієнтації.	Уміння вчитися впродовж життя	27.11.- 02.12. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Відкриті уроки на тему «Моя майбутня професія», «Україні потрібні професіонали».	Ініціативність і підприємливість	27.11.- 02.12. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп

	Круглий стіл «Вибір професії – вибір життєвого шляху. Чому саме медицина?».	Ініціативність і підприємливість	27.11.-02.12.2024р.	1-2	Класні керівники
	Круглий стіл «Професійне самовизначення: Хочу. Можу. Треба».	Ініціативність і підприємливість	27.11.-02.12.2024р.	3-4	Керівники груп
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акції з благоустрою та прибирання території закладу освіти, озеленення авдиторій.	Компетентності у природничих науках і технологіях	11.11.2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Квест – гра «Золота осінь».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	04.11.2024р.	1-2	Класні керівники
	Виставка фотогазет «Світ наших захоплень».	Соціальна та громадянська компетентності.	13.11.-18.11.2024р.	1-2	Класні керівники
	Тематичний дрес-код «Чорний колір» під гаслом «Чорний колір скромний, і водночас хитливий».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	25.11.2024р.	1-4	Студентське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до себе	Міжнародний день відмови від паління. Акція «Один день без тютюну».	Екологічна грамотність і здорове життя	18.11.2024р.	1-4	Класні керівники
	Виховні години: «Курінню не місце в житті людини».	Екологічна грамотність і здорове життя	18.11.2024р..	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Конкурс плакатів «В здоровому тілі – здоровий дух».	Екологічна грамотність і здорове життя	Протягом місяця	1	Класні керівники
	Профілактичні заходи «Шкідливі звички» до Дня відмови від паління.	Екологічна грамотність і здорове життя	13.11.-18.11.2024р.	1-2	Класні керівники
	Конкурс на кращий малюнок серед «Усі ми рівні в рідній Україні» /протиція ксенофобії та расової дискримінації/	Екологічна грамотність і здорове життя	Протягом місяця	1-2	Класні керівники
	Бесіди з медичними працівниками «Бережись інфекцій!» (профілактика інфекційних захворювань) «Цукровий діабет – хвороба ХХІ століття».	Екологічна грамотність і здорове життя	13.11.-18.11.2024р.	1-2	Лікар медпункту, медична сестра
	Бесіда «Що потрібно знати про міни та вибухонебезпечні предмети».	Екологічна грамотність і здорове життя	06.11.-11.11.2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
	Виховна година «Що ми повинні знати, щоб зберегти своє здоров'я».	Екологічна грамотність і здорове життя	06.11.-11.11.2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
	Всесвітній день інформації. Брейнстормінг «Обережно! Небезпека у соціальних мережах».	Інформаційно-цифрова компетентність	25.11.2024р.	1-2	Викладачі інформатики

	Профілактично-роз'яснювальна бесіда «Соціальні мережі: етичні межі самовираження».	Інформаційно- цифрова компетентність	25.11. 2024р.	3	Викладачі інформатики
	Година спілкування «Я та соціальні мережі».	Інформаційно- цифрова компетентність	25.11. 2024р	1-2	Викладачі інформатики
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання студентського самоврядування.		Листопад		ЗДВР, студентське самоврядування
	Засідання Ради профілактики правопорушень серед студентської молоді з питань проведення місячника, затвердження плану його проведення.		Листопад		ЗДВР
	Рейди-перевірки відвідування студентами навчальних занять.		Листопад		ЗДВР, завідувачі відділенням
	Рейди-перевірки запізнень студентів на навчання.		Листопад		ЗДВР, завідувачі відділенням

ГРУДЕНЬ

Місячник творчого розвитку особистості

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури.

Тема: «Мое сьогодні – крок до мого завтра»

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів здобувачів освіти. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

Завдання періоду:

- 1) Розвивати пізнавальну активність студентів, їх загальну ерудицію;
- 2) Створювати умови для самореалізації студентів, розвивати прагнення до саморозвитку;
- 3) Формувати вміння жити і працювати в колективі;
- 4) Виховувати соціально активну молодь.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Курс	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Зустрічі з учасниками російсько-української війни.	Соціальна та громадянська компетентності	06.12. 2024р.	1-4	ЗДВР, класні керівники та керівники груп
	Спортивне свято «Ми майбутні захисники України» - спортивна гра.	Соціальна та громадянська компетентності	09.12. 2024р.	1-4	Викладачі фізичної культури
	Квест-гра «Ми вам довіряємо Батьківщину».	Соціальна та громадянська компетентності	06.12. 2024р.	1-2	Класні керівники
	Відеочелендж «#Я_вірю_у_ЗСУ».	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.- 09.12. 2024р.	1-4	Студентське самоврядування
	Благодійна акція «Разом до перемоги».	Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість	09.12. 2024р.	1-4	Студентське самоврядування, ЗДВР
	Відео-концерт «Героїв стежина – від батька до сина!» з розміщенням відео у соціальних мережах.	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження в сфері культури	06.12. 2024р.	1-2	Керівник гуртка, ЗДВР

	Конкурс малюнків «Україна – мій дім».	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.-09.12.2024р.	1	Студентське самоврядування, ЗДВР
	Міжнародний день волонтерства «Волонтери світу єднаймося заради добра» - інформаційний вісник.	Соціальна та громадянська компетентності	05.12.2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
	Тематичні години спілкування, присвячені до Дня Збройних сил України: «Є така професія – Батьківщину захищати».	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.2024р.	2-4	Класні керівники та керівники груп
	Бесіда «Українська державність».	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.-09.12.2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
	Інформаційна хвилина до Міжнародного дня пам'яті жертв геноциду.	Соціальна та громадянська компетентності	09.12.2024р.	1-2	Викладачі історії
	Інформаційні години «Права та обов'язки громадянина України» (10 грудня – День захисту прав людини).	Соціальна та громадянська компетентності	11.12.2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
	Виховні години: «Твоя правова культура» «Міжнародне право про права дитини».	Соціальна та громадянська компетентності	11.12.-13.12.2024р.	1-2	Класні керівники
	Правовий кінозал. Перегляд та обговорення кінофільму «Людологи. Стоп насильству».	Соціальна та громадянська компетентності	11.12.2024р.	1-2	Студентське самоврядування, класні керівники
	Юридичний всеобуч студентів «Шляхи потрапляння українських громадян до тенет торгівлі людьми».	Соціальна та громадянська компетентності	12.12.2023р.	1-2	Класні керівники
	Тематичні виховні години : «Символи України», «Я – громадянин, я – патріот, я – житель свого міста», «Від маленького міста до великої України», «Громадянином бути зобов'язаний».	Соціальна та громадянська компетентності	11.12.-13.12.2024р.	1-3	Класні керівники та керівники груп
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Акція «Скарбничка добрих справ» до Міжнародного дня інвалідів (різдвяні подарунки, листівки, сувеніри).	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	04.12.2024р.	1-2	Класні керівники, ЗДВР
	Виховні години: «Наповнюй серце добром».	Соціальна та громадянська компетентності	01.12.-09.12.2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
	Перегляд соціального короткометражного фільму «Інвалідність – не вирок».	Соціальна та громадянська компетентності	05.12.2024р.	3-4	Керівники груп

	Святковий благодійний ярмарок смаколиків до Дня Благодійності.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	05.12. 2024р.	1-2	Класні керівники, ЗДВР
	День вшанування пам'яті ліквідаторів ЧАЕС. Уроки мужності «Пам'ятаймо героїв».	Соціальна та громадянська компетентності	16.12. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
	Веб-екскурсія «Гірчить Чорнобиль крізь віки».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	16.12. 2024р.	1-3	Класні керівники та керівники груп, студентське самоврядування
	Тиждень права	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.- 09.12. 2024р.		Викладачі історії та громадянської освіти
	Заходи до Міжнародного дня прав людини «Я і закон моєї держави» (за окремим планом).	Соціальна та громадянська компетентності	09.12. 13.12. 2024р.		Викладач громадянської освіти
	Виховні години: «Ти людина - громадянин», «Право – утілення добра і справедливості», «Які права мені потрібні в коледжі», «Пустощі та кримінальна відповідальність».	Соціальна та громадянська компетентності	05.12. 13.12. 2024р.	1-2 3-4	Класні керівники та керівники груп
Ціннісне ставлення особистості до праці	Підготовка до проведення дня коледжу.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Протягом місяця	1-4	ЗДВР, керівник гуртка класні керівники та керівники груп
	Відеопривітання «Новий Рік іде – мир та злагоду несе».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	25.12.- 27.12. 2024р.	1-4	Студентське самоврядування
	Конкурс на краще оформлення кімнати гуртожитку та приміщень коледжу.	Ініціативність та підприємливість	До 27.12. 2024р.	1-3	ЗДВР, вихователь, класні керівники, керівники груп
	Святковий концерт до дня коледжу	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	23.12.- 27.12. 2024р.	1-4	ЗДВР, керівник гуртка класні керівники та керівники груп
	Акція «Волонтери світу – єднаймося!!!».	Соціальна та громадянська компетентності	05.12. 2024р.	1-2	Класні керівники
	Уроки мужності в групах «Героїзм українських волонтерів».	Соціальна та громадянська компетентності	04.12.- 09.12. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням

Ціннісне ставлення особистості до природи	Зимові свята – калейдоскоп «Люблю я свій народ, ціную його звичай».	Соціальна та громадянська компетентності	20.12. 2024р.	1-3	Класні керівники та керівники груп
	Година милування «Віч-на-віч з природою».	Компетентності у природних науках та технологіях	18.12.- 20.12. 2024р.	1	Класні керівники
	Екологічний турнір «Знай, люби, бережи!».	Компетентності у природних науках та технологіях	18.12.- 20.12. 2024р	1-2	Класні керівники
	Дебати «Природа, людина: пошук гармонії».	Компетентності у природних науках та технологіях. Екологічна грамотність і здорове життя	18.12.- 20.12. 2024р	1-2	Класні керівники, викладачі біології
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Акція «Подарунок своїми руками до Дня Святого Миколая».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	06.12. 2024р.	1	Класні керівники
	Виховна година: «На Святого Миколая в небі іскорка палає».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	06.12. 2024р.	1	Класні керівники
	Тиждень книги.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	25.12.- 27.12. 2024р.	1-4	Бібліотекар
	Бібліотека інформує «Як книжка прийшла до людей».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	25.12. 2024р.	1-2	Бібліотекар
	Бесіда: «Читай книжку, здобувай знання».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	26.12. 2024р.	1	Бібліотекар
	Андріївські вечорниці.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	13.12. 2024р.	1-2	Викладачі української мови та літератури
	Фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	09.12. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, студентське самоврядування, ЗДВР
Ціннісне ставлення особистості до себе	Тиждень психологічної та соціальної підтримки.	Уміння вчитися впродовж життя	11.12.- 15.12. 2024р.	1-4	Практичний психолог
	Декада «СНІД – єдиний правильний вибір на користь здорового способу життя».	Екологічна грамотність і здорове життя	Грудень	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
	Всесвітній день боротьби зі СНІДом. Акція «Червона стрічка».	Екологічна грамотність і здорове життя	02.12. 2024р.	1-2	Класні керівники
	Конкурс плакатів «Молодь проти наркотиків і СНІДу».	Екологічна грамотність і здорове життя.	02.12.- 05.12. 2024р.	1-3	Класні керівники та керівники груп

		Обізнаність та самовираження у сфері культури			
	Інформаційний дайджест «Стоп – СНІД!».	Екологічна грамотність і здорове життя. Інформаційно-цифрова компетентність	02.12. 2024р.	1-4	Студентське самоврядування
	Диспут «Жити поруч з ВІЛ-інфікованими».	Екологічна грамотність і здорове життя.	02.12.- 05.12. 2024р.	1-3	Класні керівники та керівники груп
	Тренінг-курс «Як убезпечити себе від захворювання на ВІЛ та інші соціально-небезпечні хвороби».	Екологічна грамотність і здорове життя.	02.12.- 05.12. 2024р.	1	Класні керівники
	Операція «Милосердя» «Життя коротке, поспішай творити добро» (до Дня інвалідів»).	Уміння вчитися впродовж життя	05.12. 2024р.	1-2	ЗДВР, класні керівники
	Бесіда «Профілактика інфекційних захворювань»	Екологічна грамотність та здорове життя	27.12. 2024р.	1-2	Класні керівники, медична сестра
	Анкетування учнів «Щоб канікули були цікавими, пропоную ...».	Ініціативність та підприємливість	До 26.12. 2024р.	1-2	Класні керівники
	Провести серед студентів інструктаж з техніки безпеки напередодні канікул.	Екологічна грамотність та здорове життя	До 29.12. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
	Інструктажі з правил поведінки під час масових заходів на канікулах. Знайомство з правилами поведінки під час Новорічних свят. Ознайомлення з правилами поведінки при ожеледиці, на льоду, при обмороженні. Правила поведінки в коледжі та за його межами. Профілактика травматизму.	Екологічна грамотність та здорове життя	До 29.12. 2024р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Батьківські збори «Підсумки роботи за I семестр 2023/2024 н. р. Планування роботи на II семестр 2023/2024 н. р.».		Грудень		ЗДВР, класні керівники
	Засідання студентського самоврядування.		Грудень		ЗДВР, студентське самоврядування
	Підведення підсумків виховної роботи за I семестр.		Грудень		ЗДВР

Весняний СЕМЕСТР

СІЧЕНЬ

Місячник громадянського виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість.

Тема: «Будьмо гідними називати себе українцями».

Мета: вироблення в студентів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в студентів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання:

- 1) Формувати національну свідомість.
- 2) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 3) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 4) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Курс	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Бесіди «День Соборності – національне свято України», «Без Соборності немає незалежності».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	22.01. 2025р.	1-3	Класні керівники та керівники груп
	День Соборності та Свободи України. Виховні години: «Соборна Україна – одвічна мрія народу», «Українці у боротьбі за створення власної держави », «Сонце Соборності».	Соціальна та громадянська компетентності	22.01. 2025р.	1-2	Класні керівники
	Урок громадянської освіти «Вона - наш скарб і наша мрія: соборна, вільна Україна».	Соціальна та громадянська компетентності	22.01. 2025р.	1-2	Викладач громадянської освіти
	Акція «Ланцюг єднання».	Соціальна та громадянська компетентності	22.01. 2025р.	1-4	ЗДВР, студентське самоврядування
	Арт-презентація «Відкрий для себе Україну».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	22.01. 2025р.	1-4	Студентське самоврядування

Тиждень пам'яті «Ніхто не забутий, ніщо не забуте».	Соціальна та громадянська компетентності	27.01.-31.01.2025р.	1-4	Класні керівники, викладачі історії
День пам'яті Героїв Крут. Виховні години: «На Аскольдовій могилі український цвіт...», «Герої нашої історії»; «Тернистий шлях до України», «Це було під Крутами...».	Соціальна та громадянська компетентності	29.01.2025р.	1-3	Класні керівники та керівники груп
Перегляд тематичних презентацій та документальних фільмів «Крути: подвиг і трагедія», «Крути-символ українського патріотизму», «Крути 1918».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	29.01.2025р.	1-4	Бібліотекар, студентське самоврядування
Урок-реквієм «Крути – бій за майбутнє».	Соціальна та громадянська компетентності	29.01.2025р.	1-2	Викладачі історії
Тематично-інформаційний дайджест «Герої Крут живі у пам'яті нащадків».	Соціальна та громадянська компетентності	29.01.2025р.	1-2	Студентське самоврядування
Літературні читання «Подвиг під Крутами – символ національної честі»	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	29.01.2025р.	1-2	Викладачі української мови та літератури, ЗДВР
Виставка інфографіки «Крути-бій за майбутнє».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	29.01.2025р.	1-4	Бібліотекар, ЗДВР
Уроки пам'яті «Свіча Голокосту не загасне» до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту.	Соціальна та громадянська компетентності	27.01.2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
Фотопрезентація «Голодомор – шрам на серці людини».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	27.01.2025р.	1-4	Студентське самоврядування
Акція «Свічка пам'яті».	Соціальна та громадянська компетентності.	30.01.2025р.	1-4	ЗДВР, класні керівники та керівники груп
Арт-месендж «Воїни-термінатори» до Дня пам'яті кіборгів.	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	31.01.2025р.	1-4	Студентське самоврядування, ЗДВР

	Проведення літературних заходів з ветеранами АТО/ООС, російсько-української війни.	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	31.01.2025р.	1-3	ЗДВР, класні керівники та керівники груп
	Перегляд фільму «Аеропорт». Виховні години «242 дні героїчної оборони» «Кіборги, хто вони?» до Дня вшанування захисників України.	Соціальна та громадянська компетентності	30.01.2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
	Провести цикл бесід з правового виховання: «Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності.»	Уміння вчитися впродовж життя	29.01.2025р.	1-2	Класні керівники та керівники груп
	Всесвітній день «Дякую» челендж «#У_кожного_свій_фронт» (подяка кожному українцю, який працює на Перемогу).	Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність та підприємливість	30.01.2025р.	1-4	Студентське самоврядування
	Акція «Почни свій день з обіймів» до Міжнародного дня обіймів.	Ініціативність та підприємливість	29.01.2025р.	1-4	ЗДВР
	Декада «Допоможемо зимуючим птахам». Збір матеріалу про птахів, які зимують в Україні.	Екологічна грамотність і здорове життя	Січень	1	Класні керівники, викладачі біології, ЗДВР
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Погодуй пташку взимку – вона тобі віддячить влітку».	Екологічна грамотність і здорове життя. Ініціативність та підприємливість.	Січень	1	Класні керівники, викладачі біології
	Конкурс малюнків "Що я знаю про Україну!"	Обізнаність та самовираження у сфері культури	28.01.2025р.	1-2	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Літературно-музична композиція «Україна Соборна Держава».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	29.01.2025р.	1-2	Викладачі української мови та літератури, викладачі історії
	Рольова гра «Інтернет – добро чи зло?».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	31.01.2025р.	1-2	Викладачі інформатики
	Інтернет-форум «Мистецтво, що звертається до серця».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	28.01.2025р.	1-2	ЗДВР, керівник гуртка
	Конкурс малюнків «Гідні пам'яті нащадків».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	29.01.2025р.	1-2	Класні керівники
	Цикл бесід «Профілактика коронавірусу, грипу, ГРВІ».	Екологічна грамотність і здорове життя	Січень	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
Ціннісне ставлення особистості до себе					

	Морально-етична бесіда «Гігієна хлопця і дівчини».	Екологічна грамотність і здорове життя	31.01. 2025р.	1	Лікар медпункту, медична сестра
	Відеоролики від ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку: «Повітряний змій», «Лісовий скарб», «Телефонуй 101»	Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.	30.01.- 2025р.	1-4	Студентське самоврядування
	Інструктаж з безпеки життєдіяльності (повторний) перед початком навчальних занять. - Правила користування електроприладами. - Обережно – лід! - Обережно – бурульки!	Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.	Січень	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Індивідуальні консультації для батьків		Січень		ЗДВР, класні керівники та керівники груп
	Засідання студентського самоврядування.		Січень		ЗДВР, студентське самоврядування
	Проведення наради з питань корекції планування класними керівниками виховної роботи з студентами в весняному семестрі		Січень		ЗДВР, класні керівники та керівники груп
	Інформаційна хвилинка для класних керівників та керівників груп «Скринька невирішених питань»		Січень		ЗДВР, класні керівники та керівники груп
	Контроль стану виховної роботи на 1-2 курсах		Січень		ЗДВР
	Контроль проведення позааудиторних заходів, участі у загальноколеджних заходах		Січень		ЗДВР

ЛЮТИЙ

Місячник національно-патріотичного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність

Тема: «Лютий: грані Незламності»

Мета: виховання в студентів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в молоді патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в студентів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 1) Допомогати студентам усвідомити себе як частину нації;
- 2) Спонукаати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини;
- 3) Виховувати почуття господаря держави;
- 4) Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщину.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Курс	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	Тиждень пам'яті Героїв України.	Соціальна та громадянська компетентності	19.02.-23.02.2025р.	1-4	ЗДВР, класні керівники та керівники груп
	День Героїв Небесної Сотні «Зима, що нас змінила»- виховні години».	Соціальна та громадянська компетентності	20.02.2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
	Інформація на Фейсбук сторінці коледжу до «Пам'яті Небесної Сотні».	Соціальна та громадянська компетентності	20.02.2025р..	1-2	Класні керівники
	Майстер-клас «Сто небесних ангелів».	Соціальна та громадянська компетентності	20.02.2025р.	1-4	Студентське самоврядування
	Флешмоб «Янголи пам'яті».	Соціальна та громадянська компетентності	20.02.2025р.	1-2	Класні керівники
	Хвилина мовчання «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв небесної сотні».	Соціальна та громадянська компетентності	20.02.2025р.	1-4	Студентське самоврядування

Виховні години “Народ мій завжди є, народ мій завжди буде” (Пам’яті Героїв Небесної Сотні).	Соціальна та громадянська компетентності	20.02. 2025р.	1-2	Класні керівники
Відеожурнал «Люди, що змінили хід історії».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	20.02. 2025р.	1-2	Викладачі інформатики
Міжнародний день рідної мови. Конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно».	Спілкування державною мовою.	21.02. 2025р.	1-2	Викладачі української мови та літератури
Літературна композиція «О мово рідна, золота колиска».	Спілкування державною мовою.	21.02. 2025р.	1-2	Бібліотекар, керівник гуртка
Тематичні уроки «Рідна мова в рідному коледжі».	Спілкування державною мовою.	21.02. 2025р.	1-2	Викладачі української мови та літератури
Книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг».	Спілкування державною мовою.	21.02. 2025р.	1-4	Бібліотекар
Усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова».	Спілкування державною мовою.	21.02. 2025р.	1-2	Викладачі української мови та літератури
Інтелектуальна гра «Знання за плечима не носити» (засідання клубу розумних та кмітливих).	Спілкування державною мовою.	21.02. 2025р.	1	Викладачі української мови та літератури
Турнір юних мовознавців «Мова калинова-диво барвінкове».	Спілкування державною мовою.	21.02. 2025р.	2	Викладачі української мови та літератури
Відео на Фейсбук сторінці ліцею до Дня рідної мови «У мові є і серце і вуста, і є ім’я красиве – Україна».	Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	21.02. 2025р.	1-2	Керівник гуртка
Арт-презентація «Мова – це зброя народу».	Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	21.02. 2025р.	1-4	Студентське самоврядування
Флешмоб «Говорити українською це модно!»	Спілкування державною мовою.	21.02. 2025р.	1-4	Студентське самоврядування
Чорний день в історії суверенної України. День жалоби.	Соціальна та громадянська компетентності	23.02. 2025р.	1-4	Класні керівники, керівники груп, ЗДВР
Хвилина скорботи за загиблими випускниками та земляками «Пам’ять про тих, хто згасли мов зорі».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	23.02. 2025р.	1-4	ЗДВР, класні керівники, керівники груп, завідувачка відділенням

Години спілкування: «Не забудемо, не пробачимо. Наближаємо перемогу».	Соціальна та громадянська компетентності	23.02. 2025р.	1-2	Класні керівники
Виставка інфографіки «Вистояли – Переможемо».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	23.02. 2025р.	1-4	Бібліотекар
Виховні години: «Кожен із нас - воїн», «Жінки, які загинули за Україну», «Волонтери: сила небайдужих», «Історії місць війни».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	23.02. 2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
Фільм-реквієм «Імена на стінах».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	23.02. 2025р.	1	Викладачі історії
Хвилина мовчання «Пам'яті загиблих у війні проти росії».	Соціальна та громадянська компетентності	23.02. 2025р.	1-4	ЗДВР
Літературне читання «Борітеся – поборете! Вам Бог помагає!»	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	23.02. 2025р.	1-2	Викладачі української мови та літератури
Інформаційний дайджест «Сонце правди» (до річниці повномасштабного вторгнення росії в Україну).	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	23.02. 2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
Арт-презентація «Відродження святина України» до Дня Державного Герба України.	Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	19.02. 2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, студентське самоврядування
День єднання. Виховні години «Україна. Народжені вільними!», «Єдність – то і є наша сила», «Злилися воєдино однині...».	Соціальна та громадянська компетентності	17.02. 2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, студентське самоврядування
Телеміст-марафон «Молодь за єдину Україну».	Соціальна та громадянська компетентності Спілкування державною мовою	17.02. 2025р.	1-3	Класні керівники та керівники груп, студентське самоврядування
Арт-презентація «Усе буде Україна!».	Соціальна та громадянська	17.02. 2025р.	1-4	Студентське самоврядування

		компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність			
	Година спілкування «Славетні жінки України».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою.	23.02. 2025р.	1-2	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Засідання круглого столу "Традиції моєї родини".	Соціальна та громадянська компетентності	07.02. 2025р.	1-2	Класні керівники
	Зустрічі з випускниками «Забута мелодія студентства».	Соціальна та громадянська компетентності	Лютий	1-4	ЗДВР, класні керівники та керівники груп
	Відверта розмова «Пріоритети подружнього життя».	Уміння вчитися впродовж життя	05.02. 2025р.	2-4	Практичний психолог
	Тематичні бесіди «Торгівля людьми у сучасному світі».	Уміння вчитися впродовж життя	06.02. 2025р.	1-4	Практичний психолог
Ціннісне ставлення особистості до праці	Волонтерська робота з відвідування та допомоги дітям війни.	Соціальна та громадянська компетентності	Лютий	3-4	ЗДВР
	Лекторій для студентської молоді «Підліткова праця: правознавчий аспект»	Уміння вчитися впродовж життя	12.02.- 14.02. 2025р.	1-2	Класні керівники
	Усний журнал «Унікальність професії медика».	Уміння вчитися впродовж життя	13.02. 2025р.	1-2	Класні керівники
	«Світ природничих наук». Конкурс плакатів.	Компетентності у природничих науках і технологіях	26.02. 2025р.	1-2	Викладачі природничих наук
	День хімії. Брейн – ринг «Хімія в нашому житті». Вікторина «Цікава хімія». П'ятихвилинка «Борщівник – отруйна рослина».	Компетентності у природничих науках і технологіях	27.02. 2025р.	1	Викладач хімії
	День біології. Проведення Міжнародної природничої гри «Геліантус».	Компетентності у природничих науках і технологіях	28.02. 2025р.	1-2	Викладач біології
	День географії. Вікторина «Знай. Люби. Бережи». Брейн – ринг «Багатства нашого краю».	Компетентності у природничих науках і технологіях	29.02. 2025р.	1	Викладач географії
	День фізики. Інтелектуальний конкурс з фізики «Найрозумніший». «Фізичні лайфхаки та дослідження».	Компетентності у природничих науках і технологіях	29.02. 2025р.	1	Викладач фізики
Ціннісне ставлення особистості до культури	Караоке «Звучать пісні мого краю, плывуть у рідних голосах».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування	19.02. 2025р.	1-2	Керівник гуртка, студентське самоврядування

<i>і мистецтва</i>		державною мовою.			
	День Святого Валентина. Поштова скринька «Святкові валентинки».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2025р.	1-4	ЗДВР, студентське самоврядування
	Виховні години: «Про культуру почуттів», «Поговоримо про кохання».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Конкурс на кращу листівку – валентинку.	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2025р.	3-4	ЗДВР
	Арт-круїз «Кохання не має кордонів».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2025р.	2-4	Студентське самоврядування
	Флешмоб-колаж «Мій найкращий друг/подруга».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	14.02. 2025р.	1-4	Студентське самоврядування
	Години спілкування: «Різнобарвні кольори українського мистецтва», «Музика – душа народу», «Мистецькими стежками рідного краю», «Симфонія краси», «Естетика побуту», «Театральна палітра», «Мистецтво та мої емоції», «Чарівна сила мистецтва», «У людини все має бути прекрасним: і тіло, і душа, і думки», «Духовність особистості і мистецтво»	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	12.02.- 14.02. 2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
	Обласний конкурс солістів «Пісенний вернісаж».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	29.02. 2025р.	1-4	ЗДВР, керівник гуртка
	Ток-шоу «Паління: данина моді, звичка, хвороба».	Екологічна грамотність і здорове життя	27.02. 2025р.	1-4	Класні керівники, керівники груп, студентське самоврядування
	Цикл лекцій: 1. Забруднення продуктів харчування та питної води. Його вплив на здоров'я людини. 2. Захворювання органів дихання та профілактика цих хвороб. 3. Хвороби шлунково-кишкового тракту та їхня профілактика.	Екологічна грамотність і здорове життя	Лютий	1-2	Класні керівники
	Бесіда «Туберкульоз – чума ХХІ століття»	Екологічна грамотність і здорове життя	28.02. 2025р.	1-2	Класні керівники
	Конкурс на кращий соціальний ролик присвячений здоровому способу життя.	Екологічна грамотність і здорове життя	12.02.- 14.02. 2025р.	1-4	ЗДВР

Уявна подорож «Культура харчування».	Екологічна грамотність і здорове життя	29.02. 2025р.	1-2	Класні керівники
Тиждень інформатики.	Інформаційно-цифрова компетентність	05.02.- 07.02. 2025р.	1	Викладачі інформатики
Конкурс малюнків «Разом до найкращого Інтернету».	Інформаційно-цифрова компетентність	05.02. 2025р.	1-2	Викладачі інформатики
Тренінг «Як зробити Інтернет-подорож безпечною».	Інформаційно-цифрова компетентність	06.02. 2025р.	1	Викладачі інформатики, ЗДВР
Заняття «Ввічливість і Інтернет».	Інформаційно-цифрова компетентність	07.02. 2025р.	2	Викладачі інформатики
Рольова гра «Суд над Internrt».	Інформаційно-цифрова компетентність	07.02. 2025р.	1	Викладачі інформатики
Дискусія «Інтернет, який ми хочемо».	Інформаційно-цифрова компетентність	07.02. 2025р.	2	Викладачі інформатики
Конкурс презентацій «Безпечний Інтернет починається з тебе».	Інформаційно-цифрова компетентність	10.02. 2025р.	1-2	Викладачі інформатики
Тематичні виховні години: «Обережно! Інтернет!» «Ігроманія – сучасна залежність №1»	Інформаційно-цифрова компетентність	06.02. 2025р.	1-2	Класні керівники
Тематичні інструктажі з студентами «Небезпека передвесняного льоду на водоймах».	Інформаційно-цифрова компетентність	02.02. 2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
Бесіди з медичною сестрою «Грип та його профілактика».	Екологічна грамотність і здорове життя	10.02. 2025р.	1-2	Класні керівники, медична сестра
Тиждень пожежної безпеки.	Екологічна грамотність і здорове життя	12.02.- 16.02. 2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
Конкурс плакатів «Одноліткам про вогонь».	Екологічна грамотність і здорове життя	13.02. 2025р.	1	Класні керівники
Тестування студентів та викладачів «Чи готові ви до екстремальних ситуацій», «Чи притягуєте ви небезпеку».	Уміння вчитися впродовж життя	19.02. 2025р.	1-2	ЗДВР, класні керівники
ІНШІ ЗАХОДИ				
Засідання студентського самоврядування.		Лютий		ЗДВР, студентське самоврядування
Круглий стіл з працівниками служби у справах дітей.		Лютий		ЗДВР
Тренінг для класних керівників та керівників груп.		Лютий		ЗДВР

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник превентивного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Від культури особистості до культури нації».

Мета: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного студента; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих здобувачів освіти; сприяння самовираженню студентів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

Завдання:

- 1) забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці здобувачів освіти;
- 2) Запобігати розвитку різних форм студентської асоціативної поведінки;
- 3) Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Курс	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Декада пам'яті Т.Г. Шевченка «Ти син України, ти дух її вічно живий».	Спілкування державною мовою	03.03.-10.03.2025р.	1-4	Класні керівники, керівники груп, ЗДВР
	Шевченківський тиждень.	Спілкування державною мовою	04.03.-07.03.2025р.	1-4	Викладачі української мови та літератури
	Загальноколеджний захід "Кобзареве слово-ніби пісня, своєю дарує мудрість нам".	Спілкування державною мовою	04.03.2025р.	1	Викладачі української мови та літератури
	Конкурс на кращий ребус, кросворд «Шифруємо твори Шевченка»	Інформаційно-цифрова компетентність	05.03.2025р.	1-2	Викладачі української мови та літератури
	Флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	06.03.2025р.	1-2	Класні керівники, студентське самоврядування

	Виставка малюнків та інфографіки присвячених життю та творчості Тараса Шевченка «Твоєю силою, волею, словом...».	Інформаційно-цифрова компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	07.03. 2024р.	1-2	ЗДВР
	Літературне змагання між групами «Ким був Т. Шевченко: письменник і художник».	Спілкування державною мовою	08.03. 2024р.	1	Викладачі української мови та літератури
	Хіт-парад «Шевченкове слово у картинах».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	08.03. 2024р.	1-2	Студентське самоврядування
	Відеодайджест «Доброволець – це поклик серця».	Інформаційно-цифрова компетентність. Соціальна та громадянська компетентності	14.03. 2025р.	1-4	Студентське самоврядування, ЗДВР
	Години спілкування: «Вони для нас виборюють життя...», «Доброволець – герой сьогодення», «Чи міг би я бути добровольцем?».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	14.03. 2025р.	1-3	Класні керівники та керівники груп
	Гра-вікторина «Подорож у часі: Захисники за покликанням серця».	Соціальна та громадянська компетентності	14.03. 2025р.	1-3	ЗДВР, студентське самоврядування
	Малюнки «Вони не вагались ні дня, ні хвилини».	Соціальна та громадянська компетентності	14.03. 2025р.	1-2	Класні керівники
	Віршований флешмоб до Дня народження Ліни Костенко «Хто за що, а ми за незалежність».	Спілкування державною мовою	19.03. 2025р.	1-2	Викладачі української мови та літератури
	Гра-мандрівка «Подорож містами України».	Соціальна та громадянська компетентності	20.03. 2025р.	1-2	Класні керівники
	Екскурсія «Духовні місця краю».	Соціальна та громадянська компетентності	21.03. 2025р.	1	Класні керівники
	Творче панно «Моя Батьківщина».	Соціальна та громадянська компетентності	24.03. 2025р.	2	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	«День добрих сюрпризів» присвячений Міжнародному дню щастя.	Ініціативність та підприємливість	20.03. 2025р.	1	Класні керівники
	Правова абетка в малюнках «Мої права».	Уміння вчитися впродовж життя	25.03. 2025р.	1-3	Класні керівники та керівники груп
	Години спілкування: - «Без сім'ї нема щастя на землі». - «Нашому роду нема переводу». - «Доля родини – в долі Батьківщини».	Уміння вчитися впродовж життя	20.03. 2025р.	1-3	Класні керівники та керівники груп

Ціннісне ставлення особистості до праці	Зустрічі з успішними людьми, випускниками закладу.	Уміння вчитися впродовж життя	Березень	1-4	ЗДВР
	Години психолога з профорієнтації. «Коли робота приносить радість» - 1 курс. «Ти і ринок праці» - 2-3 курс. «Держава потребує професіоналів» - 4 курс.	Уміння вчитися впродовж життя	18.03.-24.03. 2025р.	1-4	Практичний психолог, класні керівники та керівники груп
	Тиждень сучасних технологій.	Компетентності у природничих науках та технологіях	11.03.-14.03. 2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, ЗДВР
	Майстер-клас «Виготовлення українського сувеніру».	Компетентності у природничих науках та технологіях	12.04. 2025р.	1	ЗДВР, студентське самоврядування
	Гра-подорож «Час не можна марнувати, треба добре працювати».	Компетентності у природничих науках та технологіях	13.04. 2025р.	1-2	Класні керівники
	Майстер-клас створення оберегу «Лялька-мотанка».	Компетентності у природничих науках та технологіях	14.04. 2025р.	1	Класні керівники
Ціннісне ставлення особистості до природи	Акція «Ми за чисте довкілля».	Компетентності в природничих науках та технологіях	24.03. 2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
	Виховний захід до Всесвітнього дня водних ресурсів «Вода – безцінний дар природи».	Компетентності в природничих науках та технологіях	24.03. 2025р.	1	Викладачі географії та біології
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Міжнародний день жіночої солідарності та миру. «Доньки України що змінили світ» - виховний захід.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	07.03. 2025р.	1-2	ЗДВР, класні керівники
	Коледжний фотоконкурс «Міс україночка».	Інформаційно-цифрова компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	07.03. 2025р.	1-4	Студентське самоврядування
	Літературне читання «Мелодія весни» до Всесвітнього дня поезії	Обізнаність та самовираження у сфері культури	21.03. 2025р.	1-3	Викладачі української мови та літератури
Ціннісне ставлення особистості до себе	Цикл бесід «Як попередити шкідливі звички».	Екологічна грамотність та здорове життя	13.03. 2025р.	1-2	Класні керівники
	Інформаційне забезпечення студентів та їх батьків щодо запобігання насильству над дітьми (правові знання); - спільна робота з психологічною службою у розв'язанні конфліктів між студентами, в сім'ї.	Уміння вчитися впродовж життя	Березень	1-4	Практичний психолог, соціальний педагог

	Тиждень цивільного захисту.	Екологічна грамотність та здорове життя	18.03.-21.03.2025р.	1-4	ЗДВР
	Інформаційна перерва «Безпека під час війни. Сирена – моя помічниця».	Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	18.03.2025р.	1-4	ЗДВР, класні керівники та керівники груп
	Перегляд та обговорення фільму «Небезпечні знахідки. Обережно міни».	Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	19.03.2025р.	1-2	Класні керівники
	Відпрацювання практичних дій при гасінні пожежі.	Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	20.03.2025р.	1-4	Класні керівники, керівники груп, ЗДВР
	Виховні години «Цивільний захист – це не жарти, треба всім про нього знати!».	Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	21.03.2025р.	1	Класні керівники
	Сигнал «Увага – всім. Рюкзак для евакуації».	Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	21.03.2025р.	1-2	Класні керівники
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання студентського самоврядування.		Березень		ЗДВР
	Зустріч з представниками кримінальної поліції.		Березень		ЗДВР
	Засідання МО класних керівників та керівників груп		Березень		ЗДВР
	Засідання круглого столу до Міжнародного дня расової дискримінації		Березень		ЗДВР

КВІТЕНЬ

Місячник екологічного виховання та благоустрою

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях.

Тема: «Наше майбутнє – в наших руках».

Мета: формування в здобувачів освіти екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення молоді до активної екологічної діяльності; виховання нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Завдання:

- 1) Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
- 2) Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
- 3) Виховувати в студентів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
- 4) Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Курс	Відповідальний
Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Відеолекторій «Чорнобиль – біль України». До річниці Чорнобильської трагедії.	Соціальні та громадянські компетентності	25.04. 2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, ЗДВР
	Конкурс електронних презентацій на тему «Чорнобильська катастрофа», «Ми відповідальні за природу».	Інформаційно-цифрова компетентність	23.04- 25.04. 2025р.	1-2	Класні керівники
	Виховні години: «Чорний досвід Чорнобиля»; «Земля – наш спільний дім», «Любімо й бережімо Землю».	Соціальна та громадянська компетентності	25.04. 2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Тематична виставка: «Природа в небезпеці».	Соціальна та громадянська компетентності. Екологічна грамотність та здорове життя	25.04. 2025р.	1-4	Бібліотекар, ЗДВР
	Історичний репортаж «Чорнобиль в серці України, а тінь його по всій Землі»	Соціальна та громадянська компетентності	25.04. 2025р.	1	Викладачі історії

	Web-сталкерт «Чи є життя після апокаліпсису?»	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	25.04. 2025р.	1-2	Викладачі біології, географії, ЗДВР
	Участь у Всеукраїнському конкурсі «Слідами Чорнобиля».	Соціальна та громадянська компетентності. Екологічна грамотність та здорове життя	25.04. 2025р.	1-3	ЗДВР
	Відеопрезентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	25.04. 2025р.	1-4	Студентське самоврядування
	Усний журнал «Міжнародний день звільнення в'язнів фашистських таборів»	Соціальні та громадянські компетентності	11.04. 2025р.	1	Викладачі історії
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Відео-флешмоб «Волонтери – люди доброї волі» до Дня вдячності волонтерам.	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	21.04. 2025р.	1-4	Студентське самоврядування, ЗДВР
	Уроки моралі: «Волонтер – це той, хто завжди прийде на допомогу»; «Волонтерство заради миру»; «З добром у серці».	Уміння вчитися впродовж життя	18.04. 2025р.	1-2	Класні керівники
	Бібліотечна полиця «Українські волонтери, відважні й дивовижні».	Соціальна та громадянська компетентності	18.04. 2025р.	1-4	Бібліотекар
	Квест «Цікаві факти про волонтерство в Україні».	Соціальна та громадянська компетентності	18.04. 2025р.	1	Класні керівники
	«Веселі старти» до Всесвітнього дня здоров'я.	Екологічна обізнаність та здорове життя	08.04. 2025р.	1	Викладачі фізичної культури
	Флешмоб-руханка "Зі здоров'ям все в порядку, всі виходим на зарядку!"	Екологічна обізнаність та здорове життя	04.04. 2025р.	1-4	Викладачі фізичної культури
	Акції «Мій настрій», «Назви сусіда лагідно» до Всесвітнього дня психолога.	Уміння вчитися впродовж життя	23.04. 2025р.	1-4	Практичний психолог
	Хіт-парад «Найрідніші» до Дня братів і сестер.	Уміння вчитися впродовж життя	10.04. 2025р.	1	Класні керівники
	Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога літнім людям та сім'ям ВПО), «Від	Соціальна та громадянська компетентності	Квітень	1-4	ЗДВР, студентське самоврядування,

	маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).				класні керівники та керівники груп
	Відеоподяка волонтерам за кордоном	Спілкування іноземними мовами	18.04. 2025р.	1-3	Викладачі іноземних мов, студентське самоврядування
<i>Ціннісне ставлення особистості до природи</i>	Години спілкування: «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дитям природи», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України».	Екологічна грамотність та здорове життя	Квітень	1-4	Класні керівники та керівники груп, завідувачка відділенням
	Взяти участь в акції «Квіткове намисто коледжного подвір'я». Висаджування квітів до дня довкілля	Екологічна грамотність та здорове життя	Квітень	1-4	ЗДВР
	Взяти участь у територіальній виставці-акції «SOS – вернісаж».	Екологічна грамотність та здорове життя	Квітень	1-4	ЗДВР
	Толока «Зробимо Україну чистою разом»	Екологічна грамотність та здорове життя	15.04. 2025р.	1-4	ЗДВР, класні керівники та керівники груп
	Акція «#Я_сортую_сміття».	Екологічна грамотність та здорове життя	01.04. 2025р.	1-4	Студентське самоврядування, класні керівники та керівники груп
	Всесвітній день Здоров'я. Години спілкування: «Подорож у країну здоров'я»;	Екологічна грамотність та здорове життя	08.04. 2025р.	1-2	Класні керівники
	Екологічний турнір «Світ природи».	Екологічна грамотність та здорове життя	15.04. 2025р.	1	Викладачі біології
	Акція «Парки - легені міст і сіл».	Компетентності у природничих науках та технологіях	16.04. 2025р.	1-2	Викладачі біології
	Акція «Сміттєзвалищам – ні».	Компетентності у природничих науках та технологіях	17.04. 2025р.	1-3	Класні керівники та керівники груп

	Акція «До чистих джерел».	Компетентності у природничих науках та технологіях	18.04. 2025р.	1-4	Студентське самоврядування
	Тиждень мистецтва.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	08.04.- 11.04. 2025р.	1-3	Керівник гуртка
	Виставка літератури та виробів з бісеру.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	10.04. 2025р.	1-3	Керівник гуртка, Бібліотекар
	Усний журнал «Художні перлини рідної України».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	11.04. 2025р.	1-3	Керівник гуртка
	Фото вернісаж «Про коледжне життя з гумором».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	01.04. 2025р.	1-4	Класні керівники, керівники груп, ЗДВР
	Конкурси гуморесок, усмішок «Сміх допомагає жити».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	01.04. 2025р.	1-3	Студентське самоврядування, ЗДВР
Ціннісне ставлення особистості до себе	Фотовиставка «Коледж пишається вами» (фотографії про участь обдарованих студентів в конкурсах, змаганнях, олімпіадах, і т.д.)	Уміння вчитися впродовж життя	Квітень	1-3	ЗДВР
	Бесіда «Здоровий спосіб життя – основа довголіття».	Екологічна грамотність та здорове життя	17.04. 2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп
	Тиждень охорони життя і здоров'я (за окремим планом).	Екологічна грамотність та здорове життя	15.04.- 18.04. 2025р.	1-4	Викладачі, біології, внутрішньої медицини
	Гра-Kahut «Правила здорового харчування».	Екологічна грамотність та здорове життя	15.04. 2025р.	1-2	Класні керівники, студентське самоврядування
	Відеодайджест «Корисні лайфхаки для міцного імунітету».	Екологічна грамотність та здорове життя	16.04. 2025р.	1-4	Студентське самоврядування
	Виставка малюнків «Здоровим бути модно».	Екологічна грамотність та здорове життя	17.04. 2025р.	1	Студентське самоврядування
	Година психолога «Психологічна підготовка до ЗНО (НМТ). Профілактика стресів».	Уміння вчитися впродовж життя	23.04. 2025р.	11	Практичний психолог
	Тренінг: Переваги та недоліки мобільних телефонів»	Інформаційно-цифрова компетентність	16.04 2025р.	4	Практичний психолог
	Провести цикл бесід про правила поведінки у громадських місцях	Соціальна та громадянська компетентності	Квітень	1-11	Класні керівники
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання студентського самоврядування.		Квітень		ЗДВР
	Педагогічний тренінг з класними керівниками та керівниками груп		Квітень		ЗДВР

	Провести перевірку реалізації намірів випускників, здійснювати аналіз попереднього працевлаштування		Квітень		ЗДВР
--	--	--	---------	--	------

ТРАВЕНЬ

Місячник родинно-побутової культури

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.

Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Минулий рік, що дав ти нам?»

Мета: залучити батьків, усіх членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

Завдання:

- 1) формування педагогічної культури сучасної сім'ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
- 2) виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
- 3) виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім'ї;
- 4) залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
- 5) розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Курс	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	День пам'яті та примирення. Вшанування пам'яті «Подвиг невідкладний часу».	Соціальна та громадянська компетентності	08.05. 2025р.	1-4	ЗДВР, студентське самоврядування
	Книжковий вернісаж «Цих днів не змовкне слава».	Соціальна та громадянська компетентності	08.05.- 09.05. 2025р.	1-4	Бібліотекар
	День Європи. Години спілкування «Об'єднана Європа й Україна – колективна безпека».	Соціальна та громадянська компетентності	09.05. 2025р.	1-2	Класні керівники
	Веб-квест «Ми українці, в сім'ї європейських народів».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	09.05. 2025р.	1-3	студентське самоврядування
	Віртуальні подорожі столицями європейських країн.	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	09.05. 2025р.	1-2	Класні керівники

	Відео презентації «Ми-українці! І цим гордимось!»	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	16.05. 2025р.	1	Викладачі інформатики
	Тиждень вишиванки.	Соціальна та громадянська компетентності	13.05.- 17.05. 2025р.	1-2	Класні керівники
	Флешмоб «Одягни вишиванку Україно моя!»	Соціальна та громадянська компетентності	16.05. 2025р.	1-4	ЗДВР, класні керівники та керівники груп
	Відеоролик «Вишиванка – наша зброя й оберіг»	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	16.05. 2025р.	1-4	Студентське самоврядування
	Конкурс малюнків для юних дизайнерів «Вишиванка – одвічний предків талісман»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	16.05. 2025р.	1	Студентське самоврядування
	День Героїв в Україні. Година подяки «Я голову схилю і помолюсь за того, хто віддав своє життя...»	Соціальна та громадянська компетентності	23.05. 2025р.	1-3	Класні керівники та керівники груп
	Патріотичний реквієм «Ангели пам'яті»	Соціальна та громадянська компетентності	23.05. 2025р.	1-4	ЗДВР
	Відзначення дня слов'янської писемності та культури	Спілкування державною мовою	23.05. 2025р.	1-2	Класні керівники, викладачі української мови та літератури
	Підготовка до участі та участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл» («Джура»)	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	Травень	1	ЗДВР, викладачі предмету «Захист України»
	Уроки історії «Пам'яті безвинно звинувачених» до Дня пам'яті жертв депортації кримсько-татарського народу	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	15.05. 2025р.	1	Викладачі історії
	Інформаційна перерва до Дня вшанування захисників Маріуполя.	Спілкування державною мовою. Соціальна та громадянська компетентності	20.05. 2025р.	1-4	ЗДВР, класні керівники та керівники груп
	Тиждень родинного виховання.	Спілкування державною мовою. Соціальна та	06.05.- 09.05. 2025р.	1-4	ЗДВР, класні керівники та керівники груп

		громадянська компетентності			
Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Відео-флешмоб «Мої рідні у Другій світовій війні, АТО, війні з росією...»	Ініціативність і підприємливість	08.05. 2025р.	1-4	ЗДВР, класні керівники та керівники груп
	Виховні години «Свято Матері – свято народження Життя!».	Ініціативність і підприємливість	12.05. 2025р.	1-2	Класні керівники
	Флешмоб «З любов'ю, ніжністю, теплом».	Ініціативність і підприємливість	12.05. 2025р.	1-4	Студентське самоврядування
	Година спілкування «Сім'я і основні сімейні цінності».	Ініціативність і підприємливість	15.05. 2025р.	1-3	Класні керівники та керівники груп
	Година доброти «У душі бринить струна єдина – родина, книга і дитина», «Без родини – немає щастя для дитини!», «Щасливий той, хто щасливий у себе вдома».	Ініціативність і підприємливість	15.05. 2025р.	1-3	Класні керівники та керівники груп
	Виховна година до Дня сім'ї «Міцна родина – непереможна Україна» для внутрішньо переміщених сімей	Ініціативність і підприємливість	15.05. 2025р.	1-3	ЗДВР, класні керівники та керівники груп
	Лекція для другокурсників «Психологічні особливості добору професійної діяльності та психологічна підготовка до ЗНО»	Уміння вчитися впродовж життя	14.05. 2025р.	2	Практичний психолог
	Фоточелендж «Щаслива родина – міцна Україна!»	Соціальна та громадянська компетентності	13.05.- 16.05. 2025р.	1-4	Студентське самоврядування
	Конкурс малюнків «Моя сім'я – мій скарб»	Соціальна та громадянська компетентності	01.05.- 29.05. 2025р.	1	Студентське самоврядування
Ціннісне ставлення особистості до праці	Інфодайжест «Обійми свою родину» поради розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ	Соціальна та громадянська компетентності	13.05.- 16.05. 2025р.	1-4	Студентське самоврядування
	Майстер-клас «Весна тепло дарує, Великдень світлий нам звітує»	Компетентності у технологіях	01.05. 2025р.	1-4	Вихователь гуртожитку
	Виставка – ярмарок «Страви народів світу» (До Дня Європи).	Уміння вчитися впродовж життя	09.05. 2024р.	1-2	ЗДВР, класні керівники
	Відеолекція «День народження інтернету. Істоія винекнення»	Інформаційно-цифрова грамотність	16.05. 2025р.	1-3	Студентське самоврядування
	Майстер-класи «Ангел-охоронець для України» - виготовлення листівки для воїна.	Ініціативність і підприємливість	22.05. 2025р.	1-4	Вихователь гуртожитку
Ціннісне ставлення	Провести заключну перевірку стану підручників «Живи, книго!."	Ініціативність і підприємливість	20.05.- 23.05. 2025р.	1-4	Бібліотекар, студентське самоврядування
	Акція «Алея гортензій», прибирання коледжної території	Компетентності у природничих	09.05. 2025р.	1-4	Класні керівники та керівники груп, ЗДАГР

особистості до природи		науках і технологіях			
	Участь у Всеукраїнській трудовій акції «Турбота молоді – тобі, Україно!»	Компетентності у природничих науках і технологіях	Травень	1-2	Викладач біології, ЗДВР
	Дидактична гра «Стихійне лихо» (небезпечні ситуації: сильний вітер, буревій, гроза, буран тощо).	Екологічна грамотність та здорове життя	28.05. 2025р.	1-2	Класні керівники
	«Обережність не завадить» (шкідливість промислових відходів).	Екологічна грамотність та здорове життя	29.05. 2025р.	1-2	Класні керівники
ІНШІ ЗАХОДИ					
	Засідання студентського самоврядування.		Травень		ЗДВР
	Засідання коледжного МО класних керівників та керівників груп		Травень		ЗДВР
	Підсумкові батьківські збори.		Травень		ЗДВР
	Творчі звіти класних керівників.		Травень		

ЧЕРВЕНЬ

Місячник оздоровлення

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність і здорове життя.

Тема: «Літо, літечко іде!»

Мета: сприяти підвищенню рівня здоров'я здобувачів освіти та безпеки їхнього навколишнього середовища; популяризація здорового способу життя, виховання свідомості про безпекові правила та ризики, які можуть впливати на здоров'я молоді, а також на підвищення ролі фізичної активності та збалансованого харчування в повсякденному житті, виховання свідомих та відповідальних особистостей, які дбають про своє здоров'я та довкілля, та забезпечення безпеки як в умовах навчального закладу, так і поза ним.

Завдання:

- 1) Висвітлення тем про вплив наркотиків, алкоголю, куріння, а також виклики, пов'язані зі здоров'ям підлітків.
- 2) Фізична активність. Організація спортивних змагань, фізичних вправ та рухових ігор, спрямованих на підтримання фізичної форми студентів і популяризацію рухової активності.
- 3) Навчання правилам особистої безпеки, безпечному пересуванню на дорозі, профілактика домашніх нещасних випадків та знання алгоритмів дій у випадку надзвичайних ситуацій.
- 4) Забезпечення психологічної підтримки студентів, надання консультацій з питань здоров'я та безпеки, підтримка індивідуальних потреб у становленні здорової особистості.

Змістові лінії	Зміст виховної діяльності	Формування ключових компетентностей	Дата	Курс	Відповідальний
<i>Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави</i>	День вшанування дітей, які загинули внаслідок агресії РФ проти України. Акція вшанування пам'яті.	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	04.06. 2025р.	1-4	ЗДВР, студентське самоврядування
	Флешмоб до Дня Конституції України «Є право – значить є надія».	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	27.06. 2025р.	1-2	Класні керівники
	Екскурсія до краєзнавчого музею.	Уміння вчитися впродовж життя	10.06.- 13.06.	1	Класні керівники

			2025р.		
Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Концертна програма «Моє дитинство вимагає миру!»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	03.06. 2025р.	1	Керівник гуртка
	Безпрограшна лотерея	Обізнаність та самовираження у сфері культури	03.06. 2025р.	1-2	Студентське самоврядування
	Взяти участь у Всеукраїнському форумі до Дня захисту дітей «Ми діти сильної країни – України!»	Уміння вчитися впродовж життя	Червень	1-2	ЗДВР, керівник гуртка
	«Діти України. Творчість. Сила» акція.	Уміння вчитися впродовж життя	Червень	1	Класні керівники
	Урочистості з нагоди вручення дипломів випускникам.	Уміння вчитися впродовж життя	Червень	4	ЗДВР, завідувачка відділенням, керівник гуртка
	Інструктажі з ТБ під час літніх канікул.	Уміння вчитися впродовж життя	Червень	1-3	Класні керівники та керівники груп

3.3. Розвиток студентського самоврядування

ВЕРЕСЕНЬ

Місячник основ безпеки життєдіяльності

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя.

Тема періоду: «Моя безпека – запорука мого здоров'я».

Мета: пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення студентами ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості.

Завдання періоду:

- 4) Пропагування здорового способу життя.
- 5) Проведення профілактичної роботи серед студентів щодо безпеки життєдіяльності.
- 6) Формування усвідомлення студентами безпечної поведінки, гармонійному розвитку особистості.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	01.09. 2024р.	День знань. Створення урочистої атмосфери в коледжі	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Соціальна та громадянська компетентні	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва. Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	ЗДВР
2.	01.09- 08.09. 2024р.	Вибори голови студентського самоврядування коледжу. Формування команди студентського	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до праці	ЗДВР, члени студентського самоврядування

		самоврядування. Формування активів групи.			
3.	01.09.- 29.09. 2024р.	Проект студентського самоврядування «Про свою безпеку дбай – дорожні правила вивчай»: -Участь у Всеукраїнському конкурсі «Безпечна країна». -Відео-дайжест «Увага на дорозі – життя у безпеці». -Відеоробота «Моя безпечна країна: надання домедичної допомоги потерпілим у ДТП».	Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до себе	ЗДВР, викладач БЖ
4.	05.09. 2024р.	Благодійний челендж «Українці – українцям» до Міжнародного дня благодійності.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Студентське самоврядування
5.	23.09- 27.09. 2024р.	Олімпійський тиждень: -Челендж «Тиждень спорту студентської молоді!» -Фотовиставка «Спорт – моє життя»	Екологічна грамотність і здоров'я життя	Ціннісне ставлення до себе	Викладачі фізичної культури, студентське самоврядування
6.	15.09. 2024р.	Тренінг для членів студентського самоврядування «Лідер – це дія» до Дня демократії	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	ЗДВР, практичний психолог

7.	20.09. 2024р.	Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру)	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини та людей	Студентське самоврядування
8.	Кожного тижня	Засідання студентського самоврядування	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Голова студентського самоврядування
9.	27.09. 2024р.	Збір фото до Всесвітнього Дня туризму «Я подорожую!!!»	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення до природи	Студентське самоврядування
10.	27.09. 2024р.	Літературні читання творів улюблених письменників до Всеукраїнського дня бібліотек «Книга – незбагненний світ».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва	Бібліотекар коледжу, члени студентського самоврядування
11.	29.09. 2024р.	Акція «Запали свічку пам'яті» до Дня пам'яті трагедії Бабиного Яру	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	ЗДВР
12.	Вересень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»». Олімпійський тиждень.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	ЗДВР, студентське самоврядування

		Тиждень пам'яті захисників і захисниць. Тиждень протидії булінгу.			
13.	Протягом року	Організувати волонтерську діяльність здобувачів освіти, надати допомогу вимушено переміщеним особам, а також допомогу щодо інтеграції у суспільство дітей із соціально-незахищених категорій.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	ЗДВР, студентське самоврядування
14.	Протягом місяця	Акція: «Кожен студент хоче знати, де свої таланти показати» (залучення студентів до відвідування гуртків, секцій, клубів за інтересами)	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	ЗДВР, керівник гуртка

ЖОВТЕНЬ

Місячник військово-патріотичного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами

Тема: «Люблю я край свій дорогий, що зветься Україна»

Мета: вироблення в студентів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в студентів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 5) Формувати національну свідомість.
- 6) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 7) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 8) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	01.10. 2024р.	Відео-листівка «Викладачі – витязі освіти»	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Інформаційно-цифрова грамотність	Ціннісне ставлення особистості до людей	Студентське самоврядування, викладачі інформатики

2.	02.10. 2024р.	Акція «Милосердя» (робота волонтерських загонів: надання допомоги викладачам-ветеранам, хворим, самотнім людям)	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Студентське самоврядування, ЗДНВР
3.	04.10. 2024р.	Всесвітній день захисту тварин «Тварина – друг людини».	Екологічна грамотність і здорове життя. Компетентності у природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення особистості до природи	Студентське самоврядування, викладачі біології
4.	04.10. 2024р.	Всеукраїнська благодійна акція «Нарру Гав для Сірка».	Екологічна грамотність і здорове життя.	Ціннісне ставлення особистості до природи	Студентське самоврядування
5.	07.10. 2024р.	Фоточелендж «Сила усмішки» до Всесвітнього Дня усмішки	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до себе	Студентське самоврядування
6.	01.10. 2024р.	Відеопривітання «Захисники та Захисниці України -воїни світла» - Інформ-дайджест «Від козаків до кіборгів» - Загальноколеджна хвилина скорботи за загиблими захисниками України.	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Студентське самоврядування

		- Національно-патріотична акція малюнків «Повертайся живим». - Національна кампанія подяки захисникам та захисницям України «Завдяки Тобі» (фото долоня до серця)			
7.	01.10. 2024р.	Відео на Фейсбук сторінці коледжу до Дня захисників та захисниць України «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра».	Громадянська та історична компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Студентське самоврядування
8.	16.10.- 18.10. 2024р.	Відеопрезентація «Кібербулінг агресія в інтернеті»	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Класні керівники груп, практичний психолог
9.	16.10.- 18.10. 2024р.	Селфі-акція «Ми різні, але рівні» до Дня захисників та захисниць України.	Соціальна та громадянська компетентності. Обізнаність та	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Культурний організатор дозвілєвої діяльності

			самовираження у сфері культури.		
10.	23.10. 2024р.	Опитування «Як покращити роботу студентського самоврядування?»	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Голова студентського самоврядування коледжу
11.	24.10. 2024р.	Засідання круглого стола «Волонтерський роботі немає меж».	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення особистості до праці	ЗДНВР, студентське самоврядування
12.	25.10. 2024р.	Гра «Весела перерва».	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до суспільства	Студентське самоврядування
13.	28.10. 2024р.	Хіт-парад «Топ-10 відомих українсь-ких прислів'їв» до Дня української писемності та мови	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Голова студентського самоврядування
14.	Кожного тижня	Засідання студентського самоврядування	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне ставлення особистості до суспільства й держави	Голова студентського самоврядування
15.	Жовтень	Анкетування: «Моє ставлення до навчальних предметів»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Завідувачі відділеннями, члени студентського самоврядування

16.	Жовтень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: I тиж. – Тиждень морального виховання. II тиж. – Тиждень українського козацтва. III тиж.- Тиждень екологічного виховання. IV тиж. – Тиждень студентського самоврядування	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Студентське самоврядування
-----	---------	---	---	---	----------------------------

ЛИСТОПАД

Місячник правового виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Моральність і закон – основа мого життя»

Мета: Формування правової культури та прищеплення студентам поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції України, державних символів (Герба, Прапора, Гімну); забезпечення знання та виконання ними законів України, норм та правил поведінки в коледжі.

Завдання періоду:

- 5) Виховувати моральні якості, цінності, пріоритети.
- 6) Вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість.
- 7) Формувати правову культуру студентів, єдність моральної свідомості і поведінки.
- 8) Розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов'язків, свобод.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	01.11. 2024р.	Акція «Не кидай тварину у біді»	Екологічна грамотність та здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення до природи	Студентське самоврядування, викладачі біології
2.	13.11. 2024р.	Арт-презентація «Нехай доброти у світі більшає».	Інформаційно-цифрова компетентність.	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Студентське самоврядування

			Уміння вчитися впродовж життя		
3.	13.11. 2024р.	Коледжний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти.	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Студентське самоврядування
4.	13.11. 2024р.	Фотоквест «Добро починається з тебе».	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Студентське самоврядування
5.	14.11. 2024р.	Дискусія «Чи потрібно говорити у вічі правду?»	Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Класні керівники та керівники груп
6.	15.11. 2024р.	Google-дошка опитування «Що таке повага?»	Інформаційно-цифрова компетентність. Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Викладачі інформатики, студентське самоврядування
7.	18.11. 2024р.	Інтерактивний тест-гра «Доречне вживання ввічливих слів»	Спілкування державною мовою. Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Керівники груп
8.	19.11. 2024р.	Листівка «Дієта для тих, хто хоче бути толерантним»	Обізнаність та самовираження і сфері культури. Уміння	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Студентське самоврядування

			вчитися впродовж життя		
9.	19.11. 2024р.	Відеомесендж «Здоровим бути модно».	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Викладачі фізичної культури
10.	19.11. 2024р.	Акція до Міжнародного Дня відмови від паління «Спасибі – Ні!!!»	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Культурний організатор дозвілєвої діяльності
11.	20.11.- 22.11. 2024р.	Виставка «Ми громадяни України»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Культурний організатор дозвілєвої діяльності
12.	20.11.- 22.11. 2024р.	Перегляд документального фільму «Палаюча зима: боротьба України за свободу».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Культурний організатор дозвілєвої діяльності
13.	21.11. 2024р.	Хвилина вшанування «Герої не вмирають»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	ЗДВР
14.	21.11. 2024р.	Флешмоб «Я – українець(-ка)!»	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Студентське самоврядування

			Спілкування державною мовою		
15.	21.11. 2024р.	Документальна панорама пам'яті «У їхніх серцях жила Україна» до святкування Дня Гідності та Свободи.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Викладачі історії
16.	25.11. 2024р.	Тематичний дрес-код «Чорний колір» під гаслом «Чорний колір скромний, і водночас хитливий».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва	Студентське самоврядування
17.	25.11. 2024р.	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	ЗДВР, студентське самоврядування
18.	Листопад	Рейди-перевірки відвідування студентами навчальних занять.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Завідувачі відділеннями, члени студентського самоврядування
19.	Листопад	Рейди-перевірки запізень студентів на навчання.	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Завідувачі відділеннями, члени студентського самоврядування
20.	Листопад	Робота із здобувачами освіти групи ризику	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР, керівники груп
21.	Кожного тижня	Засідання студентського парламенту	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення до себе. Ціннісне	Студентське самоврядування

				ставлення особистості до суспільства й держави	
22.	Листопад	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: Тиждень української писемності та мови. Тиждень толерантності. Тиждень Гідності та Свободи. Тиждень профорієнтації.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Студентське самоврядування

ГРУДЕНЬ

Місячник творчого розвитку особистості

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Обізнаність та самовираження у сфері культури.

Тема: «Мое сьогодні – крок до мого завтра»

Мета: Формування основ духовно-морального та фізичного розвитку особистості, усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я (фізичного, психічного, соціального, духовного, культурного) кожної людини. Розвиток творчих здібностей та талантів студентів. Формування життєвих компетенцій та активної життєвої позиції.

Завдання періоду:

- 5) Розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;
- 6) Створювати умови для самореалізації студентів, розвивати прагнення до саморозвитку;
- 7) Формувати вміння жити і працювати в колективі
- 8) Виховувати соціально активну молодь.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	02.12. 2024р.	Всесвітній день боротьби зі СНІДом Інформдайжесм «Стоп – СНІД!»	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення до себе	Студентське самоврядування, керівники груп
2.	04.12.- 07.12. 2024р.	Відеочелендж «#Я_вірю_у_ЗСУ».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Студентське самоврядування

3.	04.12.- 07.12. 2024р.	Благодійна акція «Разом до перемоги».	Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Студентське самоврядування
4.	04.12.- 07.12. 2024р.	Конкурс малюнків «Україна – мій дім».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Культурний організатор дозвілєвої діяльності
5.	04.12.- 07.12. 2024р.	Святкове привітання від Святого Миколая для груп «В український рідний край поспішає Миколай».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Студентське самоврядування
6.	06.12. 2024р.	Квест-марафон «Усі ми волонтери»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Студентське самоврядування
7.	06.12. 2024р.	Проведення благодійних акцій до Дня Святого Миколая «Діти, допоможіть дітям!» (допомога дітям, які є ВПО)	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Класні керівники та керівники груп, студентське самоврядування
8.	07.12. 2024р.	Фоточелендж «Дівочий оберіг» до Дня української хустки	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення особистості до	Студентське самоврядування

			Обізнаність та самовираження у сфері культури	суспільства і держави	
9.	11.12. 2024р.	Правовий кінозал. Перегляд та обговорення кінофільму «Людолови. Стоп насильству».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Класні керівники та керівники груп
10.	10.12. 2024р.	Веб-екскурсія «Гірчить Чорнобиль крізь віки».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	ЗДВР, керівники груп
11.	25.12.- 29.12. 2024р.	Фотоквест «Новорічний бум».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до праці	Культурний організатор дозвілєвої діяльності
12.	25.12.- 29.12. 2024р.	Інтерактивна дошка дитячих мрій «З Новим роком, Україно!»	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Культурний організатор дозвілєвої діяльності
13.	Грудень	Бесіда з порушниками дисципліни	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР, керівники груп

14.	Грудень	Засідання студентського самоврядування. Звіт роботи за осінній семестр 2023/2024 н. р.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Студентське самоврядування
15.	Грудень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: Тиждень історії та правознавства. Тиждень психологічної та соціальної підтримки. Тиждень книги.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Студентське самоврядування

ВЕСНЯНИЙ СЕМЕСТР СІЧЕНЬ

Місячник громадянського виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Ініціативність і підприємливість.

Тема: «Будьмо гідними називати себе українцями».

Мета: вироблення в студентів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в студентів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання:

- 5) Формувати національну свідомість.
- 6) Виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу.
- 7) Усвідомлення себе як частини великого народу.
- 8) Почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	01.01.- 24.01. 2025р.	Проведення акції: «Допоможи птахам взимку»	Компетентності у природничих науках і технологіях.	Ціннісне ставлення особистості до праці	Студентське самоврядування, викладачі біології
2.	06.01. 2025р.	Відео до Дня корисних справ «Мої добрі вчинки»	Ініціативність та самовираження	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Голова студентського самоврядування

3.	10.01. 2025р.	Всесвітній день «Дякую» челендж «#У_кожного_свій_фронт» (подяка кожному українцю, який працює на Перемогу).	Соціальна та громадянська компетентність. Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Керівники груп, студентське самоврядування
4.	15.01.- 17.01. 2025р.	Мультфільми від ЮНІСЕФ Україна про мінну безпеку: «Повітряний змій», «Лісовий скарб», «Телефонуй 101»	Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння вчитися впродовж життя.	Ціннісне ставлення особистості до себе	Викладач БЖ, студентське самоврядування
5.	16.01. 2025р.	Арт-месендж «Воїни - термінатори» До Дня пам'яті кіборгів	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Класні керівники груп
6.	17.01. 2025р.	Тренінгове заняття «Мистецтво створення команди».	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Голова студентського самоврядування
7.	22.01. 2025р.	Арт-презентація «Відкрий для себе Україну» до Дня Соборності України	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Викладачі історії, студентське самоврядування
8.	22.01. 2025р.	Конкурс малюнків «Хай в серці кожної людини, живе любов до України»	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення особистості до	Культурний організатор дозвілєвої діяльності

			Обізнаність та самовираження у сфері культури	суспільства і держави	
9.	24.01. 2025р.	Фото-презентація «Голодомор – шрам на серці людини».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Викладачі історії
10.	27.01. 2025р.	Заходи до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту - Фотопрезентація «Голокост – шрам на серці людства» - Акція «Свічка пам'яті»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення до суспільства і держави	Класні керівники груп,
11.	29.01. 2025р.	Перегляд тематичних презентацій та документальних фільмів «Крути: подвиг і трагедія», «Крути-символ українського патріотизму», «Крути 1918».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Класні керівники груп
12.	29.01. 2025р.	Тематично-інформаційний дайджест «Герої Крут живі у пам'яті нащадків».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Класні керівники груп

13.	Січень	Підготовка та виступ в інформаційній хвилині «Юні винахідники України»	Компетентності у природничих науках і технологіях. Математичні компетентності. Спілкування іноземною мовою.	Ціннісне ставлення особистості до праці	Класні керівники, студентське самоврядування
14.	Січень	Участь та залучення студентів до Флешмобу у соціальних мережах «Маленькі українці за єдину країну»	Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Керівник гуртка
15.	Січень	Засідання студентського самоврядування. Планування роботи на весняний семестр 2023/2024 н. р.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Студентське самоврядування
16.	Січень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: Тиждень знань БЖД. Тиждень Соборності. Тиждень пам'яті «І пам'ять серця, і вічний смуток».	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Студентське самоврядування

ЛЮТИЙ

Місячник національно-патріотичного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.

Компетентнісний потенціал виховання: Соціальна та громадянська компетентності. Уміння вчитися впродовж життя. Інформаційно-цифрова компетентність

Тема: «Лютий: грані Незламності»

Мета: виховання в студентів громадянської відповідальності за рідну землю, природні багатства країни; забезпечення розуміння ними загальнолюдської і народної моралі щодо оточуючого природного та соціального середовища; виховання в студентів патріотизму, колективізму, свідомої дисципліни та організованості; вироблення в студентів високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім'я процвітання держави та до її захисту; забезпечення усвідомлення ними громадянського обов'язку.

Завдання періоду:

- 5) Допомогати студентам усвідомити себе як частину нації;
- 6) Спонукаати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини,
- 7) Виховувати почуття господаря держави;
- 8) Вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, батьківщина.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	06.02. 2025р.	Флешмоб у соціальних мережах «#Я_за_безпечний_Інтернет»	Інформаційно-цифрові компетентності	Ціннісне ставлення особистості до себе	Члени студентського самоврядування

2.	06.02. 2025р.	Хвилинка інформації «День безпечного інтернету».	Інформаційно-цифрові компетентності	Ціннісне ставлення особистості до себе	Викладачі інформатики
3.	06.02. 2025р.	Онлайн-тренінг «Фейк чи правда?» -	Інформаційно-цифрові компетентності	Ціннісне ставлення особистості до себе	Класні керівники груп
4.	06.02. 2025р.	Kahut-марафон «Безпечний інтернет»	Інформаційно-цифрові компетентності	Ціннісне ставлення особистості до себе	Керівники груп, студентське самоврядування
5.	14.02. 2025р.	Арт-круїз «Кохання не має кордонів».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Керівник гуртка
6.	14.02. 2025р.	Флешмоб-колаж «Мій найкращий друг/подруга».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Студентське самоврядування
7.	14.02. 2025р.	Конкурс відеороликів «Романтичне послання».	Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Кульорганізатордозвілєвої діяльності
8.	14.02. 2025р.	Залучення студентів до конкурсу на кращу валентинку «На крилах любові»	Уміння вчитися впродовж життя. Обізнаність та	Ціннісне ставлення особистості до	Кульорганізатордозвілєвої діяльності

			самовираження у сфері культури	культури та мистецтва	
9.	14.02. 2025р.	Тематичний дрес-код «Червоний колір» під гаслом «Якщо сумніваєтеся, одягайте червоне».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури та мистецтва	Студентське самоврядування
10.	20.02. 2024р.	Майстер-клас «Сто небесних ангелів».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Класні керівники та керівники груп
11.	20.02. 2025р.	Хвилина мовчання «Хай палають свічки пам'яті загиблих Героїв небесної сотні».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Класні керівники та керівники груп
12.	21.02. 2025р.	Арт-презентація «Мова – це зброя народу».	Спілкування державною мовою. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Викладачі української мови та літератури
13.	21.02. 2024р.	Флешмоб «Говорити українською це модно!»	Спілкування державною мовою.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Студентське самоврядування

14.	19.02. 2025р.	Арт-презентація «Відродження святина України» до Дня Державного Герба України.	Спілкування державною мовою. Інформаційно- цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Класні керівники та керівники груп
15.	17.02. 2025р.	День єднання. Виховні години «Україна. Народжені вільними!», «Єдність – то і є наша сила», «Злилися воєдино однині...».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Класні керівники та керівники груп
16.	17.02. 2025р.	Телеміст-марафон «Молодь за єдину Україну».	Соціальна та громадянська компетентності Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Класні керівники та керівники груп
17.	17.02. 2025р.	Фотофлешмоб «Дитяча посмішка єднає Україну».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно- цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Студентське самоврядування
18.	17.02. 2025р.	Арт-презентація «Усе буде Україна!».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Студентське самоврядування

			цифрова компетентність		
19.	19.02. 2025р.	Караоке «Звучать пісні мого краю, пливуть у рідних голосах».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою.	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Керівник гуртка
20.	19.02.- 22.02. 2025р.	Зустріч студентської молоді з військово-службовцями, які проходять службу у Збройних Силах України.	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави. Ціннісне ставлення до праці	ЗДВР, студентське самоврядування
21.	20.02. 2025р.	Допомога в організації та проведенні Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні. Виховний захід «Небесна Сотня України – небесні наші сестри й браття, що вічно житимуть в серцях».	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Мосорин Л.М., студентське самоврядування
22.	21.02. 2025р.	Допомога в організації та проведенні квесту до Міжнародного дня рідної мови «Подорож у таємничий світ української мови».	Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Максимів Я.Г., студентське самоврядування

23.	24.02. 2025р.	Допомога у проведенні заходу «А ми ніколи не забудем України втрачених дітей»	Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Кувік О.С., студентське самоврядування
24.	27.02. 2025р.	Ток-шоу «Паління: данина моді, звичка, хвороба».	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Кравець О.Р.,
25.	Лютий	Проведення акції: «Допоможи птахам взимку»	Компетентності у природничих науках і технологіях	Ціннісне ставлення до природи	Вітенко У.М.
26.	Лютий	Засідання студентського самоврядування.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Голова студентського самоврядування
27.	Лютий	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: Тиждень інформатики. Тиждень пожежної безпеки. Тиждень пам'яті Героїв України. Тиждень природничих наук.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Голова студентського самоврядування

БЕРЕЗЕНЬ

Місячник превентивного виховання

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до себе.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя.

Тема: «Від культури особистості до культури нації».

Мета: створення належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного студента; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих студентів; сприяння самовираженню студентів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, виявлення рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

Завдання:

- 4) Забезпечити теоретичну та практичну реалізацію заходів превентивного характеру, спрямованих на попередження подолання відхилень у поведінці студентів;
- 5) Запобігати розвитку різних форм студентської асоціативної поведінки;
- 6) Прищеплювати моральні почуття, переконання і потреби поведінки згідно з моральними нормами.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	05.03. 2025р.	Ранкова руханка «Здоровий спосіб життя – норма нашого буття».	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Мацевко Н.Р.
2.	06.03. 2025р.	Флешмоб читців «Єднаймо Україну Тарасовим словом».	Обізнаність та самовираження у сфері	Ціннісне ставлення особистості до	Викладачі української мови та літератури

			культури. Спілкування державною мовою	суспільства і держави	
3.	07.03. 2025р.	Хіт-парад «Шевченкове слово у картинах».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Викладачі української мови та літератури
4.	07.03. 2025р.	Коледжний фотоконкурс «Міс україночка».	Інформаційно-цифрова компетентність. Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Культурний організатор дозвілєвої діяльності
5.	11.03. 2025р.	Арт-презентація «Український сучасний арт-простір»	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Культурний організатор дозвілєвої діяльності
6.	11.03. 2025р.	Інформлистівка «Як приборкати вогонь»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Студентське самоврядування
7.	12.03. 2025р.	Конкурс малюнків «Вогонь – не іграшка»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Студентське самоврядування
8.	13.03. 2025р.	Інформ-дайжест «Приборкувачі вогню»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Студентське самоврядування

9.	14.03. 2025р.	Відеодайджест «Доброволець – це поклик серця».	Інформаційно-цифрова компетентність. Соціальна та громадянська компетентності	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Студентське самоврядування
10.	14.03. 2025р.	Конкурс малюнків «Вільні та нескорені»	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Студентське самоврядування
11.	14.03. 2025р.	Участь в акції «Дошка побажань»	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Культурний організатор дозвілєвої діяльності
12.	18.03. 2025р.	Хіт-парад «Сучасні українські пісні»	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Керівник гуртка
13.	19.03. 2025р.	До Дня народження Ліни Костенко - Відеодайджест «Моя	Спілкування державною мовою.	Ціннісне ставлення особистості до	Викладачі української мови та літератури

		свобода завжди при мені»(19.03)	Обізнаність і самовираження у сфері культури.	культури і мистецтва. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	
14.	21.03. 2025р.	Акція «Ми за чисте довкілля»	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до природи	ЗДАГР, студентське самоврядування
15.	21.03. 2025р.	Допомога в організації та проведенні заходу до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДНВР
16.	Березень	Участь в акції «Посади дерево – дихай вільніше»	Екологічна грамотність і здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до природи	ЗДАГР, студентське самоврядування
17.	Березень	Засідання студентського самоврядування.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Студентське самоврядування
18.	Березень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: Шевченківський тиждень. Тиждень цивільного захисту.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Студентське самоврядування

КВІТЕНЬ

Місячник екологічного виховання та благоустрою

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до природи. Ціннісне ставлення особистості до праці.

Компетентнісний потенціал виховання: Екологічна грамотність та здорове життя. Компетентності в природничих науках і технологіях.

Тема: «Наше майбутнє – в наших руках».

Мета: формування в студентів екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу як національне багатство, як основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в студентів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі.

Завдання:

- 5) Формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств.
- 6) Активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості.
- 7) Виховувати в студентах відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності.
- 8) Формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення.

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	01.04. 2025р.	Інфодайджест «Пернаті друзі» до Міжнародного дня птахів.	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до природи	Викладачі біології, студентське самоврядування
2.	01.04. 2025р.	Акція «#Я_сортую_сміття».	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до природи	Викладачі біології,

					студентське самоврядування
3.	01.04. 2025р.	Фото вернісаж «Про студентське життя з гумором»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Студентське самоврядування
4.	07.04. 2025р.	Допомога в організації та проведенні заходів до Всесвітнього Дня здоров'я	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе.	Викладачі фізичної культури
5.	15.04. 2025р.	Гра-Кажут «Правила здорового харчування».	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Класні керівники та керівники груп
6.	16.04. 2025р.	Відеодайджест «Корисні лайфхаки для міцного імунітету».	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Студентське самоврядування
7.	17.04. 2025р.	Виставка малюнків «Здоровим бути модно».	Екологічна грамотність та здорове життя	Ціннісне ставлення особистості до себе	Студентське самоврядування
8.	18.04. 2025р.	Тематичний дрес-код «Спортивний» під гаслом «Мода – це справжнє спортивне змагання».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Студентське самоврядування
9.	21.04. 2025р.	Відеоподяка волонтерам за кордоном	Спілкування іноземними мовами	Ціннісне ставлення особистості до праці	Студентське самоврядування

10.	25.04. 2025р.	Відео-презентація «Пропусти Чорнобиль крізь серце».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Студентське самоврядування
11.	30.04. 2025р.	Конкурс міні-творів та малюнків «Як я уявляю свою професію»	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Викладачі української мови
12.	Квітень	Благодійні акції «Відкрий серце – подаруй любов» (допомога викладачам-ветеранам та сім'ям ВПО), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку ЗСУ), «Подарунки діточкам» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру).	Соціальна та громадянська компетентності.	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Студентське самоврядування
13.	Квітень	Фотовиставка «Коледж пишається вами»	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе. Ціннісне ставлення особистості до праці	ЗДВР
14.	Квітень	Засідання студентського самоврядування.	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Студентське самоврядування

15.	Квітень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: Тиждень мистецтва. Тиждень охорони життя і здоров'я студентів.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Студентське самоврядування
-----	---------	--	--	---	----------------------------

ТРАВЕНЬ

Місячник родинно-побутової культури

Програма «Основні орієнтири виховання»: Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей.

Компетентнісний потенціал виховання: Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність та підприємливість.

Тема: «Минулий рік, що дав ти нам?»

Мета: залучити батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого–педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

Завдання:

- 6) формування педагогічної культури сучасної сім'ї, моральних цінностей з позиції добра, справедливості, правди, людяності;
- 7) виховання гуманних взаємин між членами кожної родини, важливості ролі сім'ї у житті суспільства;
- 8) виховання національної свідомості та самосвідомості, культури поведінки в сім'ї;
- 9) залучення до традицій родинно-побутової культури українців, активної участі у всенародних і сімейних святах;
- 10) розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини; наслідування кращих моральних «зразків».

№	Дата	Зміст виховної діяльності	Ключові компетентності	Змістові лінії	Відповідальний
1.	01.05. – 31.05. 2025р.	Благодійна акція «Дітей чужих не буває»	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Культурний організатор дозвілєвої діяльності
2.	01.05.- 15.05. 2025р.	Конкурс малюнків «Моя сім'я – мій скарб»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Культурний організатор дозвілєвої діяльності
3.	01.05. 2025р.	Відеоекскурсія «Традиції і краса українського Великодня».	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до	Класні керівники та керівники груп

				культури і мистецтва	
4.	02.05. 2025р.	Перегляд та обговорення документального фільму, присвяченого Пасхальному тижню «Шлях мудрості»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Культурний організатор дозвілєвої діяльності
5.	09.05. 2025р.	Веб-квест «Ми українці, в сім'ї європейських народів».	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Студентське самоврядування
6.	10.05. 2025р.	Флешмоб «З любов'ю, ніжністю, теплом» до Дня матері.	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Студентське самоврядування
7.	10.05. 2025р.	Відео-флешмоб читців «Серце мам завжди з нами».	Обізнаність та самовираження у сфері культури. Спілкування державною мовою	Ціннісне ставлення особистості до культури і мистецтва	Студентське самоврядування
8.	15.05. 2025р.	Фоточелендж «Щаслива родина – міцна Україна!» до Міжнародного дня сім'ї	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей	Студентське самоврядування, керівники груп
9.	15.05. 2025р.	Інформдайжест «Обійми свою родину» поради	Уміння вчитися впродовж життя	Ціннісне ставлення особистості до	Класні керівники та керівники груп

		розроблені за рекомендаціями МОН та ЮНІСЕФ		сім'ї, родини, людей	
10.	16.05. 2025р.	Відеоролик «Вишиванка – наша зброя й оберіг»	Соціальна та громадянська компетентності. Інформаційно-цифрова компетентність	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Класні керівники та керівники груп
11.	16.05. 2025р.	Конкурс малюнків «Вишиванка – одвічний предків талісман»	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Культурний організатор дозвілєвої діяльності
12.	20.05.- 23.05. 2025р.	Провести заключну перевірку стану підручників і підбити підсумки конкурсу «Живи, книго!."	Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Бібліотекар коледжу, студентське самоврядування
13.	30.05. 2025р.	Нагородження найактивніших учасників студентського життя.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	ЗДВР
14.	Травень	Організація та участь у проведенні виховних тижнів: Великодній тиждень. Тиждень пам'яті та примирення. Вишиваний тиждень.	Уміння вчитися впродовж життя. Ініціативність і підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Студентське самоврядування

		Тиждень БЖД.			
15.	Травень	Звіт членів студентського самоврядування про підсумки роботи за 2023/2024 навчальний рік	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до праці	Студентське самоврядування
16.	Травень-червень	Операція «Канікули». Засідання студентського самоврядування	Ініціативність та підприємливість	Ціннісне ставлення особистості до себе	Студентське самоврядування

3.4. Соціальний захист здобувачів освіти

План заходів щодо соціального захисту здобувачів освіти та виконання Закону України

«Про охорону дитинства» на 2024/2025 н. р.

Мета діяльності: дотримання в освітньому середовищі прав і законних інтересів студентів, сприяння їх фізичному, інтелектуальному, психічному, духовному і моральному розвитку, самореалізації та самоактуалізації.

Завдання:

- освоєння положень конституційного, цивільного, сімейного, трудового, адміністративного, кримінального, процесуального права в частині охорони дитинства;
- сприяння процесу соціалізації студента через налагодження співпраці педагогів, громадськості, батьків та активного залучення до цього процесу працівників соціальних служб, правоохоронних органів та інших установ і організацій;
- здійснення безпосереднього виховного впливу, спрямованого на допомогу студенту в його самореалізації, самоствердженні;
- навчання здобувачів освіти користуватися своїми правами;
- усунення перешкод у процесі соціалізації підлітків;
- реалізація соціально-педагогічного та психологічного підходу, організаційно-педагогічних заходів, спрямованих на подолання недоліків у формуванні особистості.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальні за виконання	Дата виконання	Форми узагальнення
-------	--------------	----------------------------	----------------	--------------------

ВЕРЕСЕНЬ

1.	Планування заходів щодо реалізації програми “Соціально-правовий захист дітей”.	ЗДВР	До 15.09. 2024р.	План
2.	Списки студентів соціально-незахищених категорій.	ЗДВР	До 15.09. 2024р.	Соціальний паспорт
3.	Соціальний паспорт закладу освіти.	ЗДВР	До 20.09. 2024р.	Соціальний паспорт
4.	Збір документів, підтверджуючих статус здобувачів освіти.	ЗДВР	До 20.09. 2024р.	Тека документів

5.	Практикум з класними керівниками та керівниками груп з ознайомлення з нормативними документами, що регулюють питання охорони дитинства.	ЗДВР	04.09. 2024р.	Інформація
6.	Контроль за відвідуванням занять студентами із соціально-незахищених категорій.	Адміністрація	Постійно	Моніторинг
7.	Вивчення стану забезпечення студентів соціально-незахищених категорій канцтоварами, підручниками тощо.	Класні керівники та керівники груп	До 15.09. 2024р.	Тека документів
9.	Виховні години «Я маю права та обов'язки! – вивчення Правил для студентів».	Класні керівники та керівники груп, ЗДВР	15.09. 2024р.	Інформація
10.	Індивідуальні консультації з батьками (особами, що їх замінюють).	Адміністрація, практичний психолог	Впродовж навчального року	Протоколи консультацій
11.	Засідання ради з правового виховання та профілактики правопорушень.	ЗДВР	25.09. 2024р.	Протокол

ЖОВТЕНЬ

12.	Вивчення питання участі студентів соціально-незахищених категорій в гуртках, секціях, факультативах тощо.	ЗДВР	До 04.10. 2024р.	Тека документів
13.	Вивчення стану сімейного виховання. Пропаганда усвідомленого батьківства. Просвітницька робота щодо положень Сімейного кодексу України (особисті та майнові права і обов'язки батьків та дітей).	Класні кер., практичний психолог	Впродовж місяця	Робота з батьківською громадою

14.	Узагальнення результатів медичного обстеження (форма 086-1/0, висновок ЛКК), оформлення наказу про заняття зі студентами віднесеними до секції фізичної реабілітації здоров'я.	Лікар-педіатр, медична сестра	I-II тиждень	Наказ
15.	Вивчення I етапу процесу адаптації студентів I курсу у закладі освіти. Надання рекомендацій педагогічним працівникам.	ЗДВР, практичний психолог	Вересень - жовтень	Матеріали довідки
16.	Тематична консультація для батьків «Роль родини в організації дозвілля підлітків».	Практичний психолог	III тиждень	Робота з батьківською громадою

ЛИСТОПАД

17.	Наказ та план заходів щодо проведення місячника правового виховання	ЗДВР	01.11. 2024р.	Наказ. План
18.	Заняття батьківського лекторію з проблеми насильства в сім'ї та методів виховання дитини. Ознайомлення із Законом України «Про охорону дитинства».	Практичний психолог	06.11. 2024р.	Робота з батьківською громадою
19.	Вивчення стану роботи класних керівників з студентами соціально-незахищених категорій.	ЗДВР	Впродовж місяця	Довідка
20.	Зустріч з працівниками служби у справах дітей, інспекторами патрульної поліції.	ЗДВР	Впродовж місяця	Фотозвіт
21.	Організація роботи пункту (скриньки) довіри «Студент про наболіле».	ЗДВР, практичний психолог	Впродовж місяця	Інформація
22.	Індивідуальні консультації з учасниками освітнього процесу.	Класні кер., адміністрація, практичний психолог	Впродовж місяця	Протоколи

23.	Акція «16 днів проти насильства»: просвітницько-профілактичні заходи	Практичний психолог, ЗДВР	IУ тиждень	Фотозвіти
24.	Підведення підсумків місячника з охорони дитинства.	ЗДВР	29.11. 2024р.	Довідка

ГРУДЕНЬ

25.	Благодійна акція «Діти дітям» («Допоможи ближньому»)	ЗДВР	До 16.12. 2024р.	Фотозвіти
26.	Робота гуртків, секцій за осінній семестр, відвідуванням їх студентами соціально-незахищених категорій.	ЗДВР	Впродовж канікул	Матеріали довідки
27.	Підведення підсумків успішності студентів пільгових категорій	Класні керівники та керівники груп	До 19.12. 2024р.	Моніторинг

ВЕСНЯНИЙ СЕМЕСТР

СІЧЕНЬ

28.	Оновлення (за необхідністю) соціального паспорту закладу освіти.	ЗДВР	До 10.01. 2025р.	Соціальний паспорт
29.	Вивчення стану роботи класних керівників з студентами пільгових категорій.	ЗДВР	Впродовж місяця	Матеріали для довідки
30.	Вивчити питання вітамінізації при організації харчування студентів закладу.	Медична сестра	Впродовж місяця	Інформація
31.	Аналіз стану захворюваності здобувачів освіти за рік.	Медична сестра	Впродовж місяця	Довідка
32.	Проведення інформаційної кампанії серед батьків щодо неприпустимості залишення неповнолітніх студентів без нагляду.	Класні керівники та керівники	Впродовж місяця	Робота з батьківською громадою

		груп, практичний психолог		
33.	Засідання ради з правового виховання та профілактики правопорушень.	ЗДВР	Останній четвер	Протокол

ЛЮТИЙ

34.	Робота консультпункту для батьків з питань сімейного виховання. Лекція «Адміністративна та кримінальна відповідальність батьків за виховання дітей».	Класні керівники та керівники груп, практичний психолог	ІІІ тиждень	Робота з батьківською громадою
35.	Тиждень безпечного Інтернету	Викладачі інформатики	05-09.02. 2025р.	План

БЕРЕЗЕНЬ

36.	Батьківський лекторій з теми формування у сім'ї здорового способу життя, допомога в організації змістовного сімейного і дитячого дозвілля.	Класні керівники та керівники груп, практичний психолог	ІІІ тиждень	Робота з батьківською громадою
37.	Проведення заняття з студентами щодо поведінки в екстремальних ситуаціях.	Класні керівники та керівники груп, практичний психолог	11.03. 2025р.	Фотозвіт

КВІТЕНЬ

38.	Батьківський лекторій «Роль сім'ї по запобіганню шкідливих звичок»	Класні керівники та керівники груп, практичний психолог	ІІІ тиждень	Робота з батьківською громадою
39.	Надання допомоги студентам соціально-незахищених категорій, які є випускниками закладу.	Керівники груп, ЗДВР	Квітень-травень	Інформація
40.	Проведення акції «Діти-дітям».	Класні кер., ЗДВР	З 08 квітня	Фотозвіт
41.	Взаємодія з органом опіки і піклування з метою своєчасного вирішення наявних проблем щодо дітей соціально-незахищених категорій	Класні кер., ЗДВР	Постійно	Тека документів

ТРАВЕНЬ

42.	Індивідуальні консультації з батьками	Педколектив	Впродовж місяця	Інформація
43.	Аналіз роботи закладу з студентами пільгових категорій. Аналіз стану роботи класних керівників та керівників груп із студентами пільгових категорій	Педколектив	ІУ тиждень	Довідка
44.	Проведення заходів, присвячених Дню матері та Дню сім'ї	Класні керівники та керівники груп	Травень	Фотоматеріали
45.	Засідання ради з правового виховання та профілактики правопорушень.	ЗДВР	Останній четвер	Протокол

3.5. Заходи щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед студентської молоді, запобігання захворювання на СНІД

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1.	Створення банку даних про студентів, що допускають вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин	Вересень	ЗДВР	
2.	Встановити соціально-педагогічний патронаж над студентами, схильними до вживання алкоголю, наркотиків, токсичних речовин та такими, що виховуються у неблагополучних сім'ях	Протягом навчального року	ЗДВР	
3.	Поновити інформаційні стенди «Підлітку про наркоманію, алкоголізм та СНІД»	Постійно	ЗДВР, класні керівники	
4.	Активізувати пропаганду здорового способу життя через лекторій, консультативний пункт психологів для студентів та їх батьків	Постійно	ЗДВР, практичний психолог	
5.	Взяти участь у відзначенні Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом, творчих акціях «Молодь проти наркоманії та СНІДу»	Грудень	ЗВР, класні керівники та керівники груп	
6.	Впроваджувати національні інформаційно-просвітницькі програми «Діалог», «Коледж проти СНІДу» щодо формування здорового способу життя	Протягом навчального року	ЗДВР	

7.	Взяти участь в конкурсах, акціях, спрямованих на формування у молоді світогляду здорового способу життя	Протягом навчального року	ЗДВР, класні керівники та керівники груп	
8.	Взяти участь у конкурсі плакатів, малюнків на тему «За здоровий спосіб життя»	Протягом навчального року	ЗДВР, класні керівники	
9.	Проводити роз'яснювальну роботу, лекції, бесіди з метою формування здорового способу життя із залученням працівників СЕС	Протягом навчального року	ЗВР, класні керівники	
10.	Поповнити фонд бібліотеки науково-методичною, популярною, художньою літературою з питань профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед студентської молоді, запобігання захворюванню на СНІД	Постійно	Бібліотекар	

3.6. Оздоровлення.

План проведення заходів з організації оздоровлення та відпочинку здобувачів освіти

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Провести нараду при директорові про відпочинок студентів у позааудиторний час.	Вересень	Директор	
2	Провести батьківські збори «Про дотримання правил гігієни».	Вересень	Класні керівники	
3	Вести облік студентів, віднесених до пільгових категорій, ВПО.	Протягом року	ЗДВР	
4	Спланувати проведення санітарно-просвітницької роботи серед студентів коледжу на 2023/2024 навчальний рік	До 08.09.	ЗДВР	
5	Здійснювати контроль за: - виконанням санітарно-гігієнічного, повітряно-теплогового режиму аудиторій	Щоденно	ЗД АГР	

3.7. Заходи щодо безпеки життєдіяльності здобувачів освіти. Заходи з безпеки життєдіяльності та запобігання травматизму

№ п/п	Захід	Термін проведення	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	У перший день занять провести з усіма студентами вступний інструктаж з безпеки життєдіяльності і зробити запис на відповідній сторінці в журналах класного керівника та керівника групи	01.09, 04.09. 2024 р.	Класні керівники та керівники груп	
2	Перед початком занять, та на початку весняного семестру в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики з студентами проводити первинний інструктаж і фіксувати це в журналі інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті.	Два рази на рік	Викладачі-предметники	
3	Проводити вступний інструктаж з усіма студентами, що не приступили до занять 01.09. 2023 р., або зараховані до коледжу пізніше, в перший день появи студентів у закладі	Протягом навчального року	Класні керівники та керівники груп	
4	Проводити первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності з студентами перед початком навчального року, перед зимовими канікулами, наприкінці навчального року	Протягом навчального року	Класні керівники та керівники груп	

5	Проводити первинні інструктажі кожному викладачу-предметнику із студентами перед виконанням завдання, пов'язаного з використанням різних матеріалів, інструментів, приладів на початку заняття, лабораторної або практичної роботи, про що робити записи у журналі з охорони праці	Протягом навчального року	Викладачі-предметники	
6	Своєчасно проводити цільовий інструктаж з студентами перед початком позанавчальних заходів, що проводяться за межами коледжу (олімпіади, концерти, екскурсії, турпоходи, змагання тощо), про що робиться запис в „Журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів студентів, з безпеки життєдіяльності”.	Протягом навчального року	Викладачі-предметники, керівники гуртків	
7	Проводити роз'яснювальну роботу серед студентів щодо запобігання травматизму: - тиждень безпеки життєдіяльності; - циклограма бесід з попередження травматизму; - тематичні бесіди „Я обираю здоровий спосіб життя”	Протягом року	Класні керівники та керівники груп	

	- дні безпеки життєдіяльності перед канікулами.			
8	Своєчасно проводити бесіди за фактами нещасних випадків, які сталися з студентами і фіксувати їх в журналі реєстрації нещасних випадків	Протягом навчального року	Класні керівники та керівники груп	
9	Наказом по коледжу організовувати чергування у закладі адміністрації та викладачів	Вересень	ЗДВР	
10	Розглядати питання профілактики травматизму на батьківських зборах	Протягом навчального року (за графіком)	ЗДВР	
11	Розглядати питання запобігання травматизму на засіданнях МО класних керівників та керівників груп, нарадах при директорів	Протягом навчального року	ЗДВР	
12	Організовувати проведення виховних заходів щодо запобігання дитячого травматизму	Протягом навчального року	ЗДВР., Класні керівники та керівники груп	
13	Організувати проведення Днів здоров'я: - День фізкультури і спорту; Всесвітній день здоров'я.	Протягом року	ЗДВР, керівник гуртка (фізичне виховання)	
14	Проводити аналіз роботи з профілактики травматизму, з безпеки життєдіяльності студентів коледжу.	Протягом року	ЗДВР	

3.8. Заходи з профілактики протипожежної безпеки, травмування та загибелі на пожежах

№ п/ п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Дотримуватися виконання вимог Закону України «Про пожежну безпеку», щодо попередження дитячого травматизму.	Протягом навчального року	ЗДВР	
2	Вести облік та аналізувати випадки травмування студентів, що виникають від пустощів з вогнем та загибелі підлітків при пожежі.	Протягом навчального року	ЗДВР	
3	Затвердити план евакуації та порядок оповіщення здобувачів освіти на випадок виникнення пожежі.	Серпень	Директор	
4	Проводити практичні заняття (в т.ч. з мешканцями студентського гуртожитку) щодо відпрацювання плану евакуації та користування вогнегасниками.	Протягом року	ЗДВР, викладач БЖ	
5	Перевірити наявність і стан засобів пожежогасіння.	Серпень, січень	ЗД АГР, завгосп	
6	Здійснювати контроль за якістю вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності», проведення індивідуальної роботи з студентами, які схильні до порушень правил пожежної безпеки, а також з відсутніми студентами під час проведення тематичних бесід.	Протягом навчального року	ЗДВР	

7	Оформити виставки «Наш номер - 101», «Пустощі з вогнем»	Жовтень 2024 Квітень 2025	Бібліотекар	
8	Проводити аналіз роботи з попередження дитячого травматизму	Грудень 2024 Травень 2025	ЗДВР	
9	Своєчасно проводити акти розслідування нещасних випадків з здобувачами освіти під час освітнього процесу (в 3-денний термін).	За потребою	ЗДВР	

3.9. Заходи щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму серед здобувачів освіти закладу.

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Дотримуватися виконання вимог Закону України «Про дорожній рух» щодо запобігання дитячого травматизму	Протягом навчального року	Адміністрація закладу	
2	На батьківських зборах, конференції розглядати та аналізувати конкретні випадки, при яких гинуть діти. Доводити до батьків інформацію про дорожньо-транспортні пригоди, які виникають в результаті пустощів підлітків.	Протягом року	ЗДВР	
3	Розглядати дане питання на нарадах при директорові, засіданнях методичного об'єднання класних керівників та керівників груп	Протягом року	ЗДВР	
4	Звертати увагу на індивідуальну роботу з студентами, які схильні до порушень правил дорожнього руху, а також з відсутніми під час проведення тематичних бесід з профілактики дорожньо-транспортного травматизму.	Протягом року	ЗДВР	
5	Провести тиждень безпеки життєдіяльності	Травень 2025	ЗДВР	
6	Провести місячник «Увага: діти на дорозі!», «Рух студентів до коледжу і додому»	Вересень 2024	ЗДВР класні керівники та керівники груп	

7	Оформити виставку в бібліотеці коледжу: «Безпека на дорозі»	Вересень 2024	Бібліотекар.	
8	Організовувати зустрічі студентів з працівниками ДАІ з метою проведення профілактичних бесід, лекцій	Протягом навчального року	ЗДВР, класні керівники	

3.10. Спортивно-оздоровча робота

№ з/п	Зміст	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Проведення Олімпійського тижня. - легкоатлетичні змагання «Старти надій» (1-2 курс).	Вересень	Викладачі фізичної культури	
2	Провести внутрішньоколеджні змагання з таких видів спорту: - футбол; - настільний теніс; - шахи та шашки;	Жовтень Листопад Лютий	Викладачі фізичної культури, керівник гуртка	
3	Організувати: – Змагання з фізичної культури до дня українського козацтва; конкурс «Нумо, хлопці» до Дня Збройних Сил України (1-2 курс); – Спортивну гру «Чемпіон коледжу».	жовтень грудень квітень	Викладачі фізичної культури та Захисту України	
5	Провести легкоатлетичні змагання «Здоровим бути модно» в рамках тижня охорони життя і здоров'я підлітків, до Всесвітнього Дня здоров'я (1-2 курс)	15.04.- 19.04. 2025р.	Викладачі фізичної культури, класні керівники	

3.11. Мовне виховання здобувачів освіти

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний за виконання	Дата виконання	Форма узагальнення
1.	Поновити куточки державної символіки.	ЗДВР	Вересень	Куточки
2.	Поновити постійно діючу виставку «Мова рідна - рідне слово	ЗДВР	Вересень	Виставка
3.	Спланувати заходи до відзначення Дня української писемності	ЗДВР, учителі української мови та літератури	До 30.10.2024	План заходів
4.	Підготовка та участь здобувачів освіти коледжу у коледжному, обласному етапах Всеукраїнської олімпіади з української мови та літератури	Викладачі української мови та літератури	Жовтень-грудень	Наказ, заявка
5.	Підготовка та участь студентів коледжу у обласному етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені П. Яцика.	Викладачі української мови та літератури	Листопад	Наказ, заявка
8.	Підготовка та участь студентів коледжу у обласному етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка.	Викладачі української мови та літератури	Листопад	Наказ, заявка
9.	Підготовка та участь студентів коледжу у обласному конкурсі поезії, присвяченого Дню української мови та писемності серед студентів закладів фахової передвищої освіти	Викладачі української мови та літератури	Жовтень	Наказ, заявка Фотозвіт

10.	Спланувати та провести заходи щодо відзначення Міжнародного Дня рідної мови	Викладачі української мови та літератури	Лютий	План заходів
11.	Спланувати та провести День української мови та літератури	Викладачі української мови та літератури	Березень	План заходів Фотозвіт
12.	Спланувати та провести тематичні заходи, присвячені дню народження Т.Г. Шевченка	Викладачі української мови та літератури	Березень	План заходів. Фотозвіт
13.	Сприяння участі студентів та педагогів закладу освіти у Всеукраїнських, Міжнародних конференціях, конкурсах тощо	Викладачі української мови та літератури	Упродовж навчального року	Інформація
14.	Екскурсії та подорожі по рідному краю, його визначних місцях	Класні керівники та керівники груп	Упродовж навчального року	Накази, фотозвіти
15.	Ознайомлювати студентів з історією народних свят і обрядів	Викладачі української мови та літератури	Упродовж навчального року	Плани вих. роботи
16.	Спланувати та провести Свято вишиванки	Класні керівники та керівники груп	Травень	План заходів Фотозвіт
17.	При оформленні інтер'єру коледжу та навчальних аудиторій використовувати державну символіку, атрибутику, українські народні орнаменти	ЗДВР	Упродовж навчального року	Стенди
18.	Проведення індивідуальних консультацій для викладачів коледжу з метою удосконалення професійної	ЗДВР	Упродовж навчального року	Інформація

	майстерності з питань ділового українського мовлення			
--	--	--	--	--

3.12. Робота з батьками

Основні напрямки роботи з батьками:

- участь батьків у роботі КЗ ФПО «Івано-Франківський медичний фаховий коледж» ІФОР, організація освітнього процесу, зміцнення матеріально-технічної бази закладу;
- проведення батьківських зборів, загальноколеджної конференції, засідань ради коледжу;
- особисті бесіди адміністрації та класних керівників та керівників груп з батьками;
- консультації для батьків, психолога, викладачів, громадськості.

№	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Вивчення умов виховання студентів, соціально-професійного стану батьків	Протягом року	Класні керівники	
2	Проведення загальноколеджних батьківських зборів, а також зборів по групах	Згідно планів класних керівників та керівників груп	Класні керівники та керівники груп	
3	Організація спільної діяльності закладу та сім'ї з студентами, які потребують підвищеної уваги	Протягом року	адміністрація, класні керівники та керівники груп	
4	Проведення зустрічей батьків з викладачами–предметниками, класними керівниками, керівниками груп, адміністрацією коледжу.	Грудень	Адміністрація	
5	Залучення батьків до: участі в загальноколеджних, позааудиторних заходах.	Протягом року	Класні керівники	
6	Оцінка батьками діяльності коледжу з навчання і виховання студентів	Травень	Адміністрація	

Тематика засідань загальноколеджних батьківських зборів

на 2024/2025 н. р.

№	Тематики засідань	Дата	Відповідальні
1.	Тема: «Основні напрямки спільної діяльності педагогів і батьків у вихованні дітей» I. Організаційні питання: - Підсумки підготовки коледжу до нового 2024/2025 н.р. - Фінансове забезпечення коледжу. - Організація освітнього процесу в коледжі у 2024-2025 н. р. - Забезпечення студентів підручниками. - Заходи безпеки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. II. Організація харчування: - Співпраця батьків і коледжу як необхідна умова розвитку особистості. Особливості організації навчальної праці студента і роль батьків у цьому процесі. - Профілактика булінгу. Відповідальність. - Про організацію роботи закладу з попередження дитячого травматизму, виконання норм і правил ТБ, пожежної безпеки, дорожнього руху, санітарії та гігієни.	Вересень	Директор Директор ЗДНМР Бібліотекар Директор Заступниця з виховної роботи Практичний психолог Заступниця з виховної роботи
2.	Тема: «Реалії сучасності в житті родини» - Методи подолання стресу в умовах війни. - Вплив Інтернет-середовищ на розвиток підлітка. Роль батьків у	Грудень	Практичний психолог

	формуванні здорового погляду на гаджети в житті сучасного підлітка. 3. Виступ практичного психолога «Особливості розвитку підлітків та подолання труднощів, які виникають в цей період» 4. Аналіз стану відвідування студентами коледжу та робота по попередженню правопорушень серед неповнолітніх. Про зайнятість студентів в гуртках в позааудиторний час. 5. Виступ уповноваженого у справах дітей та працівників ювенальної превенції про відповідальність батьків за навчання та виховання своїх дітей. 6. Про дотримання правил техніки безпеки та охорона праці під час освітнього процесу в умовах воєнного стану. 7. Дотримання правил техніки безпеки на зимових канікулах.		Практичний психолог Заступниця з виховної роботи Відповідні особи Директор Заступниця з виховної роботи
3.	Тема: «Спілкування з дитиною: як правильно розставити пріоритети». 1. Виступ практичного психолога «Активний чи гіперактивний: яка Ваша дитина? 2. Вплив спілкування з родиною та становлення характеру та розвитку особистості студента. 3. Як зрозуміти, що дитина є жертвою булінгу. 4. Про порядок проведення ДПА. Підготовка до ЗНО (НМТ).	Лютий	Практичний психолог ЗДВР класні керівники груп Заступниця з виховної роботи Практичний психолог Завідувач відділенням
4.	Тема: «Здобутки та перспективи».	Травень	Директор

	1. Ознайомлення з нормативно-правовою базою організованого закінчення 2024/2025 навчального року. 2. Результативність досягнень учасників освітнього процесу 3. Відпочинок влітку: проблеми, пропозиції, попередження травматизму.		Заступниця з навчально-методичної роботи Заступниця з виховної роботи
--	---	--	---

3.13. Тематика засідань методичного об'єднання класних керівників та керівників груп на 2024/2025 н. р.

№	План	Відповідальний
ЗАСІДАННЯ I. (Серпень - вересень)		
Тема: <i>Особливості організації виховної роботи в новому навчальному році: цілі, стратегії, плани.</i>		
Мета: Проаналізувати роботу методичного об'єднання класних керівників за 2023/2024 навчальний рік, ознайомити класних керівників та керівників груп з методичними рекомендаціями із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2024/2025 навчальному році, сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників та керівників навчальних груп.		
Форма проведення: інструктивно - методична нарада		
1	Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників та керівників груп по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
2	Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2024/2025 навчальному році, про проведення першого уроку.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
3	Ознайомлення класних керівників із планом роботи МО класних керівників на 2024/2025 навчальний рік.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
4	Про заходи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я дітей в умовах воєнного стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ здобувачів освіти.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
5	Співпраця закладу освіти з батьками у вихованні патріотизму та національної свідомості у здобувачів освіти.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
6	Організація виховного процесу в умовах війни: цілі, стратегії, плани.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Погодження та затвердження планів виховної роботи класних керівників та керівників груп. 2. Консультації з питань виховної роботи класних керівників та керівників навчальних груп. 3. Організація самоврядування в навчальній групі.	
ЗАСІДАННЯ II. (Листопад)		
Тема: <i>Формування національно-патріотичних цінностей в умовах воєнного стану: виклики та можливості для освітньої системи</i>		
Мета: підвищити рівень професійної компетентності класних керівників та керівників груп у галузі національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення; проаналізувати виклики, що ставляться перед освітньою системою в умовах воєнного стану та визначити можливості для формування національно-патріотичних цінностей серед здобувачів освіти; розглянути стратегії та методи, які сприяють підвищенню патріотизму та формуванню відповідального громадянства серед молоді в умовах воєнного стану.		
Форма проведення: круглий стіл.		
1	Роль закладу освіти у вихованні громадянської активності та відчуття національної гідності в умовах воєнного стану.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.

2	Значення національно-патріотичних цінностей у формуванні особистості здобувача освіти.	Класний керівник КРАВЕЦЬ О.Р.
3	Використання історичного досвіду та національної культури як засобів укріплення національно-патріотичних цінностей.	Класний керівник БОБКОВИЧ Н.І.
4	Використання інноваційних підходів у вихованні для підвищення свідомості здобувачів освіти щодо національної ідентичності.	Класний керівник ОРЕХОВА С.В.
5	Роль сім'ї у формуванні національно-патріотичних переконань у здобувачів освіти та її взаємодія із закладом освіти.	Класний керівник ЗАГАЙКЕВИЧ О.П.
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Виготовлення дидактичних матеріалів з національно-патріотичного виховання 2. Участь у конкурсах, тематичних тижнях.	
ЗАСІДАННЯ III. (Лютий)		
Тема: Зміцнення психологічної стійкості здобувачів освіти та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану Мета: обговорити та проаналізувати стратегії зміцнення психологічної стійкості здобувачів освіти та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану; обмін досвідом з надання підтримки та допомоги здобувачам освіти у подоланні стресу, адаптації до змін та збереженні психологічного благополуччя під час непередбачуваних ситуацій; поділитися досвідом, інструментами та ресурсами, які можуть допомогти класним керівникам у реалізації завдань щодо створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти. Форма проведення: усний журнал		
1	Вплив воєнного стану на психологічну стійкість здобувачів освіти: аналіз факторів та стресорів.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
2	Стратегії психологічної підтримки та допомоги здобувачам освіти у подоланні стресу та тривоги.	Класний керівник РУДНИЦЬКА О.М.
3	Методики роботи із здобувачами освіти для збереження психологічного благополуччя та психосоціальної адаптації.	Практичний психолог ІВКО Я.А.
4	Психологічна емпатія як ключовий чинник у створенні безпечного середовища та запобіганні булінгу.	Класний керівник КАРАБІН Ю.В.
5	Психологічні та емоційні наслідки домашнього насильства для жертв та сімей.	Класний керівник МЕЛЕНЬ Ю.О.
6	Превентивне виховання як ключовий фактор у запобіганні агресивної поведінки та конфліктів серед дітей та молоді.	Соціальний педагог БОБКОВИЧ Н.І.
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Опрацювати корисні посилання щодо теми антибулінгу (сайт Міністерства освіти і науки України) 2. Постійно проводити бесіди із здобувачами освіти щодо попередження дитячого травматизму в умовах воєнного стану, працювати над запобіганням злочинності серед здобувачів освіти. 3. Підготовка інформаційних матеріалів для батьків щодо підтримки психологічного здоров'я здобувачів освіти.	
ЗАСІДАННЯ IV. (Травень)		

Тема: Адаптація класного керівника та керівника групи до вимог сучасної освітньої парадигми: виклики та можливості.

Мета: розглянути сучасні вимоги до класного керівника та керівника групи в контексті змін у освітній системі; обговорити виклики та можливості, які виникають перед класними керівниками та керівниками груп у зв'язку з адаптацією до вимог сучасної освітньої парадигми; ідентифікувати головні труднощі, з якими зіштовхуються класні керівники та керівники груп, а також розглянути можливі шляхи їх вирішення та переваги, які можуть впливати з такої адаптації; з'ясувати можливості для успішного впровадження нових підходів у роботу класного керівника та керівника групи в контексті сучасної освітньої парадигми.

Форма проведення: педагогічний діалог

1	Реалізація ідей у виховній діяльності класного керівника та керівника групи: підходи та методи.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
2	Вплив принципів сучасної системи освіти на формування особистості здобувача освіти.	Класний керівник МАКСИМІВ Я.Г.
3	Інноваційні підходи класного керівника та керівника групи в реалізації виховної роботи	Класний керівник ГАФІЙЧУК О.І.
4	Актуальні вимоги до ролі класного керівника та керівника групи в сучасній освітній системі.	Класний керівник ЯНКІВСЬКА М.І.
5	Зауваження та побажання класних керівників, щодо організації роботи МО класних керівників на наступний 2025/2026 навчальний рік.	Керівник МО МАЛЬОВАНЧУК Н.В.
РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ		
	1. Спланувати заходи на наступний навчальний рік для виховання громадянина-патріота в сучасному світі.	

3.14. Науково-методичне забезпечення виховного процесу

№	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Проведення інструктажу класних керівників та керівників груп з питань планування виховної роботи з студентами групи. З урахуванням результатів діагностування скласти план методичного об'єднання класних керівників та керівників груп	Вересень	Адміністрація	

2	Розробити систему індивідуальної та колективної роботи з студентами, схильними до правопорушень	Вересень-жовтень	Класні керівники та керівники груп	
3	Розробка методичних матеріалів з досвіду роботи класних керівників та керівників груп	Протягом року	Голова МО класних керівників та керівників груп	
4	Постійно інформувати педагогічний колектив про новинки методичної літератури з проблем виховання	Протягом року	Адміністрація	
5	Надання методичної допомоги класним керівникам та керівникам груп, які мають невеликий досвід роботи. Впровадження у практику передового педагогічного досвіду класних керівників та керівників груп	Протягом року	Класні керівники, голова МО класних керівників та керівників груп	

3.15. Психолого-педагогічне забезпечення освітнього процесу

№	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Провести цикл бесід про дотримання режиму студента і особистої гігієни	Вересень-жовтень	Класні керівники	
2	Виявлення студентів з високими інтелектуальними можливостями.	Вересень-жовтень	Викладачі-предметники	
3	Організувати консультації (за потребою) для батьків.	Протягом року	Класні керівники	
4	Проведення циклу бесід з метою профілактики наркоманії та алкоголізму, торгівлі людьми, булінгу.	Протягом року	Класні керівники та керівники груп	
5	Обговорення питання з батьками, класними керівниками та керівниками груп: «Як допомогти дитині краще адаптуватися до коледжного навчання», «Обдарований студент: особливий підхід», «Проблеми підліткового віку: відповідальність», «Статеворольова ідентифікація, або як виховувати хлопчика та дівчинку» та ін.	Протягом року	Класні керівники	
6	Бути на зв'язку з родиною студентів, які схильні до пропусків занять	За потребою	Класні керівники та керівники груп	
7	Провести вивчення особливостей студентів 1-го курсу: їх інтересів, здібностей, нахилів, моральних рис характеру.	Вересень-жовтень	Класні керівники, практичний психолог	
10	Професійне консультування студентів	Січень	Класні керівники, керівники	

			груп, практичний психолог	
--	--	--	---------------------------------	--

План роботи
психолого-педагогічного семінару з виховної роботи
на 2024/2025 н. р.

Термін проведення	Тематика психолого-педагогічного семінару	Відмітка про виконання
Жовтень	Формування ненасильницької моделі виховання. Сучасний студент і шляхи взаємодії із ним	
Квітень	Національно-патріотичне виховання в контексті розвитку духовного потенціалу особистості дитини	

3.16. Організаційно-методична робота з класними керівниками та керівниками груп

№ з/п	Заходи	Термін	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Спланувати роботу засідань методичного об'єднання класних керівників та керівників груп.	До 01.09. 2024	ЗДВР	
2	Надати допомогу класним керівникам та керівникам груп у складанні планів виховної роботи.	До 04.09.2024	ЗДВР	
3	Проводити інструктивно-методичні наради з класними керівниками, керівниками груп з питань: а) основні принципи планування; б) ознайомлення з інструктивними документами, що стосуються виховної роботи; в) виховні заходи, форми проведення; г) проблеми розвитку студентського самоврядування; д) профілактики злочинності і правопорушень запобігання дитячого травматизму; е) робота з студентами пільгового контингенту.	2 рази на семестр	ЗДВР	
4	При складанні розкладу занять внести до розкладу години спілкування (виховні години)	Серпень	ЗДНМР, ЗДВР	
5	Скласти графік проведення відкритих годин спілкування на 2023/2024 навчальний рік,	Вересень	ЗДВР	

	виховних годин, бесід з безпеки життєдіяльності			
--	--	--	--	--

3.17. Заходи щодо роботи з питань додержання законодавства, спрямованого на попередження злочинності, пияцтву та наркоманії серед неповнолітніх

№ з/п	Заходи	Термін виконання	Відповідальний	Відмітка про виконання
1	Забезпечувати проведення спільних профілактичних рейдів з метою запобігання дитячій безпритульності, бездоглядності, профілактики правопорушень та злочинності.	Щоквартально	Адміністрація, класні керівники	
2	Забезпечувати своєчасне виявлення та постановку на облік неповнолітніх: ➤ схильних до скоєння злочинів, правопорушень; ➤ які скоїли злочини і правопорушення; ➤ схильних до бродяжництва, жебракування, вживання алкогольних та психотропних речовин, наркотичних засобів; ➤ які зазнали жорстокого поводження або стали жертвами злочинної діяльності дорослих.	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
3.	Здійснювати заходи щодо запобігання злочинності неповнолітніх (акції «Молодь за здоровий спосіб життя», творчих акціях «Мистецтво проти наркоманії, пияцтва, злочинності», дискусії «Ми народжені, щоб нести відповідальність за своє життя» засідання ради профілактики та ін.)	За потребою	Адміністрація	

4	Профілактична антиалкогольна та антинаркотична робота серед студентів.	Протягом року	Класні керівники, керівники груп	
5	Організація чергування викладачів в громадських місцях під час організованих масових заходів, дозвілля та зайнятості студентської молоді в позааудиторний час з дотриманням правил воєнного стану.	Постійно	Адміністрація, класні керівники та керівники груп	
6	Забезпечувати проведення роз'яснювальної роботи серед студентської молоді з питань профілактики злочинності та правопорушень, рецидивної злочинності, формування здорового способу життя, надання методичної допомоги батькам у вихованні дітей.	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
7	З метою покращення змісту правової освіти і виховання забезпечувати проведення тижнів правових знань (тематичні години «Кримінальна відповідальність неповнолітніх», години спілкування «Без прав немає обов'язків», диспути «Запобігти, врятувати, допомогти» та ін.)	Щорічно	Класні керівники та керівники груп	
8	Забезпечувати проведення зустрічей студентської молоді з працівниками правоохоронних органів з питань протидії злочинним проявам та корупції.	За потребою	Адміністрація	

9	Забезпечувати висвітлення у засобах масової інформації питань пропаганди здорового способу життя, правової освіти запобігання негативним проявам серед дітей та молоді.	Постійно	Адміністрація, класні керівники	
10	Посилювати у коледжі виховну роботу, взаємодію педагогічного колективу з органами студентського самоврядування, батьківською громадськістю з питань попередження негативних явищ серед молоді.	Протягом року	Адміністрація, класні керівники та керівники груп	

3.18. Заходи щодо реалізації Програми правової освіти населення

№ п/ п	Заходи	Термін виконання	Відповідальні	Відмітка про виконання
1	Активізація лекційної діяльності в коледжі. Роз'яснення основних напрямків державної правової політики, розкриття етапів утворення та становлення України як незалежної держави	Постійно	Адміністрація	
2	Організувати зустрічі з працівниками правоохоронних органів	Постійно	Адміністрація	
3	Проводити Дні, Тижні правових знань у коледжі	Постійно	Викладач основ правознавства	
4	Заохочувати студентів коледжу, які є активними учасниками правоосвітнього процесу	Постійно	Адміністрація	
5	Сприяти залученню студентів до реалізації правової політики України	Постійно	Адміністрація	
6	Взяти на облік студентів, схильних до правопорушень, та проводити з ними індивідуальну роботу	Постійно	Класні керівники та керівники груп	
7	Залучати студентів, схильних до правопорушень, до участі в роботі гуртків за інтересами	Постійно	Класні керівники та керівники груп	
8	Регулярно вести облік відвідування студентами коледжу з послідуочим	Постійно	Класні керівники та керівники груп	

	виявленням причин відсутності			
9	Проводити години спілкування на правову тематику	Протягом року	Класні керівники та керівники груп	
10	Проводити роботу з батьками з правової освіти	Постійно	Класні керівники та керівники груп	
11	Розглядати питання правового виховання на нараді при директорів	Щорічно	Адміністрація	

3.19. Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання

ПЛАН НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ				
Захід	Опис заходу	Відповідальні	Термін виконання	Очікувані результати
Створення робочої групи	Формування комітету з національно-патріотичного виховання, включаючи адміністрацію, педагогів і учнів.	Адміністрація	Вересень 2024	Робоча група сформована, визначені обов'язки
Розробка плану заходів	Погодження та затвердження плану заходів з національно-патріотичного виховання на навчальний рік.	Робоча група, адміністрація	Вересень 2024	Затверджений план заходів
Організація регулярних засідань робочої групи	Проведення щомісячних засідань робочої групи для обговорення результатів та коригування плану.	Робоча група	Щомісяця	Підготовлені звіти, коригування плану
Взаємодія з органами управління освітою	Співпраця з місцевими органами освіти для забезпечення підтримки та ресурсів.	Адміністрація	Протягом року	Забезпечено підтримку та ресурси
Оцінка ресурсів та потреб	Аналіз наявних ресурсів та визначення додаткових потреб для реалізації плану.	Адміністрація, робоча група	Жовтень 2024	Сформований список необхідних ресурсів
Підготовка звітності та документів	Підготовка та подання звітів про виконання заходів, підготовка документів для оцінки результатів.	Адміністрація, робоча група	Щоквартально	Подання звітів, документація готова
Розробка критеріїв	Визначення критеріїв для	Робоча група	Листопад 2024	Визначені критерії для

оцінки ефективності	оцінки ефективності реалізації плану заходів з національно-патріотичного виховання.			оцінки ефективності
Організація комунікації із здобувачами освіти та батьками	Налагодження комунікації між робочою групою, здобувачами освіти та батьками для забезпечення прозорості та зворотного зв'язку.	Робоча група, класні керівники	Протягом року	Покращена комунікація та зворотний зв'язок
Моніторинг і коригування плану	Проведення моніторингу ходу виконання плану та внесення змін при необхідності.	Робоча група, адміністрація	Травень 2025	Актуалізований план, враховані зауваження
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ				
Оновлення нормативно-правових актів	Перегляд і оновлення існуючих нормативно-правових актів та рекомендацій щодо патріотичного виховання.	Адміністрація	Вересень 2024	Актуалізовані нормативно-правові акти
Розробка методичних рекомендацій	Підготовка та впровадження методичних рекомендацій для викладачів, що стосуються патріотичного виховання.	Методисти відділу освіти. Адміністрація, робоча група	Листопад 2024	Розроблені та затверджені методичні рекомендації
Організація семінарів та тренінгів	Проведення навчальних семінарів і тренінгів для педагогічного колективу з питань патріотичного виховання.	Методисти, адміністрація запрошені тренери	Січень 2025	Проведені тренінги та семінари для викладачів
Створення електронних ресурсів	Розробка електронних навчальних матеріалів і ресурсів для	Адміністрація, робоча група, адміністратор сайту	Лютий 2025	Впроваджені електронні ресурси та матеріали

	підтримки патріотичного виховання.			
Розробка навчальних планів і програм	Адаптація навчальних планів і програм з урахуванням патріотичного виховання для різних вікових груп.	Адміністрація, методисти, робоча група	Вересень 2024	Адаптовані навчальні плани і програми
Забезпечення доступу до інформаційних джерел	Організація доступу до ресурсів, таких як книги, статті, документальні фільми, що підтримують патріотичне виховання.	Бібліотекарі, адміністратор сайту	Жовтень 2024	Наявність та доступність інформаційних джерел
Розробка рекомендацій для здобувачів освіти та батьків	Підготовка рекомендацій для здобувачів освіти і батьків щодо підтримки патріотичного виховання вдома.	Адміністрація, робоча група, класні керівники	Листопад 2025	Рекомендації для учнів і батьків
Аналіз ефективності інформаційно-методичного забезпечення	Оцінка якості та ефективності інформаційно-методичних матеріалів та ресурсів, їх вплив на освітній процес.	Адміністрація, методисти	Травень 2025	Звіт про ефективність, рекомендації щодо покращення
Підготовка та затвердження наказів	Розробка та затвердження внутрішніх наказів щодо реалізації заходів з патріотичного виховання.	Адміністрація	Серпень-Вересень 2024	Затверджені накази про реалізацію заходів
Розміщення інформаційних матеріалів на сайті закладу	Публікація інформаційних матеріалів, методичних рекомендацій та новин на сайті закладу освіти.	Адміністратор сайту	Протягом року	Актуальні матеріали розміщені на сайті
Оновлення інформаційних матеріалів на сайті закладу	Регулярне оновлення інформаційних матеріалів, новин і документів на	Адміністратор сайту	Щоквартально	Актуалізація контенту сайту

	сайті закладу освіти.			
РОБОТА ІЗ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ				
Проведення тематичних заходів				
День Захисника та Захисниці України	Проведення урочистостей, тематичних уроків, спортивних ігор на честь захисників України.	Класні керівники, організатор культурнодозвіллевої діяльності	1 жовтня 2024	Підвищення патріотичної свідомості та поваги до захисників
День української писемності	Організація конкурсів, лекцій та виставок на тему української мови та писемності.	Вчителі української мови, бібліотекарі, організатор культурнодозвіллевої діяльності	27 жовтня 2024	Поглиблення знань про українську мову та культуру
День вшанування жертв голодомору	Проведення уроків пам'яті, лекцій та тематичних заходів, присвячених жертвам голодомору.	Викладачі історії, класні керівники, організатор культурнодозвіллевої діяльності	23 листопада 2024	Підвищення обізнаності про трагічні сторінки історії
День Гідності та Свободи	Організація заходів, присвячених Революції Гідності, включаючи відеопрезентації, обговорення, тематичні уроки.	Класні керівники, викладачі історії, організатор культурнодозвіллевої діяльності	21 листопада 2024	Підвищення знання про події Євромайдану та їх значення
День Соборності України	Проведення виховних годин, конкурсу стіннівок та лекцій про об'єднання України.	Класні керівники, викладачі історії, організатор культурнодозвіллевої діяльності	22 січня 2025	Усвідомлення значення Соборності України
День пам'яті Героїв Крут	Організація тематичних уроків, презентацій, бесід та вшанування пам'яті героїв Крут.	Класні керівники, викладачі історії, організатор культурнодозвіллевої діяльності	29 січня 2025	Підвищення знань про героїчний подвиг студентів Крут
День Героїв Небесної Сотні	Проведення заходів пам'яті та просвітницьких уроків на тему	Класні керівники, організатор культурнодозвіллевої діяльності	20 лютого 2025	Підвищення обізнаності про події Революції Гідності

	подій Майдану та героїв Небесної Сотні.			
Шевченківські дні	Організація конкурсів, читання віршів, лекцій та театральних постановок на честь Тараса Шевченка.	Викладачі української мови, організатор культурнодозвілєвої діяльності	9 - 11 березня 2025	Поглиблення знань про творчість Тараса Шевченка
День пам'яті і примирення	Проведення виховних годин і уроків пам'яті, приурочених до подій Другої світової війни, акцій на підтримку миру.	Класні керівники, викладачі історії, організатор культурнодозвілєвої діяльності	8 травня 2025	Усвідомлення значення пам'яті та примирення
Інші заходи		Класні керівники, організатор культурнодозвілєвої діяльності		
Організація патріотичних заходів				
Форуми та конференції	Організація форумів і конференцій на теми патріотичного виховання, участь запрошених спікерів та експертів.	Адміністрація	Протягом року	Проведені форуми, підвищення знань і обізнаності здобувачів освіти
Інтерактивні зустрічі з ветеранами та учасниками бойових дій	Організація зустрічей здобувачів освіти з ветеранами та учасниками бойових дій для обговорення їх досвіду та героїзму.	Класні керівники та керівники груп, запрошені ветерани	Протягом року	Зустрічі з ветеранами, підвищення обізнаності здобувачів освіти
Діалогові платформи для обговорення сучасних викликів і героїзму українських воїнів	Проведення діалогових платформ для обговорення актуальних питань та героїчних вчинків сучасних українських захисників.	Викладачі історії, організатор культурнодозвілєвої діяльності	Протягом року	Обговорення сучасних викликів і героїзму
Благодійні та волонтерські акції				

Організація зборів коштів, одягу, медичних товарів та інших необхідних речей для воїнів ЗСУ	Проведення акцій по збору гуманітарної допомоги для воїнів ЗСУ та постраждалих.	Волонтерські групи, студенти, батьки, організатор культурнодозвілєвої діяльності	Протягом року	Зібрані кошти та речі для підтримки воїнів ЗСУ
Проведення акцій з підтримки поранених захисників у шпиталях	Організація зборів коштів і речей для поранених захисників у шпиталях, проведення акцій підтримки.	Волонтерські групи, студенти, організатор культурнодозвілєвої діяльності	Протягом року	Підтримка поранених захисників у шпиталях
Уроки мужності				
Організація та проведення уроків мужності	Проведення уроків мужності, що висвітлюють приклади героїзму та самовідданості українських захисників.	Класні керівники, викладачі історії, організатор культурнодозвілєвої діяльності	Протягом року	Підвищення мужності та патріотичної свідомості здобувачів освіти
Військово-патріотичні заходи				
Організація участі здобувачів освіти у військово-патріотичних зборах	Проведення зборів для студентів з елементами військової підготовки та патріотичного виховання.	Адміністрація, викладачі предмету Захист України, викладачі фізкультури	Вересень 2024 – червень 2025	Розвиток військово-патріотичних навичок
Проведення спортивно-патріотичних ігор	Організація ігор, що поєднують фізичну підготовку з елементами військової тематики.	Викладачі предмету Захист України, викладачі фізкультури, волонтери	Протягом року	Підвищення фізичної підготовки та командної роботи
Військово-патріотична гра "Сокіл" ("Джура")	Проведення гри, що включає в себе елементи військово-патріотичного виховання, командні змагання, завдання.	Класні керівники, організатор культурнодозвілєвої діяльності, організатор ігор	Протягом року	Проведена гра, розвиток командних навичок та патріотичної свідомості
Конкурси фотографій				
Організація та проведення	Організація конкурсів	Класні керівники, організатор	Протягом року	Проведені конкурси,

конкурсів фотографій	фотографій на патріотичну тематику, зокрема на теми героїзму, природи України, традицій.	культурнодозвілєвої діяльності		підвищення творчої активності здобувачів освіти
Культурні заходи (традиційні свята та обряди українців)				
Організація концертів, фестивалів, майстер-класів та ін.	Проведення культурних заходів, таких як концерти, вистави, присвячені національним традиціям та святам.	Організатор культурнодозвілєвої діяльності,	Протягом року	Проведені концерти та вистави, розвиток культурних інтересів здобувачів освіти
Цифрові проєкти				
Розробка патріотичних відеороликів та презентацій	Створення відеороликів та презентацій на патріотичні теми, що висвітлюють історію, культуру та героїчні подвиги.	Викладачі інформатики, організатор культурнодозвілєвої діяльності	Протягом року	Створені відеоролики та презентації, покращення візуального сприйняття інформації
РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ				
Професійний розвиток				
Проведення тренінгів та семінарів	Організація тренінгів і семінарів для педагогів щодо методів патріотичного виховання і нових підходів у навчанні.	Адміністрація, методисти	Вересень 2024 – червень 2025	Підвищення кваліфікації педагогів, впровадження нових методик
Обмін досвідом	Організація зустрічей і обміну досвідом з педагогами з інших закладів освіти щодо патріотичного виховання.	Адміністрація, викладачі	Протягом року	Розширення професійного досвіду, вдосконалення методів
Розробка індивідуальних планів розвитку	Створення індивідуальних планів для педагогів, що враховують їхні потреби і інтереси у сфері патріотичного виховання.	Адміністрація, методисти, викладачі	Вересень-жовтень 2024	Персоналізований підхід до професійного розвитку
Методичне забезпечення				

Розробка методичних рекомендацій	Підготовка методичних рекомендацій і посібників для педагогів, що стосуються впровадження патріотичних заходів.	Методисти, викладачі	Листопад 2024	Підвищення ефективності патріотичного виховання
Підготовка матеріалів для занять	Створення та розповсюдження матеріалів для проведення занять і виховних годин з патріотичного виховання.	Методисти, викладачі	Протягом року	Забезпечення якісного освітнього процесу
Оновлення інформаційних матеріалів на сайті	Публікація і регулярне оновлення інформаційних матеріалів, новин та ресурсів з патріотичного виховання на сайті закладу освіти	Адміністратор сайту	Щоквартально	Актуальність інформаційних ресурсів для педагогів
Методичне об'єднання (МО)				
Участь класних керівників та керівників навчальних груп у МО	Залучення класних керівників та керівників груп до методичних об'єднань, що працюють над проблемою «Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями».	Адміністрація, керівник МО	1 раз на квартал	Обмін досвідом, удосконалення підходів до національно-патріотичного виховання
Проведення засідань МО	Організація та проведення засідань МО для обговорення практик і методик у вихованні національно	Адміністрація, керівник МО	Протягом року	Координація діяльності, впровадження нових ідей

	свідомих і патріотичних студентів.			
Розробка спільних проєктів	Спільне створення та реалізація проєктів і заходів, що сприяють національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти.	Адміністрація, викладачі	Протягом року	Впровадження нових проєктів, поліпшення патріотичного виховання
РОБОТА З БАТЬКАМИ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ				
Захід	Опис заходу	Відповідальні	Термін виконання	Очікувані результати
Проведення батьківських зборів	Організація тематичних батьківських зборів для обговорення питань національно-патріотичного виховання, планування спільних заходів.	Класні керівники та керівники груп, адміністрація	Щоквартально	Підвищення обізнаності батьків, залучення до виховного процесу
Інформаційні листівки та брошури	Розробка та розповсюдження інформаційних матеріалів для батьків про важливість національно-патріотичного виховання, а також про проведені заходи.	Класні керівники, організатор культурнодозвілєвої діяльності	Протягом року	Інформування батьків, підвищення їхньої участі в заходах
Інтерактивні зустрічі з батьками	Організація зустрічей, на яких батьки можуть задавати питання, висловлювати пропозиції щодо виховання, обговорювати проблеми і досягнення.	Класні керівники та керівники груп, адміністрація	Протягом року	Залучення батьків до обговорення важливих тем, підвищення їхньої участі
Участь батьків у тематичних заходах	Запрошення батьків на урочисті заходи, патріотичні уроки, спортивні ігри, а також їхнє залучення до	Класні керівники, організатор культурнодозвілєвої діяльності	Протягом року	Залучення батьків до організації та участі у виховних заходах

	організації таких подій.			
Запровадження платформи для обміну досвідом	Створення онлайн-платформи або групи для батьків, де вони можуть ділитися досвідом, обговорювати питання патріотичного виховання, отримувати рекомендації.	Адміністрація, класні керівники та керівники навчальних груп	Жовтень 2024	Підвищення обізнаності і участі батьків, обмін корисною інформацією
МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНКА				
Захід	Опис заходу	Відповідальні	Термін виконання	Очікувані результати
Моніторинг участі в заходах	Збір та аналіз даних про участь здобувачів освіти і педагогів у національно-патріотичних заходах.	Адміністрація	Щомісячно	Оцінка активності та залучення здобувачів освіти і педагогів
Оцінювання ефективності патріотичного виховання	Проведення опитувань і анкетування серед здобувачів освіти, педагогів та батьків для оцінки результативності заходів.	Адміністрація	Квітень 2025	Визначення сильних і слабких сторін у виховній діяльності
Аналіз результатів тематичних заходів	Оцінка ефективності проведених тематичних заходів і їх впливу на патріотичну свідомість здобувачів освіти.	Адміністрація, викладачі	Протягом року	Визначення впливу заходів на виховання
Корекція плану на основі результатів	Внесення змін до плану патріотичного виховання на основі отриманих даних і результатів оцінювання.	Адміністрація, робоча група	Травень 2025	Актуалізація плану для підвищення його ефективності
МОТИВАЦІЯ ТА ПІДТРИМКА				
Захід	Опис заходу	Відповідальні	Термін виконання	Очікувані результати

Система нагород і відзнак	Впровадження системи нагород і відзнак для здобувачів освіти і педагогів за активну участь у патріотичних заходах.	Адміністрація, класні керівники та керівники навчальних груп	Протягом року	Мотивація здобувачів освіти і педагогів до участі у заходах
Підтримка ініціатив здобувачів освіти та педагогів	Надання підтримки та ресурсу для реалізації ініціатив і проєктів, що сприяють патріотичному вихованню.	Адміністрація	Протягом року	Сприяння реалізації інноваційних ідей та проєктів
Проведення конкурсів і вікторин	Організація конкурсів та вікторин на патріотичну тематику для стимулювання інтересу та участі.	Класні керівники та керівники навчальних груп, організатор культурнодозвілєвої діяльності	Протягом року	Підвищення інтересу здобувачів освіти до патріотичного виховання
Забезпечення ресурсами	Надання ресурсів (книги, фільми, навчальні матеріали) для підвищення рівня патріотичного виховання.	Адміністрація, бібліотекарі.	Протягом року	Поліпшення якості освітнього процесу

3.20. План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в закладі освіти на 2024/2025 навчальний рік

№з /п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
Нормативно-правове та інформаційне забезпечення попередження насильства та булінгу			
1	Опрацювання нормативно-правових документів щодо профілактики негативних проявів в учнівському середовищі	Перший тиждень вересня	Адміністрація закладу, педагогічні працівники
2	Підготовка наказу «Про запобігання булінгу (цькування) у закладі освіти»	Перший тиждень вересня	Адміністрація закладу
3	Підготовка наказу «Про порядок дій персоналу при зіткненні з випадками булінгу (цькування) в закладі освіти»	Перший тиждень вересня	Адміністрація закладу
4	Організація механізмів звернення та встановлення інформаційних скриньок для повідомлень про випадки булінгу (цькування)	Вересень	ЗДВР
5	Розміщення та оновлення інформаційних матеріалів щодо профілактики булінгу на сайті закладу освіти	Вересень	ЗДВР

6	Ознайомлення учасників освітнього процесу, представників батьківської громадськості з алгоритмами дій у разі виявлення випадку булінгу (цькування), розміщення відповідних документів на офіційному сайті закладу освіти	Вересень	Адміністрація закладу, класні керівники
7	Оновлення «Правил поведінки для здобувачів освіти». Ознайомлення з ними студентів закладу освіти.	Жовтень	Соціальний педагог, студентське самоврядування
8	Перевірка інформаційної доступності правил поведінки та нормативних документів з профілактики булінгу (цькування).	Листопад	ЗДВР
9	Поновлення інформації на сайті закладу освіти із переліком організацій та телефонів гарячих ліній, до яких можна звернутися у випадках насилля та правопорушень.	Грудень	ЗДВР
10	Співпраця з фахівцями служби у справах дітей, соціальної служби для сім'ї, дітей та молоді щодо профілактичної роботи з питань попередження булінгу (цькування) та насильству в сім'ях згідно окремих спільних планів	Постійно	Адміністрація закладу, соціальний педагог
11	Тематичні зустрічі здобувачів освіти з представниками ювенальної превенції в Івано-Франківській області з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню) в студентському середовищі	Грудень - лютий	Адміністрація закладу, соціальний педагог, практичний психолог
12	Підготовка тематичних буклетів за участю студентського самоврядування закладу освіти.	Квітень	Соціальний педагог, студентське самоврядування
Робота з викладачами			
13	Участь педагогічних працівників закладу освіти в практичних семінарах, вебінарах, майстер-класах, тренінгах з питань протидії булінгу та кібербулінгу (в тому числі онлайн)	Вересень-травень	Педагогічні працівники
14	Співбесіда з класними керівниками та керівниками груп за результатами діагностики колективу групи	Жовтень	Соціальний педагог, практичний психолог
15	Тренінг «Медіація та вирішення конфліктів у студентському середовищі»	Листопад	Практичний психолог
16	Консультації класних керівників та керівників груп психологом, соціальним педагогом з проблемних ситуацій.	Грудень, квітень	Соціальний педагог, практичний психолог
17	Тренінг «Ефективне спілкування із здобувачами освіти: як запобігти конфліктам та булінгу»	Грудень	Практичний психолог
18	Корисні поради «Психологічна підтримка здобувачів освіти: як виявити та допомогти жертві булінгу»	Січень	Практичний психолог
19	Круглий стіл «Найкращі практики запобігання булінгу в коледжах»	Лютий	Соціальний педагог
20	Засідання методичного об'єднання класних керівників та керівників груп на тему «Зміцнення психологічної стійкості здобувачів освіти та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану»	Лютий	ЗДВР
21	Семінар «Роль класного керівника та керівника групи у профілактиці булінгу»	Березень	ЗДВР

22	Експрес-огляд «Нові підходи у профілактиці булінгу серед підлітків»	Квітень	Практичний психолог
23	Семінар-практикум «Використання інтерактивних методів навчання для формування безпечного середовища в групі»	Травень	ЗДВР
Робота із здобувачами освіти			
24	Ознайомити здобувачів освіти з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Вересень	Класні керівники та керівники груп
25	Організація роботи консультативного пункту «Скринька довіри»	Вересень	ЗДВР
26	<u>Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу:</u> 1. Акція «Рука допомоги» (1 – 2 курси) 2. Гра-подорож «Дружні мандри» (1-4 курси) 3. Гра-дискусія «Взаємоповага» (1-3 курси) 4. Тренінг «Мирне вирішення конфліктів» (1-4 курси) 5. Виставка творчих робіт «Булінг очима дітей» (1-2 курси) 6. Інформаційні хвилинки «Як діяти при булінгу» (1 курс) 7. Інформаційні хвилинки «Куди звертатися за допомогою» (1 курс)	Вересень	ЗДВР Студентське самоврядування Соціальний педагог Практичний психолог Класні керівники груп Практичний психолог Соціальний педагог
27	Опрацювати правила та обов'язки здобувачів освіти, правила користування мережею Інтернет, щоб зменшити ризик булінгу.	Жовтень	Класні керівники
28	Години відкритих думок «Толерантність та повага до різниці» (1-4 курси)	Жовтень	Класні керівники та керівники груп
29	<u>Тиждень толерантності:</u> 1. Уроки толерантності. 2. Акція «Комплімент кожному» (1-4 курси) 3. Акція «Обійми друга» (1-4 курси) 4. Відкритий мікрофон «Що для мене толерантність?» (2-3 курси) 5. Відеопроєкти: «Доброта в дії» (1-2 курси), «Ввічливість у повсякденному житті» (1-3 курси) 6. Підсумок тижня «Дерево побажань» (1-4 курси)	Листопад 13.11 – 17.11	Класні керівники Студентське самоврядування Студентське самоврядування Практичний психолог, Соціальний педагог ЗДВР Соціальний педагог, Студентське самоврядування
30	<u>Проведення Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».</u> (25 листопада – Міжнародний день боротьби з насильством щодо жінок; 1 грудня – Всесвітній день боротьби зі СНІДом; 2 грудня – Міжнародний день боротьби з рабством; 3 грудня – Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями; 5 грудня – Міжнародний день волонтера; 6 грудня – Вшанування пам'яті студенток, розстріляних у Монреалі; 10 грудня – Міжнародний день прав людини.) 1. Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «Світ без насильства», «Не будь байдужим» (1-4 курси) 2. Флешмоб «Обійми без страху» (1-4 курси) 3. Інформаційні п'ятихвилинки, присвячені Міжнародному дню викорінення насильства щодо жінок. «Слова проти насильства» (1-4 курси)	Листопад-грудень 25.11-10.12	ЗДВР Соціальний педагог Практичний психолог Класні керівники та керівники груп

	4. Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «СНІД : сила знань» (1-4 курси) 5. Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) « Вільний від утисків світ» (до Міжнародного дня боротьби з рабством) (1-4 курси) 6. Флешмоб до Дня людей з обмеженими можливостями «Рівні можливості» (1-4 курси) 7. Акція «Твори добро!» (до Міжнародного дня волонтера» (1-4 курси) 8. Зустріч з представниками ювенальної превенції. Бесіди «Кримінальна відповідальність за жорстоке поводження відносно інших» (1-4 курси) 9. Заняття з елементами тренінгу «Межі безпеки» (3 курс) 10. Оновлення інформації на сайті закладу освіти «Корисні поради!» до акції «16 днів проти насильства»		
31	<u>Проведення заходів у рамках Тижня правової освіти:</u> 1. Правовий діалог «Боротьба з насильством у сім'ї та освітніх закладах» (3-4 курси) 2. Стенд-анкетування «Дерево питань» (збір запитань на правову тематику від студентів закладу освіти та відповіді на них) 3. Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «Права людини» (2-4 курси) 4. Конкурс дитячих малюнків «Мої права та обов'язки» (1-2 курси) 5. Вікторини для учнів «Хто знає більше? Правові аспекти» (1-2 курси) 6. Тематична виставка правової літератури у бібліотеці	Грудень	ЗДВР Студентське самоврядування Класні керівники та керівники груп Соціальний педагог Бібліотекар
32	Тематичні зустрічі здобувачів освіти з представниками правоохоронних органів в Івано-Франківській області з метою проведення просвітницької роботи щодо запобігання булінгу (цькуванню) в студентському середовищі. Бесіди на тему «Правова відповідальність за булінг»	Грудень-лютий	ЗДВР
33	Конкурс – виставка асоціативних плакатів на тему «Ми – різні, але ми рівні» (1 - 2 курси)	Січень	Соціальний педагог
34	Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «Від жертви до свободи» (1-4 курси)	Лютий	Класні керівники та керівники груп
35	Тренінг «Розвиток навичок спілкування та вирішення конфліктів»	Березень	Практичний психолог
36	Години спілкування (у вигляді різних сучасних форм роботи) «Як уникнути агресії в інтернеті» (1-4 курси)	Квітень	Класні керівники та керівники груп, Соціальний педагог,
37	Виготовлення та розповсюдження пам'ятки «Правила безпечної поведінки в закладі освіти та інтернеті»	Травень	Соціальний педагог, студентське самоврядування
38	Індивідуальні та групові консультації з питань булінгу та інших особистих проблем.	Вересень-травень	Соціальний педагог, практичний психолог
39	Надання психологічної підтримки здобувачам освіти, які мають схильність до агресивної поведінки	Вересень-травень	Практичний психолог

40	Тематичні заняття «Цифрова безпека: ризики та розваги»	Вересень-травень	Соціальний педагог
41	Анкетування «Аналіз рівня булінгу в закладі освіти»	Вересень-травень	Практичний психолог
42	Проведення анонімних анкетувань серед здобувачів освіти щодо виявлення фактів булінгу та оцінки психологічного клімату	Вересень-травень	Практичний психолог
43	Індивідуальні та групові консультації для здобувачів освіти, які постраждали від булінгу	Вересень-травень	Практичний психолог
Робота з батьками			
44	Ознайомити батьків з нормативними документами щодо організації освітнього процесу в закладі освіти	Вересень	Класні керівники та керівники груп
45	Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям	Жовтень	ЗДВР, соціальний педагог
46	Батьківські збори «Протидія булінгу: роль батьків у створенні безпечного середовища»	Листопад-грудень	Класні керівники та керівники груп
47	Консультації для батьків: «Виховання без насильства» «Як допомогти дитині уникнути булінгу»	Січень	ЗДВР Соціальний педагог Практичний психолог
48	Організація зустрічей батьків з представниками батьківської громадськості, які є фахівцями правоохоронних органів і структур	Грудень-березень	ЗДВР
49	Відеолекторій «Роль батьків у попередженні булінгу в коледжі»»	Лютий	ЗДВР
50	Консультації для батьків: «Безпека дітей в інтернеті. Батьківський контроль»».	Березень	Соціальний педагог
51	Відеолекторій «Як виявити ознаки булінгу та допомогти дитині»	Квітень	Практичний психолог
52	Консультації батьків щодо захисту прав та інтересів дітей	Протягом року	Класні керівники та керівники груп
Моніторинг освітнього середовища закладу освіти та оцінка ефективності заходів.			
53	Анонімне анкетування учнів 1-2-го курсів про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	Вересень Січень	Соціальний педагог, практичний психолог
54	Анкетування батьків про безпеку в закладі освіти	Березень	Класні керівники
55	Аналіз результатів опитувань та розробка рекомендацій щодо подальшої роботи з профілактики булінгу	За потреби	ЗДВР

3.21. План засідань групи оперативного реагування на 2024/2025 навчальний рік

№ засідання	Зміст роботи	Термін виконання	Відомості про виконання
1.	Планування роботи на 2024/2025 н. р. Про стан виконання законодавства України про захист прав дитини, недопущення	Вересень	

	наси́льства у сім'ї та попередження правопорушень у цій галузі.		
2.	Про стан правовиховної та правоосвітньої роботи в коледжі. Робота із студентами, схильними до правопорушень. Про соціально-педагогічну допомогу сім'ям ВПО.	Грудень	
3.	Формування вмінь й навичок реалізації здорового способу життя здобувачів освіти, відповідального ставлення до власного здоров'я.	Березень	
4.	Аналіз роботи з соціально-правового захисту дитинства та профілактики студентських правопорушень. Аналіз стану злочинності за 2024/2025 н. р.	Травень	

3.22. План проведення нарад при заступникові директора з виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік

Термін виконання	Тематика наради	Відомості про виконання
Вересень	Методичні рекомендації щодо планування виховної роботи у 2024/2025 навчальному році. Про організацію чергування викладачів у осінньому семестрі. Про організацію харчування здобувачів освіти. Про аналіз банку даних здобувачів освіти пільгових категорій. Про роботу з студентами, які є ВПО. Про планування виховної роботи класних керівників та керівників груп. Про організацію роботи з батьківською громадою. Про підготовку і проведення свята “Дня знань”.	
Жовтень	Про методичні рекомендації щодо організації гурткової роботи в коледжі на 2024/2025 навчальний рік. Про роботу з студентами соціального захисту. Про стан роботи з профілактики травматизму, охорони життя та здоров'я здобувачів освіти. Про ведення документації класного керівника та керівника групи. Про складення списків студентів пільгового контингенту та студентів, схильних до правопорушень.	

	Про роботу органів студентського самоврядування.	
Листопад	Про посилення роботи щодо проведення виховання здобувачів освіти. Про роботу з студентами девіантної поведінки. Про роботу викладачів з студентами, які пропускають заняття без поважних причин. Ведення обліку відвідування. Про стан проведення тематичних виховних годин. Звіт класних керівників та керівників груп про роботу з студентами з неблагонадійних сімей. Про роботу гуртків.	
Грудень	Про стан зайнятості студентів у позааудиторний час. Організація роботи на зимових канікулах. Про роботу з попередження травматизму. Про попередження травматизму у осінньому семестрі. Про підсумки виховної роботи за осінній семестр. Про безпеку життєдіяльності студентів під час зимових канікул. Аналіз відвідування здобувачами освіти коледжу за осінній семестр.	
Січень	Про планування виховної роботи на весняний семестр. Про роботу гуртків та спортивних секцій. Про роботу з сім'ями СЖО та ВПО. Про організацію чергування у весняному семестрі. Про стан відвідування студентами коледжу.	

Лютий	Про підготовку та проведення місячника національно-патріотичного виховання. Про роботу ради профілактики. Про стан відвідування закладу студентами позбавленими батьківського піклування. Про стан роботи з національно-патріотичного виховання. Про посилення роботи з профілактики студентських правопорушень. Про роботу сайту, сторінок у соціальних мережах.	
Березень	Про роботу з обдарованими студентами. Про роботу студентського самоврядування. Про систему виховної роботи викладачів, що атестуються. Про роботу з попередження травматизму. Про забезпечення харчуванням дітей пільгових категорій.	
Квітень	Про роботу з благоустрою території. Про попередження негативних явищ в студентському середовищі (булінг). Про рівень національно-патріотичного виховання. Про відзначення роковин Чорнобильської трагедії.	
Травень	Про підготовку проведення випускного (вручення дипломів). Про підсумки роботи з студентами, схильними до правопорушень. Про підсумки роботи з попередження травматизму. Підсумки роботи за 2024/2025 навчальний рік.	

Червень	Про виконання плану виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік. Постановка виховних цілей та завдань на новий навчальний рік.	
---------	--	--

3.23. План проведення контролю виховної роботи на 2024/2025 навчальний рік

Термін виконання	Категорія	Зміст контролю	Форми контролю	Форма узагальнення
Вересень	Класні Керівники та керівники груп	Об'єкт: планування виховної роботи класними керівниками та керівниками груп. Мета: перевірити відповідність змісту планів класного керівника та керівника групи віковим особливостям студентів; актуальність поставлених завдань і відповідність їх завданням коледжу.	Аналіз планів. Співбесіди з класними керівниками та керівниками груп.	Аналітична довідка. Виступ на МО класних керівників та керівників груп.
Вересень	Здобувачі освіти 1-3 курс	Об'єкт: рівень вихованості студентів Мета: вивчити рівень вихованості студентів коледжу згідно відповідного моніторингу.	Аналіз моніторингу рівня вихованості студентів	Аналітична довідка. Виступ на нараді при директорі.
Жовтень	Керівники гуртків та спортивних секцій	Об'єкт: тематичне планування гурткової роботи. Мета: перевірити відповідність тематичного планування програмам; методичну грамотність педагога у визначенні завдань роботи з колективом.	Перевірка планів. Відвідування занять. Співбесіди з керівниками гуртків.	Аналітична довідка. Виступ на нараді при директорі.

Листопад	Студенти, класні керівники 1-2 курсів	Об'єкт: перевірка адаптації здобувачів освіти. Мета: перевірити адаптованість здобувачів освіти до освітнього процесу	Бесіда з класними керівниками та студентами	Аналітична довідка.
Грудень	ЗДВР, ЗДАГР	Об'єкт: робота соціальних сторінок коледжу. Мета: перевірити якість роботи соціальних мереж.	Бесіди з студентами, викладачами	Аналітична довідка.
Січень	Класні керівники та керівники груп 1-3 курсів	Об'єкт: планування виховної роботи на весняний семестр 2024/2025 н.р. Мета: перевірити зміст виховних планів класних керівників та керівників груп.	Аналіз планів роботи. Співбесіди з класними керівниками та керівниками груп.	Аналітична довідка. Виступ на нараді.
Лютий	Класні керівники та керівники груп 1-3 курсів	Об'єкт: перевірка стану національно-патріотичного виховання. Мета: перевірити якість виконання Концепції національно-патріотичного виховання.	Моніторинг	Аналітична довідка.
Березень	Викладачі, що атестуються	Об'єкт: система виховної роботи викладачів, що атестуються Мета: дати оцінку стану виховної роботи викладачів, що атестуються, як класних керівників та керівників груп	Аналіз роботи викладачів. Співбесіди з студентами, батьками.	Аналітична довідка. Виступ на засіданні атестаційної комісії.

Квітень	Здобувачі освіти 1-2 курсів	Об'єкт: рівень екологічного виховання студентів Мета: виявити рівень сформованості ціннісного ставлення особистості до природи	Моніторинг	Аналітична довідка. Виступ на нараді при директорі.
Травень	Класні керівники, керівники гуртків, практичний психолог	Об'єкт: підсумки роботи за навчальний рік Мета: перевірити стан виконання планів ВР на рік, визначити результативність роботи педагогів і завдання на новий період	Звіти класних керівників та керівників груп, практичного психолога. Анкетування.	Аналіз виховної роботи. Виступ на педагогічній раді.